

114 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：114 年 4 月 23 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 －善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 －「融入式服務學習課程-日文二課程」		
推動面向	■社會責任		
活動日期	4/23	活動時間	13:00-15:00
活動地點	宜蘭市立圖書館	參與人數	11 人（含教師 1 人）
活動聯絡人	劉淑如 老師	聯絡電話	7903 （劉淑如研究室）
活動內容說明			
一、緣起 藉由服務學習，學生能實際將課堂所學應用於真實社會情境中，透過語言與文化活動，與在地社區兒童建立良好互動，增進對日本文化的理解與關懷地方社會的能力。 （一）認識社區與服務對象 1. 透過課程初期調查與資料查詢，了解宜蘭市立圖書館與在地學童需求。 2. 討論兒童節文化差異，並設計適齡、富含教育性與趣味性的活動內容。 （二）與合作單位討論與規劃流程 1. 與圖書館館方協調活動場地與時間安排。 2. 設計活動流程包含：破冰遊戲、繪本雙語朗讀與鯉魚旗手作等，確保內容與兒童年齡層相符。 二、實施情形及成效 （一）對服務社區（機構）的實際成效： 1. 可促進圖書館與大學之間的交流合作，活化公共空間使用，提升親子參與文化活動的頻率與意願。 2. 了解社區對文化教育活動的接受度與期待，作為未來深化合作與調整設計的重要參考依據。 （二）對專業課程的學習效果： 1. 學生實際運用日語進行簡易溝通與文化介紹，提升語言表達與應變能力。 2. 經由活動設計與實際執行，培養團隊合作、問題解決與課程實踐力。 三、綜合檢討 （一）活動執行面： 1. 小組分工明確，活動流程順暢，能有效掌控時間與場面。 2. 小朋友年紀較小，專注力有限，未來活動設計可再調整難度與節奏。 （二）課程連結與未來建議： 1. 建議未來納入更多文化主題，如傳統節日飲食、服飾、童玩等，擴展內容層面。 2. 活動記錄與訪談內容可整理為成果專冊，強化課程延伸性與學術呈現。			

活動照片



與老師討論服務內容



活動當日之行前準備



讓參與活動的小朋友和家長簽到



帶領小朋友一起跳舞活動



念日文繪本給小朋友聽



讓小朋友親手製作簡易鯉魚旗



參與服務同學、小朋友與館方大合照



期末成果分享



國立宜蘭大學113-2「日文二」
課程融入式服務學習in宜蘭市立圖書館

日語繪本文化手作



國立宜蘭大學
National Ilan University NTU



高教深耕計畫
National Ilan University



宜蘭市立圖書館
Yilan City Library

01



歡迎有興趣、想深入了解日本文化的
宜蘭鄉親共同參與！

想認識日本文化嗎？

國立宜蘭大學與宜蘭市立圖書館合作
由數名日語課程的大哥哥大姊姊
一起策畫的日語繪本說故事
以及相關的日本文化與手作活動！
歡迎大家一起來一場台日交流！

※此次活動將有來自宜蘭大學姊妹校金城學院大學的交換生共同參與

活動是什麼時候？在哪？

2025/04/23 (三)

下午1:00-3:00

宜蘭市立圖書館二樓

親子共讀室

02

03

有好聽的故事、有趣的
手作以及精美小禮物

！等你領回家！

歡迎踴躍報名喔！

指導老師：劉淑如/國立宜蘭大學外國語文學系
教學助理：王思涵(化材系)

參與學生：

范承彥(電機系) 李昱陞(電機系)

陳冠廷(電機系) 魏子峻(電機系)

陳奕維(電機系) 歐陽陞(電機系)

陳翊文(資工系) 熊谷玲南(外文系)

簡井安莉(外文系) 松下佳加(外文系)