

114 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：114 年 5 月 29 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-HA 中國俗文學」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	114/4/28	活動時間	12:00-15:00
活動地點	鄂王社區發展協會	參與人數	48 人
活動聯絡人	陳雀倩老師	聯絡電話	0981599280
活動內容說明			
一、緣起 藉由實際參與鄂王社區的服務學習與聆聽講師導覽解說，認識鄂王社區重要的文化意涵，進而理解社區服務學習的精神以及文化傳承的重要性，並體悟到社區回饋的意義。 (一) 認識鄂王社區： 1. 楊士芳紀念林園介紹。 2. 百米圍牆踏查。 3. 西堤晚眺遊歷。 4. 碧霞宮介紹。 二、實施情形及成效 (一) 對服務社區（機構）的實際成效： 透過活動擴展宜大學生對鄂王社區的認識和印象，讓更多學子關注社區的傳統意義和傳承的方向；於 HA 中國俗文學課堂中亦有小組針對鄂王社區製作相關主題和探究，表現成果令人感到亮眼和欣慰，深深覺得在大學通識課程注入在地文化社區的連結有其必要性。 (二) 對專業課程的學習效果： 1. 培養宜大學子擁有助人、博愛、積極主動的行為。 2. 透過服務學習活動促使同學對自己家鄉的文化變遷進行回憶和反思。 3. 服務學習課後，學生自發蒐集製作鄂王社區相關探究的期末專題，不可不謂是一個優良的學習效果。 三、綜合檢討 (一) 活動當天：活動時間偏短，講師還有很多想分享的地方無法分享到，往後可以拉長活動時間。 (二) 事前安排： 1. 可以事前先了解社區背景，和講師有更多討論空間。 2. 可先讓學生看過鄂王社區的介紹影片，這樣在實地踏查時就能更加有印象。 3. 可以輔助該社區將其形象更廣泛的推展出去，例如往後可進行班級小組的踏查影片的分享。			

活動照片



行前說明及用餐



發放地圖初步說明



介紹西勢大溪水文圖



百米圍牆踏查



光明寺大合照



回程遊覽車上填寫回饋表單

HA 中國俗文學

教師姓名：陳雀倩老師 教學助理：洪念希

服務內容

透過參與鄂王社區的服務學習與聆聽踏查導覽，了解到社區服務的精神以及體悟職人工匠文化傳承的不易，以棉薄之力回饋社區。



服務目標

- 1、了解宜蘭河對於鄂王社區發展的歷史意義；百米藝術圍牆蘊涵的傳統藝術文化的意義；碧霞宮悠久的民間信仰與常民的連結。
- 2、培養一顆博愛文化、熱心助人的心。認識與了解鄂王社區文化傳承的重要性和侷限性；以及周邊職人文化的精神。

服務日誌

透過這次的服務實踐，讓我更加了解宜蘭河的文史風情，不單是民間信仰的信念，更多的是了解宜蘭過往的藝術活動的軌跡，對於地方傳統文化的保護與傳承，鄂王社區使過往的歷史記憶不被忽視，甚至能發揚蘭陽平原之光。



服務機構介紹

鄂王社區發展協會於民國九十二年十二月七日正式成立，面積0.1836平方公里，居民332戶，人口949人，有鑒於傳統文化逐漸流失，本社區協會為恢復社區共同記憶，凝聚居民情感，積極開辦各類社區總體營造相關工作，包含社區會議文史調查、人文及藝術活動、工藝產業、環境美化等等，目的在於如何重現社區紋理環境形式及發展永續性的社區發展內容。

合作機構：鄂王社區發展協會