114 年高等教育深耕計畫
【活動集錦】

日期：114 年 6 月 4 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 －善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 －「融入式服務學習課程-程式設計」		
推動面向	■社會責任		
活動日期	4/25、5/21	活動時間	10:30 ~ 15:30
活動地點	蘇澳數位機會中心	參與人數	26(含國中生 33 人)
活動聯絡人	李棟村老師	聯絡電話	7336
活動內容說明			

一、緣起

傳承噶瑪蘭資訊志工精神、籌合宜大資農工商資源、與創連師生專業與熱誠，進行產業行銷智慧化、在地文化深耕化、觀光資源網路化、與偏鄉資訊教育更深化。

二、實施情形及成效

（一）對服務社區（機構）的實際成效:

資訊志工服務範圍涵蓋教育、社會、文化及經濟等面向。協助民眾數位工具應用在生活當中、活用網路資源，利用科技教學讓學童體驗其中，增進邏輯思考與創新能力等活動。目標以協助宜蘭縣區文化推廣、資訊推廣、科技應用單位為主。

（二）對專業課程的學習效果:

1. 準備:「資訊志工團隊計畫」主要為運用志工專業資訊素養，結合資訊志工專業與創意，協助地方特色進行服務活動規劃。
2. 執行:將資訊應用於生活、文化典藏、產業行銷等方面。
3. 反思: 期望讓學生能獲得不同學習經歷，讓參與服務的學生教學相長，能服務大眾又能找到自己學習的盲點。
4. 慶賀:豐富大學學習技能、邁向成功人生。。

三、綜合檢討

（一）機構方面：

1. 機構人員從旁協助服務學生，並瞭解掌握服務成效，回報狀況給授課教師。
2. 授予志工服務證明給完成時數之同學。

（二）任課教師方面：

1. 參與討論服務之進行，進而瞭解學生學習中的問題。
2. 課堂上分享服務學習成果發表會，認證學生之服務學習時數。

Python 程式設計活動照片	
助教從旁協助	同學講解實驗
探討距離感測器功能	如何控制紅綠燈
透過手機藍芽控制紅燈藍燈	同學認真學習

同學講解氣體感測器如何傳輸結果至平台	服務完成團體合照

宣傳海報

26 PYTHON程式設計

指導老師：李棟村　　教學助理：吳奕璇

課程介紹

我們將 ESP32 課程轉換成四個簡單實驗，透過機會中心的協助讓同學能體驗物聯網的應用。讓同學能培養實作與創新能力！

服務同學透過筆記教學

認真講解實驗小知識

實際操作演練給同學

助教從旁協助

解釋實驗的原理

服務結束，團體合照

合作機構：蘇澳數位機會中心