

113 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：113 年 6 月 13 日

學校名稱	國立宜蘭大學																										
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展																										
活動名稱	【4.2 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-07 保健化妝品之開發應用」																										
推動面向	■ 社會責任																										
活動日期	113.4.25	活動時間	13:00-15:00																								
活動地點	宜蘭大學生資大樓 403	參與人數	26																								
活動聯絡人	曹博宏 老師	聯絡電話	0911013336																								
活動內容說明																											
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習，了解到目前動物保護議題以及生活環境對其行為表現的影響並引導學生動保意識與使用回收油製作再生液皂。透過本次活動，訓練國中學生相關操作技術與動物保護概念，以提升國中生的動保意識。</p> <p>二、實施情形及成效</p> <p>學生自評：</p> <p>問題使用學校提供之教學評量量表，回收問卷 15 份。此量表原本共有十三題，每一題之後均用李克特五等尺度（Likert 5 Point Scale）衡量，採選擇方式由參與者勾選「非常同意」、「同意」、「普通」、「不同意」、「非常不同意」五個答案中的一個答案，以五等計分，依序給予 5 分、4 分、3 分、2 分、1 分，分數越高表示滿意度越多。</p> <table border="1" data-bbox="272 1438 1307 2024"> <thead> <tr> <th>問題</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 透過服務學習，更深入了解課堂所學相關知識。</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>2. 透過服務學習，更能整合與應用課堂所學知識。</td> <td>4.20</td> </tr> <tr> <td>3. 能運用專業知能進行服務實作。</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>4. 透過服務學習，更能成熟地待人接物。</td> <td>4.20</td> </tr> <tr> <td>5. 透過服務學習，更願意主動幫助他人。</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>6. 透過服務學習，更喜歡與團隊夥伴一起為共同目標努力。</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>7. 透過服務學習，實際運用所學服務社會，具備公民力。</td> <td>4.13</td> </tr> <tr> <td>8. 能從實作經驗中發現新問題。</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>9. 在服務中，能同理被服務人的感覺。</td> <td>4.20</td> </tr> <tr> <td>10. 透過服務學習，更能以理性分析的方式解決問題。</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>11. 透過服務學習，更了解自己的人格特質。</td> <td>4.07</td> </tr> </tbody> </table>				問題	分數	1. 透過服務學習，更深入了解課堂所學相關知識。	4.33	2. 透過服務學習，更能整合與應用課堂所學知識。	4.20	3. 能運用專業知能進行服務實作。	4.33	4. 透過服務學習，更能成熟地待人接物。	4.20	5. 透過服務學習，更願意主動幫助他人。	4.27	6. 透過服務學習，更喜歡與團隊夥伴一起為共同目標努力。	4.40	7. 透過服務學習，實際運用所學服務社會，具備公民力。	4.13	8. 能從實作經驗中發現新問題。	4.33	9. 在服務中，能同理被服務人的感覺。	4.20	10. 透過服務學習，更能以理性分析的方式解決問題。	4.40	11. 透過服務學習，更了解自己的人格特質。	4.07
問題	分數																										
1. 透過服務學習，更深入了解課堂所學相關知識。	4.33																										
2. 透過服務學習，更能整合與應用課堂所學知識。	4.20																										
3. 能運用專業知能進行服務實作。	4.33																										
4. 透過服務學習，更能成熟地待人接物。	4.20																										
5. 透過服務學習，更願意主動幫助他人。	4.27																										
6. 透過服務學習，更喜歡與團隊夥伴一起為共同目標努力。	4.40																										
7. 透過服務學習，實際運用所學服務社會，具備公民力。	4.13																										
8. 能從實作經驗中發現新問題。	4.33																										
9. 在服務中，能同理被服務人的感覺。	4.20																										
10. 透過服務學習，更能以理性分析的方式解決問題。	4.40																										
11. 透過服務學習，更了解自己的人格特質。	4.07																										

12.透過服務學習，更認同公平正義的價值觀。	4.13
13.在服務學習中，面對困難能想辦法解決問題	4.20

三、綜合檢討

活動中遇到的困難：

1. 國中生太活潑，有點難掌控
2. 有很多知識想跟國中生們講但考慮到他們的年紀，我們的報告需要簡單化許多內容，讓他們理解的更順利
3. 做液皂蠻常會失敗的

印象深刻的事

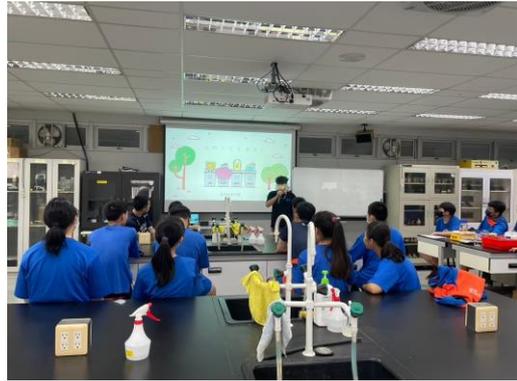
1. 大家很努力參與回收油製成肥皂的過程
2. 對各組的報告主題都很有興趣，尤其有學長的報告方式很生動，是全場唯一跟國中生互動最多的。
3. 在查閱資料的時候看到許多流浪動物因為長期生活在髒亂的環境而全身上下都是跳蚤或一些寄生蟲的照片，讓我看了於心不忍
4. 在問同學們問題的時候，他們都非常迅速積極的舉手回答問題

經過本次活動，活動進行的算是順利，各組報告內容都有經過準備，也思考到國中生們，報告的有趣生動，內容也不會太過於艱澀困難，每一組報告後使用有獎徵答的方式使國中生們對內容有所吸收，製作手工液皂的部分，事先準備時也有出現攪拌不均勻的問題，當天在製作的時候有把比例調小，比較好製作，所以當天製作時也比較成功。

活動照片



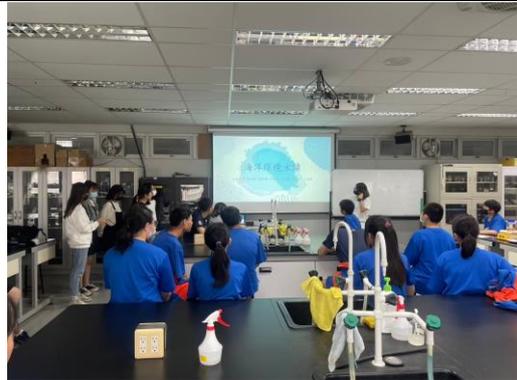
第三組-分享動物保護知識



第四組-分享環境保護知識



第一組-分享動物保護知識



第二組-分享環境保護知識



期末分享會頒獎&心得分享



製作手工液皂過程



製作手工液皂成果



全體大合照

25 APRIL, 2024

服務學習營隊活動

- 服務內容：環保-回鍋油再生液皂
DIY與動保教育宣導活動
- 服務對象：復興國中學生
- 服務地點：宜蘭大學/復興國中
- 服務時間：4/25(四)13:00-15:00
- 聯絡人：曹博宏老師

