

國立宜蘭大學 114 學年度第 2 學期與校長有約座談

學生提問與單位答復

項次	學生提問	回復情形
1	<p>經管二乙 強化教學資源與學生培育機制：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近年來學校在招生宣傳方面投入相當多的資源，積極提升學校能見度並吸引優秀學生入學，相關努力值得肯定。然而學生在校期間所能獲得的學習資源與支持制度，同樣是影響學校長遠發展與整體聲譽的重要因素。 2. 因此建議學校在持續推動招生宣傳的同時，也能更加重視校內學生的培育與學習環境之完善。例如在教學端適度增加學生關注領域的師資聘任，使學生能接觸更多元且具前瞻性的課程內容，進而提升整體教學品質與學習成果；同時導生制度作為促進師生交流與關懷學生的重要機制，若能適度提高導生聚餐或交流活動之經費，將有助於增進師生互動，建立更緊密的支持網絡，對學生的學習與身心發展皆具正面意義。 3. 此外目前各項學生畢業門檻制度較為分散，建議學校可進行整體檢視與統整，適度簡化並建立更清晰一致的畢業標準，以減少學生在制度理解與行政流程上的困擾，也更能展現綜合型大學在制度設計上的完整性。 4. 另一方面，相較於將大量資源投入於尋找「優秀學生」，學校亦可更著重於「培育優秀學生」的過程，透過強化校內技能培養、跨領域學習機會與實務能力的養成，讓每一位已入學的學生都能在大學期間持續成長與累積能力。 5. 最後部分學生因經濟因素需要投入較多時間於打工，可能影響學習與能力培養，建議學校逐步提升獎學金與學習型補助資源，使學生能在經濟壓力較小的情況下專注於學習 	<p>教務處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校畢業相關規定於每年「新生輔導」中進行簡報說明，相關規定請參考《新生學習手冊》第 4 頁。為利同學查詢課程修習及畢業門檻通過情形，可於就學期間至教務系統內「學籍及畢審」→「畢業處理」→「查詢畢業資格」項目下查詢。若同學對於畢業資格有任何疑問皆可至教務處註冊課務組、進修推廣組或所屬學系系辦洽詢。 2. 感謝同學所提之建議，本校在選才與育才之各項工作採並重推動，積極爭取各項經費且妥善配置投入各項資源與支持系統，力求提升每位學生專業素養與整體競爭力，打造一所永續發展之綠色綜合型大學。 <p>學務處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝同學對導生制度的重視，師生間的深度連結確實是校園生活重要的一環。以目前機制鼓勵各班彈性運用現有資源。除傳統聚餐外，建議同學們可與導師共同規劃更具互動性與創意的活動形式，以多元方式深化師生情誼，同時將持續精進導生制度的配套措施，致力營造更有感的校園關懷環境。 2. 本校有提供多項獎助學金補助弱勢學生生活所需(展翼助學金、校友會清寒助學金、李振隆先生、萬斌老師、學生緊急安頓餐卷、教育部學產助學金及各項校外政府機關及法人團體多項獎助學金)，每學期均於生輔組獎助學金網頁中公告內容及申請辦法，114 學年第一學期已發放新臺幣 335 萬餘元之獎學金，所以有需申請助學金之同學可留意相關訊息，或至生輔組詢問。

	<p>與自我發展，進而提升整體人才培育的成效。若能在招生宣傳之外，同步強化學生培育與學習支持體系，將更有助於形塑國立宜蘭大學兼具教學品質與人才培育能力的優質綜合大學，並持續提升校園整體的學習環境與發展潛力。</p>	
2	<p>經管二乙 強化校內會議學生參與會議機制：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各類會議在校務決策與政策討論中扮演重要角色。然而部分校內會議目前仍缺乏學生代表參與，使得與學生權益或學習環境相關的議題，在討論過程中較難即時納入學生觀點與實際需求，如社會科學研究會會議等。由於學生為校園的重要組成成員，相關制度與政策往往直接影響學生的學習與生活，因此在決策過程中納入學生意見，對於提升政策的完整性與可行性具有重要意義。 2. 基於此點建議學校可逐步檢視各類校內會議的組成機制，適度增加學生代表席次，或建立更完善的學生參與制度，使學生能透過正式管道表達意見並參與討論。透過制度化的學生參與，不僅有助於讓學生意見被充分聽見，也能促進師生之間的溝通與理解，使相關決策更貼近校園實際需求。長遠而言這樣的機制亦能培養學生公共參與與責任感，進一步形塑更加開放、透明且具共識基礎的校園治理文化。 	<p>彙整各單位回復</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前本校於多項重要會議中，已設有學生代表參與機制，學生代表參與之會議種類與比例均已相當高，藉以反映學生意見，並作為學校推動各項措施之重要參考。透過既有制度，學生在校務治理與公共事務上，已具備一定程度之參與基礎。本校各單位所設置之委員會，以及學生代表設置之情形，請參閱本校首頁→行政單位→秘書室→委員會→學年度委員會名錄全覽。 2. 另需說明的是學生身分仍以課業學習為主，部分會議召開時間常與上課、實習或其他學習活動重疊，實務上學生有時難以到場參與。故在規劃學生參與各類會議時，除考量學生意見表達之重要性外，亦須兼顧學生課務安排與實際可行性。 3. 未來學校仍將持續檢視各類會議之運作情形，並於兼顧制度需求、議題性質及學生實際參與可行性之前提下，適時研議精進學生參與機制，以促進師生溝通，並使校務推動更貼近校園實際需求。
3	<p>生動三甲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前校內部分學科仍存在將全班成績、排名張貼於註冊組的公布欄情況。此外，部分導師或任課老師在未經學生同意下，將包含個人成績的清單直接提供給教學助理(TA)或第三方。 2. 希望校方落實個資保護，成績與排名屬於個人隱私。依據《個人資料保護法》精神，學生對個人學習數據應保有基本的控制權。建立知情同意機制：若因行政或教學需求須揭露成績，應以「去識別化」為原則(如僅公布學號末幾碼)，或事先取得學生本人同意。 	<p>教務處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝同學提醒，原張貼於公布欄之資料改以去除識別化資料方式進行公告。 2. 另，學校將積極鼓勵全校教師善用「宜大數位學習M園區」之成績管理功能。透過M園區，教師可直接於系統中登錄與發布成績，學生亦可使用個人帳號即時查詢自身各項學習成果與評量表現，不僅可確保成績資料僅由本人閱覽，也能減少紙本張貼、人工傳遞及權限不清所衍生的風險。此舉除有助於落實學生隱私保障外，亦能提升成績管理的正確性、便利性與透明度，建立更友善、尊重且符合數位治理、智慧永續的教學環境。

	<p>3. 另外希望能區分權限，尊重個體的隱私空間，避免因成績公開造成不必要的心理壓力或同儕比較。</p>	
<p>4</p>	<p>生動三甲 希望可以加強避免校外人士(尤其是大碩研究所等校外補習班)前來校園進行紙本宣傳，明明許多教室都已經在外牆上表明禁止，卻仍然有許多人違規。更是會跑班詢問班長該班下課時間，並且要求全班留下進行口頭宣傳，然後在行政綜合大樓或是生資學院看到滿桌的廣告宣傳單真的很煩，多數都是直接丟棄，造成校園許多不必要的垃圾，想必其他學院一定有諸如此類的情況.....身為學生真的不知道該如何對這些人進行懲處，也只能拜託校方加強控管了。</p>	<p>教務處 1. 感謝同學反映校外補習班等人士進入校園進行紙本及口頭宣傳之情形。 2. 為維護校園教學秩序及環境整潔，將持續強化下列管理措施： (1) 禁止進入教室宣傳：嚴禁校外人士進入教室進行任何形式之口頭或紙本宣傳，違者將立即勸離。 (2) 加強違規處理：針對違規張貼及發放文宣行為，將即時清除。 (3) 維護校園環境整潔：加強教室區域清潔管理，減少不必要之宣傳廢棄物。 3. 同學如遇相關情形，建議可即時向教務處或校安中心通報，俾利學校即時處理。 4. 本校將持續檢討相關管理機制，營造良好學習環境，維護全體師生權益。</p> <p>生資學院 本校校園為開放的場域，防範較為不易。生資學院將採取以下作法，避免類案再生： 1. 當日未排課的教室上鎖，避免外人進入。並於教室門口張貼標示禁止進入教室內宣傳或推銷。 2. 將請夜間工讀生加強生資大樓1樓教室內的環境維護，清除課桌椅抽屜的廣告傳單。 3. 通報本院師生與教學單位，若發現不明人士在生資大樓教室內進行宣傳，或假藉本校行政單位名義的宣傳等情形，應立即通報系辦或是校安中心協助處理。</p>
<p>5</p>	<p>電子四乙 數位學習資源中心的 M 園區系統改版後整體使用體驗下降，例如儀表板與已選課程顯示不如以往直觀；新增之點名功能亦較難理解。此外，部分功能不易被發現，顯示介面設計仍有改進空間。建議新增「師生交流區」及「線上資料夾」功能，以利資料傳遞與互動。</p>	<p>教務處 1. 感謝同學反饋意見與建議。關於「儀表板與已選課程」、「點名」與部分不易發現之功能，將再蒐集師生使用建議，以進行後續優化、改善。點名相關功能操作可參考教學影片 (https://euni.niu.edu.tw/course/view.php?id=18008) 2. 關於建議新增「師生交流區」及「線上資料夾」功能，現行平台提供相似功能可以運用。「師生交流區」可透過「討論區」運作，「線上資料夾」可使用現有「資料夾」功能，並開啟學生上傳權限，即可達成。 3. 綜上，如對平臺操作有任何疑問，歡迎使用平臺首頁【M 園區—24hrs 線上助教】提問，系統 AI 助手會即時回覆，或歡迎到圖資館 5F 數位學習資源中心洽詢。</p>

6	<p>經管二乙 改善宿舍修繕效率與住宿品質：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近期女生宿舍的生活設施問題，對住宿學生造成一定程度的困擾。首先，本學期女生宿舍已多次發生不明原因的跳電情形，導致部分學生在洗澡或如廁時突然停電，不僅影響日常生活，也容易造成學生驚嚇與不便，相關電力系統狀況建議能進一步檢視與改善。 2. 此外一樓曬衣場長期存在漏水問題，據學生反映該情況已持續約兩年之久。每逢下雨時，曬在該處的衣物經常被雨水淋濕，導致學生需要重新清洗衣物並增加額外支出。雖然學校曾請廠商進行修補，但目前曬衣場仍持續出現漏水情形，顯示問題尚未獲得根本解決。同時地面潮濕也可能增加學生滑倒的風險，影響住宿安全。 3. 另依學生實際使用情況，目前約 25 根曬衣桿中，僅有約 3 根位置不受漏水影響，可正常使用，對住宿學生造成相當不便。基於維護學生基本住宿品質與生活安全之考量，建議學校能重新檢視相關修繕情況，並加強後續改善與施工品質，以確保問題能獲得有效解決，提供學生更安全且完善的住宿環境。 	<p>學務處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經了解跳電情形多次發生於晚間 11 點到 12 點多前棟右側位置，發生當下值班人員立即復電及巡視並無發現異常，隔日也請營繕組人員查看跳電問題，經多次查看推測為前棟右側盥洗室二個插座同時使用吹風機所導致，目前已將一個插座用膠帶貼起來，並貼上禁用告示，避免跳電。 2. 鑒於宿舍線路較為老舊，學校已規劃辦理全棟電力管線跟換，但因工程相對浩大，(需休館一年)故評估如新宿舍蓋好入住後，有相對空間進行汰換。 3. 一樓後棟曬衣場已於寒假請廠商施作處理漏水問題，同學反應仍未改善，廠商承諾會於下雨時再來確認位置是否要再補強。如評估維修後，仍未止漏，會計畫女宿一樓採光罩全面更新工程。
7	<p>食品一乙 希望女生宿舍各樓層前後棟的洗手台能有一兩個水龍頭能有熱水供應，這樣早上盥洗才不會太冷。</p>	<p>學務處 目前熱水供應主要是淋浴間，如需於洗手台提供熱水，需另外拉管線施工，後須評估整體管線狀況，研議是否進行全面性或局部洗手台管線整修更換工程。</p>
8	<p>園藝一 男宿廁所的問題很多，建議能夠重新翻修或是常常派員巡檢。另外三樓 E 區馬桶及小便斗經常賭住。四樓糞管水也經常從天花板流下來味道很重。</p>	<p>學務處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對三樓 E 區馬桶及小便斗經常堵塞問題，宿舍已安排人員進行檢修與清理，並將加強後續定期巡檢頻率。 2. 四樓糞管滲漏及異味問題，已緊急通報相關維修廠商進行檢測，並將儘速修復，以改善環境衛生與住宿品質，後續亦會評估整體設備老舊狀況，研議是否進行全面性整修工程，以提供更良好的使用環境。
9	<p>經管二乙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前本校諮商服務主要集中於日間時段，對於夜間部學生而言，在實際使用上較為不便。部分夜間部同學因白天需從事正職工作，若欲於日間時段進行諮商，往往需請假配合，不僅成本較高，也可能影響其工作安排， 	<p>學務處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝同學提出寶貴的建議。學校理解進修部同學因白天多有其他工作，若諮商服務主要集中於日間時段，確實可能在使用上面臨請假不易、時間配合困難等情形，進而影響諮商資源之可近性與使用意願。 2. 有關增設夜間諮商時段、延長部分服務時

	<p>進而降低使用諮商資源的意願與可近性。</p> <p>2. 基於維護學生心理健康支持之公平性與可及性，建議學校可評估增設夜間諮商時段，或採取彈性措施，如部分時段延長服務時間或導入線上諮商機制，使不同學習型態之學生皆能在適當時間獲得專業協助。透過完善諮商服務時段配置，不僅有助於提升整體服務使用率，也能展現學校對多元學生族群需求的重視。</p>	<p>間，或研議導入更具彈性的服務方式等建議，均具參考價值。惟相關措施涉及諮商專業人力配置、服務模式規劃、實際需求評估及整體資源調度等多面向考量，為求周延，學務處將就夜間諮商服務之可行性進一步審慎研析，並持續評估如何在現有條件下，提供學生更適切且可近的心理支持資源。</p>
10	<p>經管二乙</p> <p>1. 學生活動中心主要為本校學生進行社團活動、學生自治與相關學習交流之空間，目前並未開放作為社區居民使用。近期有學生反映，在假日時段進入學生活動中心時，偶有校外人士尾隨學生刷卡進入的情形，容易使學生對於空間安全與使用感受產生疑慮。為維護學生使用空間之安全與秩序，建議學校可於假日期間在學生活動中心入口處增設明確公告，說明該空間主要供本校學生使用，並提醒非本校人士勿進入。</p> <p>2. 同時透過適當的宣導與管理措施，減少尾隨進入的情況發生，以確保學生能在更安全且安心的環境中使用學生活動中心相關設施。</p>	<p>學務處</p> <p>1. 感謝您關心並反映學生活動中心之使用情形。學生活動中心主要係提供本校學生進行社團活動及學生活動交流空間，目前並未開放作為社區居民日常使用。</p> <p>2. 有關場地使用規範，本校已於114年8月26日於學生活動中心入口處張貼相關公告，並透過課外活動組網站、社團聯繫群組及每學期社團期初大會等場合進行宣導，以提醒使用人員依規定辦理場地借用及使用事宜。</p> <p>3. 若於假日期間使用學生活動中心時發現異常情形，建議可即時通報本校警衛室（電話：03-9317555）及時協助處理，若有校安事件發生，可撥打校安中心值班人員（電話：03-9364006），以確保校園及學生安全。</p>
11	<p>外文三</p> <p>建議學校可以定期整理各場館的舊腳踏車或壞掉沒人用的腳踏車，這樣才不會沒地方停車。</p>	<p>總務處</p> <p>1. 校內每年均會進行1~2次校園廢棄腳踏車清理，以確保校園整潔及停車需求；處理過程為避免損害車主財產權益，均會經一定公告及確認程序。</p> <p>2. 本學期業於115年3月12日完成清理移置暫置區；將近期公告移置單車資料於事務組網站，同時以校園信箱週知。</p>
12	<p>生資原一</p> <p>三月中時，教稽大樓一樓在施工，但是在上課時間，可是太大聲了，還有早八上課時教稽大樓一樓會有吹葉機的聲音，有影響到上課，希望能避開上課時間。</p>	<p>總務處</p> <p>教稽大樓一樓演講廳裝修工程，業辦理工程降噪設施架設，以改善環境音量。已請外工班在教室周邊環境清潔倘使用吹葉機等會產生噪音之機具者，盡量安排於早上第一節課開始前完成。</p>
13	<p>電子四乙</p> <p>機車停車場行人出入口常有積水問題，影響通行安全與便利性，建議加強排水或改善相關設施。</p>	<p>總務處</p> <p>下雨時機車停車場行人出入口部分區域有積水情況，業已完成現場勘查，並規劃加強排水及相關改善措施。我們將持續追蹤改善進度，以確保改善成效。</p>

14	<p>電子四乙 目前校內缺乏學生餐廳，導致熱食供應明顯不足、選擇有限，合作社早午餐整體供應亦較為單一，建議增設學生餐廳或提升餐飲多樣性，以改善用餐需求。</p>	<p>總務處 1. 學校外租場地供應熱食包括米樂餐廳、霖川鍋物、吐司男、喜浪鐵沐料理廚坊、麥當勞等商家皆有提供餐飲服務；另校內教稽大樓地下室員生消費合作社也有提供多樣符合衛生標準，營養的熱食餐盒。 2. 未來將持續引進更多商家，提供師生更多元、優質的餐飲服務。</p>
15	<p>電子四乙 關於教稽大樓或綜合大樓等教室或走廊設置學生置物櫃問題，歷年來已有多次反映，校方均回應已知悉相關需求。雖理解推動不易，但本人已為大四學生，至今仍未見具體進展或明確規劃，建議校方能提出實際時程或執行方案或參考台北車站、捷運站等公共空間的設計，以回應學生長期關切。</p>	<p>總務處 將請廠商評估裝設之可行性，若符合設置條件，後續將辦理招租。</p>
16	<p>電子二甲 從女中路進入學校機車停車場，學生多半都是走機車道下去，這樣很危險，希望能增設人行出入口。</p>	<p>總務處 1. 機車停車場若要增設通往女中路的人行出入口，因涉及建築安全與結構問題，需與專業技師進一步討論並評估後，方能決定其可行性。目前暫無法另行闢設提供於女中路之出入口。 2. 基於安全考量，籲請教職員工生倘步行進出機車停車場者，建議利用既設校內南大路或汽車停車場女中路側行人出入口通行為宜。</p>
17	<p>電子一甲 建議在男生宿舍 E 區加裝烘衣機。</p>	<p>總務處 目前各宿舍區洗衣機、烘乾機場地出租合約自 114 年 12 月 1 日至 117 年 11 月 30 日止，租賃廠商已依合約內容設置使用中。目前男生宿舍已裝置三處烘衣區，後續將再請租賃廠商協助依所建議事項評估加裝烘乾機之可行性。</p>
18	<p>生動三甲 1. 教學助理在課程中多扮演輔助教學的角色，然而部分課程疑將「成績輸入」甚至「實質評分」之權限委託給 TA 執行。希望校方職責回歸任課教授。 2. TA 的核心功能應為解答疑惑、協助實驗或帶領討論等，而非掌握關乎學生升學、推甄權益的關鍵評分權。成績評定涉及學生排名，具高度敏感性，為防範不透明性或人情干擾，應由任課教授親自把關評分環節，而非交由 TA 獨立操作。 3. 另外建議校方建立更明確的「教學助理工作準則」，督導各系所老師與 TA</p>	<p>教發中心 1. 依據「國立宜蘭大學教學助理制度實施要點」第 5 點規定，教學助理主要係協助教學相關工作（如討論課帶領、實驗協助及教材準備等），且明定監試、批閱試卷等屬教師職責之教學活動，不得由教學助理取代。課程評分與成績決定應由任課教師負責，不宜由教學助理獨立執行。TA 得於教師指導下協助作業整理或行政性工作，但不具最終評分權責；涉及學生成績與排名等事項，仍須由教師親自把關，以確保公平性與適切性。 2. 教學助理得於教師指導下協助作業整理或部分輔助性工作，惟不具最終評分權責；凡涉及學生成績評定、排名及升學相關權益之事項，仍須由任課教師親自審核與決定，以確保評量之公平性與專業性。</p>

	<p>釐清職權邊界，確保每位學生的權益在透明且公平的機制下受保障。</p>	<p>3. 針對同學所關心之權責界線問題，學校將持續加強相關規範之宣導與督導，並協助教師與教學助理釐清分工原則；同時亦將視實際執行情形滾動檢討教學助理工作準則，以提升制度透明度，確保學生學習權益。相關資訊請參考「國立宜蘭大學教學助理制度實施要點」。</p> <p>生動系 本系會於近期課程委員會議中依據本校[國立宜蘭大學教學助理制度實施要點]，再次提醒教師關於一般類教學助理及實習、實驗類教學助理之職責進行宣導，以加強本系教師對於教學助理在課程中的角色及協助課程的權限範圍的了解。</p>
19	<p>經管二乙 目前本校每學期向學生收取 350 元網路使用費，校園網路亦為學生進行學習、研究與日常資訊使用的重要基礎設施。然而部分校園空間仍出現網路連線不穩或網速不佳的情形，例如電算中心電腦教室及學生活動中心等場所，對學生上課、查詢資料或進行線上學習時造成不便。因此建議學校能進一步檢視校園網路整體使用狀況，並針對網速較慢或訊號不穩定的區域進行改善，例如與相關網路服務廠商或設備維護單位進行溝通與調整，以提升校園網路品質與穩定度。透過持續優化網路環境，不僅能提升學生的學習效率，也能讓學生感受到校園基礎設施的完善與進步。</p>	<p>圖資館</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設備升級現況：圖資館 1F 電腦教室之有線網路經監測運作穩定；無線網路部分，第 1、3、5 教室已更換為高效能新型基地台，連線品質與承載量均有顯著提升。 2. 連線優化建議：請同學優先連線「NIU-802.1X」以獲得最佳速與安全性。若連線過程遇到困難，請確認帳密設定或參考本校 802.1X 認證說明。 3. 即時問題排解：若在校園各處(如活動中心)遇到收訊死角或連線異常，請直接聯繫圖資館網路組。我們將立即派員至現場測速並排除硬體障礙。 4. 持續優化規劃：校園網路設備採逐年汰換制，目前已針對高流量區域排定優先升級時程。若系所或社團有特定教學急迫需求，歡迎隨時洽詢網路組評估支援。
20	<p>電子四乙 教務資訊系統改版後，登入流程變得較為繁瑣，且需強制更改密碼，造成使用不便。建議可以說明相關政策背景(如資安考量)，並且最重要的是如何能夠優化操作流程。</p>	<p>圖資館 本校係屬公務機關，應符合「資通安全責任等級分級辦法」之「附表十 資通系統防護基準」相關規定，系統設計須落實強化身分驗證管理(如：密碼強制複雜度與效期限限制、變更時不可與前三次重複、失敗五次帳號鎖定等)。目前使用校務資訊入口網 SSO 登入使用教務系統流程雖稍有不便，惟係為確依規定保護師生個資安全與防範自動化攻擊，系統組未來亦將持續優化驗證介面以兼顧資安與便利。</p>
21	<p>經管二乙 為促進各學系運動風氣之發展，期盼運動教育中心盤點並釋出目前會員閒置之空間，規劃作為各系隊運動器材之專用收納區域。透過完善的器材存放機制，不僅可提升器材使用之便利性與管理效率，亦有助於降低器材遺失之風險，進而</p>	<p>運教中心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前一般置物櫃尚無閒置，有一部分為門鎖遭破壞待維修完畢後，再提供學生使用。 2. 有關本校系隊使用體育館狀況，會以籃、排、桌、羽為主，中心也發現各系存放球具等問題，本中心將盡快聯繫廠商修理受損門鎖後，

	鼓勵學生更頻繁參與運動活動，培養良好運動習慣，整體提升校園運動風氣。	盤點體育館會員租用置物櫃後仍有閒置之置物櫃，將盡快釋出規劃提供系隊使用。
22	<p>外文二</p> <p>最近學校體育館地下室球場場地翻新，讓學生有很好的場地可以使用，覺得真的很棒。但是也增加了很多非宜大學生的人使用，建議學校能調高校外人士使用場地的費用，讓校外人士使用宜蘭運動公園那邊的場地為主，把宜大的場地留給宜大的學生使用才對。</p>	<p>運教中心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝您的建議。體育館地下室球場翻新後，場地品質提升，能提供師生更完善的運動環境，也謝謝同學對此表達肯定與重視。 2. 有關校外人士使用人數增加，以及是否調高校外人士使用費用乙情，學校在場地管理上須兼顧多方面考量。現行體育館營運模式，除日常維護與管理成本外，尚包含工讀人力等必要支出，仍需透過售票、會員證辦理及場地租借等收入，維持場館基本運作與服務品質。 3. 此外，學校作為縣內高教機構，亦肩負大學社會責任（USR），在不影響校內師生權益的前提下，適度開放社區民眾共享運動資源，有助於營造友善運動環境，促進社區健康與公共參與。若單純以調高收費作為限制校外人士使用的主要手段，可能降低社區參與意願與場地整體使用效益，未必能有效回應實際需求。 4. 未來中心仍將持續關注校內學生使用情形，並適時檢討場地管理機制，朝兼顧學生使用權益、場館永續營運及社區共享之方向精進，以提供更完善且公平的運動環境。
23	<p>電子四乙</p> <p>體育館目前對學生是單一收費，但是有些設備學生進來後不會去用，所以是否可以改為宜大學生憑學生證免費入場，若涉及器材租借場地等，再依據使用者付費的情形另行收費，以提升學生使用意願。</p>	<p>運教中心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝您的建議。學校理解同學希望降低使用門檻、提升進場意願的想法，也肯定大家對體育館使用方式提出更好的建議。 2. 有關建議宜大學生憑學生證免費入場，並依實際使用器材租借或場地項目另行收費乙節，現行體育館管理模式仍須考量基本營運需求。體育館日常運作除場地維護外，尚包括工讀人力、設備管理及相關行政支出，目前仍需透過售票、會員證辦理及場地租借等收入，維持場館基本營運與服務品質。 3. 若採分項收費或單一場地個別購票方式，必須建立在場地可清楚區隔、出入口可獨立管制之前提下，並需增加現場管理與查驗人力，整體執行上仍有相當限制。就現況而言，單次購票即可使用全部場地的方式，對於有多元運動需求的同學而言，整體上仍較具彈性與便利性，也能提高場館使用效益。 4. 未來中心仍將持續蒐集學生使用意見，並視場館空間條件、管理可行性及營運情形，適時檢討更合理的收費與使用機制，期能在提升學生使用意願、兼顧管理效率及場館永續營運之間取得平衡。

24	<p>電子四甲 建議電子系系統晶片學程的實驗課多開一門，還有多開一點半導體及硬體相關課程。</p>	<p>電子系</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電子系擬於 115 學年度第一學期增設『嵌入式系統實驗』，並同步加開『高階合成 FPGA 電路設計 (3 甲乙)』選修課程。 2. 經統計，電資學院系統晶片學程每學期均穩定開設 8 至 10 門課程，於 114 學年度第 1、2 學期更達 10 門規模；其課程內容已廣泛涵蓋半導體及硬體相關核心領域，整體教學量能充裕，應足以滿足學生之選修需求。
----	--	--