

113 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：113 年 6 月 6 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 －善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 －「融入式服務學習課程-造園學實習課程」		
推動面向	■社會責任		
活動日期	3/20	活動時間	13:00-16:00
活動地點	內政部國土測繪中心	參與人數	40
活動聯絡人	黃志偉老師	聯絡電話	0973298915
活動內容說明			
一、緣起 藉由服務學習，進行實地植物維護現況現況。 (一) 認識造園植物維護手法技巧 1. 樹型和灌木修剪。 2. 草坪維護。 (二) 與合作單位討論大型喬木修剪程度 1. 大型喬木的枝條遠離停車處。 二、實施情形及成效 (一) 對服務社區（機構）的實際成效： 1. 可使機構外景觀綠地美化。 2. 了解持續進行景觀維護的重要。 (二) 對專業課程的學習效果： 1. 練習使用長枝剪。 2. 了解雜草和藤蔓該如何有效拔除。 三、綜合檢討 (一) 維護項目多樣： 1. 由於有許多的維護項目，無法讓所有同學都操作維護機具等。 (二) 人員控管： 1. 機構外綠地屬開放空間，有閒雜人等混入，無即時關注。			

活動照片



全體參與人員合照



老師教導同學如何操作維護機具



同學練習操作維護機具



將修剪的枯枝落葉進行整理



進行灌木樹型修剪



老師示範長枝剪

造園學實習

教師姓名:黃志偉 教學助理:巫羽婷

合作機構：內政部國土測繪中心

透過親身實踐的方式，老師不僅講解造園維護的工作，還示範了一系列景觀維護的技巧和方法。

這樣的教學手法不僅讓學生能夠直觀地學習到如何進行養護工作，同時也加深了他們對植物維護管理的觀念



景觀造園在我們的生活中扮演很重要的角色，
不僅美化我們的居住和工作環境，
對環境品質、社會互動以及身心健康產生積極影響。
透過提供綠色空間，它增加生物多樣性，
減輕城市熱島效應，並創造了促進社區交流和休閒活動的場所。