

# 114 年高等教育深耕計畫

## 【活動集錦】

日期：114 年 4 月 29 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-寵物學與動物福利課程」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	4/19	活動時間	10:00-11:30
活動地點	宜蘭縣動植物防疫所 (流浪動物中途之家)	參與人數	66
活動聯絡人	林育安老師	聯絡電話	03-9602350 分機 624
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>在《寵物學與動物福利》課程中，我們已學習到關於動物福利的五大自由、飼養環境條件須注意的地方，以及動物常見的身心問題。藉由這次服務學習的安排，我們有機會前往宜蘭縣動植物防疫所，實地認識動物收容單位的現況，並透過與狗狗、貓咪的互動與觀察，將課堂中學到的動物福利理念落實於實際情境中。</p> <p>(一) 認識收容單位的日常與挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 防疫所的主要任務包括動植物疫病防治、病媒防治、動物收容與認養推廣等，但當天參訪的重點集中在收容現況的觀察。現場看到工作人員進行遛狗、清理糞便及帶人參觀並講解。可以感受到，雖然人力有限，他們仍盡力維持收容環境的基本條件。</li> <li>2. 我注意到，收容單位的志工與工作人員明顯人力不足。當天除了我們的參訪隊伍，還有另一組學生進行遛狗活動，但即使如此，整體人力仍顯得吃緊。面對上百隻動物的日常照顧與環境維護，現場僅有幾位工作人員與少數志工進行管理與互動，工作量非常龐大。這不僅影響到每一隻動物獲得關注與照護的時間，也加重了工作人員的心理與體力壓力。</li> <li>3. 我看見許多等待認養的狗狗與貓咪，牠們的狀態各不相同。牠們有的活潑熱情、跳躍吠叫，想引起我們注意，好讓我們摸摸牠們，甚至希望我們能帶牠回家。但也有一些狗狗對人非常警戒，我只是靠近一點點，就會引來牠們大聲狂吠，也有情緒看起來很緊張、害怕的動物會退縮在角落。</li> </ol> <p>(二) 與合作單位討論與觀察重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們注意到幾個值得關注的情況：一是收容量明顯偏高，部分狗籠需關二隻甚至更多隻的狗，空間顯得壅擠；二是衛生環境維護不易，有些狗籠內可見糞便、地面濕滑，且存放飼料的地方有些髒亂。這些都可能影響動物的身心健康；三是部分動物有明顯外傷或身體狀況不佳，例如有狗狗斷了一隻前腳，精神也較戒備，另有狗狗瘦到可見肋骨，毛髮斑駁。</li> <li>2. 與合作單位探討動物福利的基本標準，包括空間、清潔、食物、水源、社交行為等要素，以及收容所如何努力改善現況，例如設置放風區、推動認養宣導活動等。</li> </ol>			

## 二、實施情形及成效

### (一) 對服務社區（機構）的實際成效：

1. 我們這次的參訪雖然不像其他班級參訪有明確分派工作，但我們的出現與互動，本身就是對動物的一種陪伴與關懷。許多狗狗在我們靠近時，立刻湊過來想被摸、被看見。當我們輕輕撫摸牠們的頭或背時，可以感受到牠們短暫但真誠的安心。這些動物平時大多長時間被關在籠中，少有與人接觸的機會，我們的觸碰和關心，對牠們來說是一種「久違的溫柔」，能幫助牠們舒緩焦慮，感受到自己依然被重視與愛護。
2. 這些互動也有助於讓動物保持活力、維持與人類的社交行為，進而提升牠們未來被認養的機會。有一隻看起來受過傷、缺了一隻手的狗狗，對人明顯懷有戒心，但我們看到現場志工用極大的耐心與食物引導牠走出籠子、成功幫牠遛狗。這樣的行為，不僅讓狗狗獲得短暫自由與活動，也能漸漸重建牠對人的信任。雖然我們沒直接參與遛狗工作，但在一旁觀看、支持，也讓我們理解「陪伴」本身就是一種有力的支持。

### (二) 對專業課程的學習效果：

1. 本課程強調動物福利五大自由原則，透過這次實地觀察，我們更能具體理解其中「免於飢渴」、「自由活動」、「免於痛苦」、「行為表現自由」、「免於恐懼與壓力」等內涵。
2. 課堂所學轉化為現場的觀察標準，像是毛髮、體態、神情、空間大小、行為表現，這些看似微小的線索，都成為判斷一隻動物是否快樂健康的重要依據。

## 三、綜合檢討

### (一) 參訪的收穫與感受：

1. 我看見了有些狗，瘦弱、憂鬱、皮膚狀況差，甚至身體殘缺。牠們對人非常警戒。但現場有志工正在耐心地用食物誘引牠，想帶牠去遛狗。讓我在感到心疼之餘，也很開心所內也有這些志工的幫忙，讓我感受到這個社會上其實有很多有愛心的人。
2. 我細看了動物們的資料卡，了解到有些是被撿到的，有的是出生在收容所裡的，甚至還有是遭人棄養的。這些文字看似簡單，卻承載著一隻動物生命中曾經歷的風霜與無奈。有的狗狗剛出生沒多久就被拋棄，有的已在這個狹小空間生活了好幾年。看到牠們眼神空洞、在籠中焦躁地踱步，真的很讓人難過。不只是在看一個「畫面」，而是像看到一個個正在求助的生命。正等著有人願意靠近、了解牠的故事。有一些狗狗雖然遭受過創傷，卻依然渴望互動，輕輕靠近籠邊、搖著尾巴。這份信任，更讓我感受到被遺棄背後的殘酷，以及牠們仍然願意相信人類的勇氣。

### (二) 對未來行動的反思與期許：

1. 希望未來能有更多人投入志工行列。我覺得我們不需要花費大量時間，只要願意花點時間陪伴牠們，我相信就能帶來實質的改變。像今天看到的那位志工，面對一隻因斷肢而恐懼退縮的狗狗，他沒有勉強，只是靜靜蹲在一旁、輕聲呼喚，最終用食物成功引導牠踏出第一步。這種細膩與耐心，是牠們最需要的溫柔與安全感。
2. 我自己也會更積極參與與推廣動物保護行動。或許我目前能做的有限，沒辦法領養牠們回家。但相信哪怕只是一次的參訪或一次的陪伴，也可能對牠們的一生造成深遠的改變。牠們無法選擇自己的命運，但我們能選擇是否要伸出手幫忙。

活動照片



行前在課堂討論需觀察之重點



大合照



老師講解觀察細節與相關知識



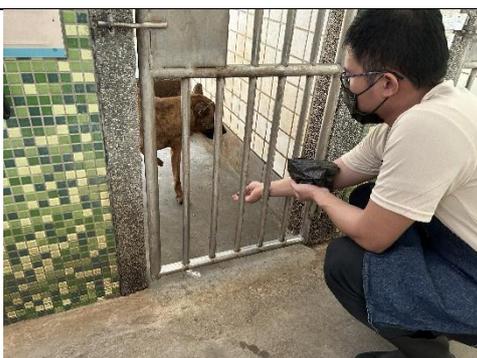
同學們觀察觸摸成犬



同學們觀察觸摸幼貓幼狗



同學近距離觀察並向志工提問



志工耐心誘引斷肢狗出籠



分組上台分享參訪心得



# 寵物學與動物福利

教師姓名：林育安 教學助理：吳雅盈

本課程之教學目標：

1. 讓學生經由本次服務學習了解何謂動物福利
2. 透過實際行動，讓學生將所學的知識實際應用於關懷動物
3. 尊重動物生命，關懷動物福利，落實動物保護之精神，善盡社會教育功能



本動植物防疫所的成立  
是為持續推動重大動植物疫病蟲害  
防疫，以杜絕有害生物入侵。積極  
推廣動保宣導，希望將尊重愛護  
動物生命的觀念普及  
每個縣民。



每一個生命，  
都值得被溫柔對待。



合作機構：宜蘭縣動植物防疫所（流浪動物中途之家）



高教深耕計畫  
National Ilan University