

113 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：113 年 5 月 31 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	112 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 －善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2.1.1 服務學習】 －「融入式服務學習課程-基礎籃球」		
推動面向	■社會責任		
活動日期	113/4/1-6/14	活動時間	每周一五早上 7:50-8:30
活動地點	育才國小	參與人數	15
活動聯絡人	張佑誠老師	聯絡電話	039317191
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習，根據育才國小基礎籃球現況。</p> <p>(一) 認識才國小基礎籃球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運動發展需求 2. 培養運動員潛力 3. 提供綜合發展 4. 培養運動價值觀 <p>(二) 與合作單位討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練方向與時間安排 <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務社區（機構）的實際成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 技術水平提升 2. 身體素質提高 3. 戰術意識培養 4. 培養運動價值觀 <p>(二) 對專業課程的學習效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養耐心跟籃球水平 <p>四、綜合檢討</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法：自己在指導國小生籃球時所使用的教學方法，檢視是否能夠充分引導學生學習和進步。是否使用多元化的教學策略，如示範、練習、反思和個別指導等。 2. 個別化指導：考慮是否給予學生個別化的指導和回饋。每個學生的能力和進步速度可能不同，確保給予他們適當的挑戰和支持，以促進他們的成長和自信心。 			

3. 安全考量：確保在指導過程中重視學生的安全。檢討是否提供適當的體能和技術訓練，並遵守相關的安全措施和指引。

活動照片



集體熱身



個人動作訓練



個人動作訓練



跳籃板訓練



上籃訓練



三人跑籃

基礎籃球

教師姓名：張佑誠 教學助理：許瀚文

把我們平常在球場上的知識及觀念交給小朋友們學習，並訓練他們一些基本動作還有一些體能上的部分。



讓他們模仿比賽快攻時的推傳並跳投完成終結

從罰球線起步摸板，練習雙腳跳及單腳跳，增加彈跳力



合作機構：育才國小