

114 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：114 年 06 月 05 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 －善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 －「融入式服務學習課程-聖經與人生課程」		
推動面向	■社會責任		
活動日期	3/21-3/24	活動時間	13:00-16:00
活動地點	合一堂、天恩教會、 國立宜蘭大學	參與人數	20
活動聯絡人	保愛貞老師	聯絡電話	0911294096
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習，協助弱勢孩童與長者，並培養大學生的公民行動自主意識，同時增強學生的實務經驗與社會責任感，以回應社區需求並改善現況。</p> <p>(一) 認識服務對象與現況</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進一步了解弱勢孩童的學習需求與陪伴。 2. 了解長者的心理及社交需求，設計適合有趣的活動。 <p>(二) 與合作單位討論如何推進活動進行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論服務內容，包含孩童的課後輔導與長者的活動設計等。 2. 確定服務時間與內容。 <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務社區（機構）的實際成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有助於提升孩童課業成績與學習心情。 2. 提升長者的心理情況與社交活動。 <p>(二) 對專業課程的學習效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在活動中讓學生提升帶領孩童的技巧與能力。 2. 透過與長者互動，培養學生的溝通能力與活動設計能力。 <p>三、綜合檢討</p> <p>(一) 服務過程的挑戰與建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部分孩童對學習輔導的接受度有待提升。 2. 活動應增加些多樣化的內容以滿足不同長者的需求。 <p>(二) 對未來服務的改進方向：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生的服務前籌備時間，提升其專業性以利活動進行。 2. 在服務前籌備時增強學生的閩南語基礎，避免有語言隔閡問題發生。 			

活動照片



與小朋友一起玩益智遊戲



帶領小朋友畫畫



帶領小朋友到學校玩遊戲



活動結束後領取證書



與小朋友一起上課



到社區陪長者玩益智遊戲



透過益智遊戲讓長者心情愉悅



期末成果分享

聖經與人生

教師姓名：保愛貞

教學助理：吳怡潔

本課程以分組討論、詩歌賞析、撰寫學習腳蹤以分享心得方式進行，課程中邀請老師分享聖經及人生經驗(例如：家庭觀、愛情觀等等)並結合了服務學習的理念，讓學生在帶領孩童讀書、與其互動的過程中，不僅能夠適當的抒發壓力，還能學習到怎麼領導；另外，透過與長者的互動中，學習到如何設計適合長者遊玩的遊戲及如何與長者融洽的相處。



帶領小朋友到學校玩遊戲



到社區陪伴長者玩益智遊戲

合作機構：

美麗人生全人關懷協會-宜蘭合一堂

天恩教會