

113 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：113 年 04 月 02 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 －善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 －「融入式服務學習課程-嵌入式系統實驗」		
推動面向	■社會責任		
活動日期	3/30	活動時間	8:00-12:00
活動地點	格致大樓	參與人數	25
活動聯絡人	李棟村老師	聯絡電話	03-9317336
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習改善科學知識不普及現況，促進青少年落實社會責任、關懷社會。</p> <p>(一) 認識科學原理及設計淺而易懂之實驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將原理融會貫通並教予學童，同時建立青少年的自信心及成就感。 2. 提前思考在教學時可能出現的問題，學習設身處地。 <p>(二) 與合作單位討論活動代入電子系實驗器材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學童對於自然科學之興趣。 2. 推廣電子系特色課程及推廣自然知識普及。 <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務社區（機構）的實際成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可使學童產生對於動手實作之興趣。 2. 了解科學原理其實藏在生活周遭處處可見。 <p>(二) 對專業課程的學習效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生更了解付出時間提早準備的重要性。 2. 能夠利用生活周遭的案例應用所學。 <p>三、綜合檢討</p> <p>(一) 活動當天的問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對於關卡動線應該設計的更加流暢，才能避免時間不足的問題。 2. 對於實驗應當多加練習才能更熟悉。 <p>(二) 活動報名的問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能夠更加踴躍參與回饋社會之活動。 2. 希望日後能多邀請幾所學校共襄盛舉，落實科學知識普及。 			

活動照片



輪流練習接電路



講解電容公用及原理



認識串並連



認識電阻及計算電阻值



活動快樂大合照



認識元件符號

11 嵌入式系統實驗

指導老師：李棟村

教學助理：章嘉奴

課程簡介：推廣自然科學教育、提升自然科學實驗趣味

合作機構介紹：學校注重品德教育、國際化與學生科學創新教育



開心大合照

關主哥哥介紹串並聯



關主姐姐介紹電容

動手接接看電路



心得：這次的服務學習活動結合了我們電資學院的特色課程，透過認識元件、連接電路啟發小朋友對於自然科學的興趣，同時也讓學生練習教學，從而更加理解其中原理。

合作機構：宜蘭縣立凱旋國小