

114 年高等教育深耕計畫 【活動集錦】

日期：114 年 06 月 06 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 －善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 －「融入式服務學習課程-英文二課程」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	5/14、5/21、5/28	活動時間	13:00-16:00
活動地點	宜蘭市立圖書館	參與人數	11(含老師及協助的大四學姐 13 人)
活動聯絡人	蕭政華老師	聯絡電話	03-9357400
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習，讓宜蘭大學學生深入了解英語教學與生命教育在國小學童學習現況，並實際參與課程規劃與執行，提升自我專業能力與社區連結。</p> <p>(一) 認識國小學童英語學習與生命教育實施現況</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現國小學童在學習英語時，若結合繪本、遊戲與手作活動，能大幅提升學習興趣與參與度。 2. 認識生命教育在國小階段的重要性，包括情緒管理、人際互動與環境敬重等主題的潛移默化教育。 <p>(二) 與合作單位討論課程推動與實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與宜蘭市立圖書館討論課程場地安排、學童招募與課程呈現方式，確保教學活動順利進行。 2. 針對課程設計細節，與圖書館人員協調如何運用現有資源，如空間、設備與宣傳，促進課程效果。 <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務社區（機構）的實際成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可提供在地學童富有創意且具備教育意義的英語課程，拓展其學習經驗與視野。 2. 了解圖書館在社區中的教育角色與資源整合能力，提升館方與地方學童及家長之連結與互動。 <p>(二) 對專業課程的學習效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能將「英文二」課程中的理論知識實踐於真實教學情境中，提升實務操作能力。 2. 在與學童互動及教案設計過程中，發展出更具創意與適性化的教學技巧與教材應用能力。 <p>三、綜合檢討</p> <p>(一) 課程優勢與可持續性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以生命教育主題為核心，結合多元教學法（繪本導讀、遊戲、手作）能有效提升學習動機。 2. 建立學校與圖書館之間良好合作關係，具有延續其他主題合作課程的潛力。 <p>(二) 未來改進方向：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可優化課程時間安排與流程銜接，讓學童有更完整的學習體驗。 2. 鼓勵學生進行課後反思與經驗分享，深化服務學習的內化成長與學習意義。 			

活動照片



暖身與帶動跳



繪本導讀介紹



繪本內容互動



繪本內容角色扮演



遊戲互動



手作活動

宜閱童行

Reading English Together

親子共讀 英文繪本--成長之旅

國立宜蘭大學
National Ilan University NTU

認識情緒

繪本: Have You Filled a Bucket Today?

手作: 我配我配我配配配

我的表情對不對

人際互動

繪本: Enemy Pie

手作: 敵人派友誼拼貼盤

大自然探索

繪本: The Giving Tree

手作: 感恩之樹

活動時間:

114/5/14、5/21、5/28 (星期三) 13:00-15:00

活動地點:

宜蘭市立圖書館二樓

指導老師:

宜蘭市立圖書館-李玉惠館長

宜蘭大學外國語文學系-蕭政華老師

活動召集人:

宜蘭大學外國語文學系-董筠同學 0936670521

服務學習課程教學助理:

宜蘭大學外國語文學系-黃麒睿同學 0988283545



贊助單位: America in Taiwan (AIT)

