

113 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：113 年〇〇月〇〇日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-聖經與人生課程」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	3/2-5/3	活動時間	14:00-17:00
活動地點	宜蘭夢想之家	參與人數	12
活動聯絡人	保愛貞老師	聯絡電話	
活動內容說明			
一、緣起 藉由服務學習，鼓勵學生付出愛的行動以服務學習的過程促進學生與社會的連結，讓教學不再停留於校園，便以服務學習，使學生在志願服務當中被肯定、被關心，建立善的循環。 (一) 認識自己，關懷社會弱勢族群 1. 陪讀班內學童完成作業及課業輔導。 2. 與單位內的學童互動，給他們多一點的關愛。 (二) 與合作單位討論服務學習內容細項 1. 協助陪讀班內學童完成作業及課業輔導。 2. 協助維護館內環境。 3. 協助及學習籌備活動 二、實施情形及成效 (一) 對服務社區（機構）的實際成效： 1. 在陪同孩子讀書學習過程中，看到過去的自己或許曾經也是如此，有些學童容易情緒激動，但大家便多花一點時間關心他，讓他感到愛，並柔性的勸導行為。 2. 了解每個孩童都有不一樣的地方，而我們都需要用愛關懷他們。 3. 在舉行活動時，大家互相合作，體醒彼此，讓活動順利 (二) 對專業課程的學習效果： 1. 學會如何當個好的傾聽者，並要用客製化方式跟孩童溝通。 2. 學習解決問題的能力，並要有十足的耐心陪伴。 三、綜合檢討 (一) 陪伴孩童： 1. 多數孩童都乖巧聽話，會準時完成作業。 2. 有些學童會邊玩邊撰寫，我們會多提醒他們，先完成功課，在玩樂，一開始會不理會，但我們用耐心陪伴著他，到了最後幾次，他們也開始跟著			

大家一樣，先完成功課，再去玩樂。

活動照片



與學生一起做勞作



教導學童作業並陪伴讀書



課後時間陪伴學童互動遊戲



小活動跟大家一起互動



指導學童學校作業



陪伴學童寫作業讀書

課程名稱

教師姓名：保愛貞 教學助理：陳勇勳

俗話說：「人生以服務為目的」，曾經我們也是受過他人幫助，今天我們有能力也去幫助其他需要幫助的人，讓愛的循環傳遞下去，而藉由陪伴學童讀書、寫功課，並給這些弱勢孩童責任心、團隊精神，學習與團體相處。



再陪讀過程中，看到許多學童努力完成他們的學業，並會主動問課業相關問題，準時完成課業。

在每周五的放學前一小時，會有一個團體互動給學童們玩樂，透過玩樂過程，也學到如何團隊合作，與人相處



合作機構：宜蘭夢想之家

僅可改版面顏色，餘按此模板設計海報