

113 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：113 年 03 月 30 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-電子學二」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	113 年 3 月 30 日	活動時間	08:30-13:30
活動地點	格致大樓 6 樓	參與人數	52
活動聯絡人	吳錫聰 老師	聯絡電話	0952 920249
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>本融入式服務學習課程為電子系之課程：電子學二，合作對象為宜蘭縣立凱旋國小。本課程之服務目標為：</p> <p>(一) 推廣自然科學教育：以本系大學部學生之自然科學與電子工程專長協助宜蘭縣內國小自然科學教育之推廣，提升自然科學之素養。</p> <p>(二) 提升自然科學實驗趣味：貢獻本系學生的力量，設計有趣自然科學實驗，藉由舉辦科學營的活動，推動提升宜蘭縣內國小的自然科學與實驗之趣味。</p> <p>(三) 融合多元社團活動提升自然科學學習興趣：以本校學生的社團參與經驗協助推行科學教育推廣活動，達到寓教於樂的目的。</p> <p>二、實施情形及成效</p> <p>(本融入式服務學習課程主要著重在：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣自然科學教育 2. 提升自然科學實驗趣味 3. 融合多元社團活動提升自然科學學習興趣 <p>相關說明如下：</p> <p>(一) 課程內容在於電子學的原理證明與實驗，課程中含有自然科學的基本原理及概念，參與服務學習學生加以實際應用，以協助發展縣內小學的自然科學教育。</p> <p>(二) 本服務學習課程包含有趣科學實驗的設計，啟發學生創作與創新的能力，學生以同樣的原理融入服務學習之中，學習發掘問題與解決問題的能力，在這一方面希望儘量設計與電子相關之有趣科學實驗。</p> <p>(三) 本課程修課學生為大二學生，大多有大學生社團經驗，透過本服務學習將社團經驗帶入活動中，提升自然科學教育之趣味性。</p>			

(二) 對專業課程的學習效果。

本服務學習課程為:電子學二，在服務過程中，參與學生的收獲亦是豐富，茲說明如下:

1. 本課程內容在於電子學的原理證明與應用，課程中含有自然科學的基本原理及概念，參與服務學習學生加以實際應用，協助發展縣內小學的自然科學教育。
2. 執行:本課程修課學生為大二學生，大多有大學生社團經驗，透過本服務學習將社團經驗帶入活動中，提升了自然科學教育之趣味性。。
3. 反思:本服務學習課程包含有趣科學實驗的設計，啟發學生創作與創新的能力，在這一方面希望儘量設計與電子相關之有趣科學實驗，學生在完成服務學習之後，從中學習發掘問題與解決問題的能力。

三、綜合檢討

活動之後，我們有給小朋友科學營活動回饋單的問卷，針對科學營活動回饋單的問卷，經統計後，說明如下:

(一) 請問您對於**整體**活動的滿意度如何?(單選，勾選)

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

非常滿意:56% 滿意:40% 普通:4% 不滿意:0% 非常不滿意:0% , 小朋友對**整體**活動的滿意度非常高。

(二) 請問您對於活動**日期及時間**是否規劃恰當?(單選，勾選)

非常恰當 恰當 普通 不恰當 非常不恰當

非常滿意:42% 滿意:38% 普通:20% 不恰當:0% 非常不恰當:0%,小朋友對**日期及時間**的規劃的滿意度也非常高。

(三) 請問您對於活動安排**內容**是否有趣?(單選，勾選)

非常有趣 有趣 普通 不有趣 非常不有趣

非常有趣:67% 有趣:25% 普通:8% 不有趣:0% 非常不有趣:0%,所以小朋友對活動安排**內容**覺得非常有趣。

整體而言，服務對象對本融入式服務學習課程電子學二的滿意度非常高，本科學營提升小朋友對自然科學的興趣無形中，提升了一般社會對國立宜蘭大學的評價，同時對參與本服務學習課程的同學而言，經過了這個活動，更加珍惜教育和知識的價值。看到了孩子們對學習的渴望，他們的未來取決於我們能否提供他們良好的教育和指導。這讓我更加關注教育體制的改進和如何為下一代提供更好的學習環境。其次，此次改變了一些對世界的看法。讓我們更加關注社會不平等和教育差距，並認識到我們每個人都有責任為社會的進步和平等發聲。我更加關心社會議題，並致力於參與解決問題。

在自我認知方面，這些經驗讓我更加確信我們有能力對社會和社區產生積極的影響。也明白了對自我的價值，不僅僅是個體，還是一個可以參與社會變革的力量。這種自我認知的改變激發了我們繼續參與服務和志願工

作，以實現積極的變革。總之，這些經驗讓我們認識到自己的責任和潛力，看見了那些純真的小孩對實驗的熱情、開心的表情，看見小朋友們對求知的熱情，也深覺應多與之學習，心靈上的收獲非常豐富。

活動照片



科學營活動一



科學營活動二



科學營活動三



科學營活動四



科學營活動五



科學營活動六



112學年第2學期
國立宜蘭大學電子系
融入式服務學習

科學營

推廣自然科學教育
提升自然科學實驗趣味
多元社團活動

地點：格致大樓 電子工程系

日期：113年 03月 30日

時間：08:30 - 13:30

主辦單位：電子工程學系

協辦單位：國立宜蘭大學學務處

