

國立宜蘭大學106學年度第1學期特教推行委員會會議紀錄

時間：106年10月3日（星期三）中午12：00-13：20

地點：行政大樓5樓第2會議室

主持人：李學務長欣運

出席者：如簽到表

紀錄：謝馨穎、林明慧

壹、主席致詞：略。

貳、上次會議決議事項執行情形：略。

參、業務報告：

一、綜合業務組報告：107 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試障礙類別及名額彙整（詳見附件 1）

二、學生諮商組：

（一）106學年度身心障礙人數各項統計。（詳見附件2）

（二）105學年度教育部補助大專校院輔導及招收身心障礙學生計畫經費執行事宜，敬請各系配合。（詳見附件3）

今年各系招收經費，教育部依招收名額全額（每人 6 萬元）補助學校方式，惠請各系依學生個別需求使用及核銷。（請購單核章流程時請加註會簽學生諮商組）。

設備費：各系已申請核銷完畢。

業務費：使用期限即日起至 106 年 11 月 30 日止。

- 協助同學費：需要有協助同學之進用表、服務記錄表。
- 課業輔導費：需要有協助同學進用表、課輔記錄表、期末課輔滿意度調查表、課輔照片。
- 學生輔導活動費：需有活動集錦(含活動照)。
- 會報費：需有活動集錦(含活動照)。
- 教材與耗材費：學生學習相關之教材與耗材。

請各系於 106 年 12 月 10 日之前，彙整相關表格資料及成果摘要，並將電子檔寄至諮商組資源教室謝馨穎老師 hyhsieh@niu.edu.tw，以利報部核銷。有任何疑問歡迎聯絡學生諮商組資源教室〈分機 7284〉。

（三）106學年度教育部補助招收身心障礙學生經費申請事宜敬請各系配合。（詳見附件4）。

- 本校 106 學年度獲身心障礙學生經費補助款人數共計 17 名。
- 每招收 1 位〈甄試錄取且報到名額〉身心障礙學生，補助資本門及經常門各 3 萬元。

- 各系於申請資本門設備費時請先檢討現有設備數量及考量身心障礙學生需求，並檢附需求說明。經常門須另檢附工作計畫及經費概算表。
- 已招收身心障礙學生之學系，請填寫經費申請表，並於10月20日(五)中午12:00前將經系所主管核章後的申請表紙本檢附相關資料送至體育館3樓諮商組資源教室，俾彙整報部（另將電子檔傳送至 hyhsieh@niu.edu.tw 資源教室謝馨穎，分機：7284）

(四) 106學年度身心障礙學生鑑定事宜及名冊（詳見附件5）。

➤ 對象:

- 105學年度第2學期，大二以上〈含碩、博生〉未提報鑑定亦未放棄之學生。
- 105學年度第2學期判為疑似生之學生。
- 新增疑似之身心障礙學生。
- 鑑輔會證明已超過有效期限學生。

➤ 人數

	送鑑定人數	放棄特教生身份人數	通過鑑定人數	判為非特生
105-2	24	2	21	1
106-1	5	2	提報中	提報中

(五) 107年度教育部大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查工作（詳見附件6）

- 依據原「教育部大專校院統合視導規劃方案」之視導學校安排，本計畫書面審查對象107年度共計44校，本校列於107年度書面審查名單中。

(六) 105學年度下學期教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作成果（詳見附件7）

(七) 106學年度上學期教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫（詳見附件8）

三、 生輔與軍訓組報告：

(一) 106 學年辦理身心障礙學生（本人）學雜費減免人數統計

學期 \ 日間部	日間部	進修部	合計
上學期	52	3	55

(二) 106 學年度身心障礙學生住校人數統計

學期 \ 宿舍別	男宿	女宿
上學期	35 人	10 人

四、 體育室報告：簡化身心障礙體育特別班申請流程（詳見附件 9）

- 資源教室學生日後若欲申請體育特別班，填寫申請表之基本資料及辦理原因後，**交由資源教室彙整資料，由體育室初審並辦理後續事宜。**

五、 營繕組報告：106 年度無障礙環境規劃及執行情形（詳見附件 10）

肆、提案討論

案由：107 年度教育部補助大專校院**輔導**身心障礙學生工作計畫及經費申請事宜（詳見附件 11），提請討論。

說明：107 年度工作計畫如附件，請各委員審查，若無異議，下年度將依此架構廣序規劃辦理。

決議：照案通過

伍、 臨時動議：

一、 協助特教學生轉銜服務及整合相關資源

- (一) 王宜中委員(專家代表)建議：特教學生於國立大學畢業，應讓其能有更多的工作機會，但特教學生就業需要擁有足夠之支持友善環境，為利特教學生未來畢業後能發揮所長，順利進入職場工作，學校端可多了解目前的就業資源，利用課程參訪。現今已有許多的社會企業，例如：北市身心障礙大樓晉用許多身心障人士，工作機會亦多元化，如：雲端、AI 開發類的工作，便捷就業的機會及資源，學校可以參考多面向發展。
- (二) 方惠芬委員(家長代表)意見：很開心自己的孩子從大學到碩士都在宜大就學，孩子目前並無身心障礙手冊，只有特教鑑定證明，故無社政方面的資源，其實特教學生對於日後求職就業會很惶恐，也會擔憂未來在競爭性的環境中如何應對，希望學校能幫忙無身心障礙手冊但有實際求職協助需求的學生，考量提供其就業方面的資源。目前看到課程好像有些實習的機會，希望多些相關的職場場域、實際的資源提供給特教學生，作未來就業的準備。
- (三) 謝馨穎輔導員：本校資源教室除了個別化支持性計畫的擬定外，更重視個別轉銜，在校期間擬訂相關轉銜計畫，了解學生的優弱勢、評估工作能力、工作態度的認知、時間管理等，並提供相關個別化的諮詢，如：履歷撰寫、模擬面試，以提供後續就業的準備。
- 學務長總結：學校持續推動整合性的服務，包括：弱勢起飛計畫、諮商中心辦理職涯輔導等，本年度校內除了聘任專業諮商心理師，亦已聘請社工師，希望能將社會資源和學校作連結，對所有弱勢同學提供生涯規畫的資源。另外，無身心障礙手冊但需要社政服務的建議，日後若有全國性教育或社福會

議，可反應至中央部會；另外請各系幫忙，能多辦理相關業界的體驗見習，以提供特教學生多元的資源。

二、無障礙環境之改善(體育館電梯、無障礙坡道)

- (一) **吳美樺輔導員建議**：感謝總務提供許多無障礙環境的改善，請問體育館電梯修建完成之期程；另無障礙的環境有無增建的可能性（如：增設新電梯，若一電梯故障，還有另一電梯替代使用），因為健康中心、資源教室位處體育館 2、3 樓，學生因傷病或障礙均有無障礙環境之需求。
 - (二) **吳淑禎護理師建議**：是否能增建無障礙坡道，目前只有 1-2 樓間有無障礙坡道，但 2-3 樓、地下室至 1 樓並無相關坡道，若學生如有體育傷害或病痛搬運實屬不易。
 - (三) **總務處回應**：9 月已陸續完成經德、教穡大樓之電梯整修，體育館故障電梯將於 10 月拆除、預計 12 月底完工，新建電梯及無障礙坡道都需要作整體建築結構評估（如：建築結構設計、設備大小、位置、經費、法規），但會將各位意見納入優先考量。
- **學務長總結**：學校規劃各建築之電梯數優先順序，均考量符合法規、使用人數需求為原則，目前以有安全疑慮、老舊者優先汰換，若經費充裕則再以頻繁使用區域為增設目標。惟體育館因常辦理活動，（如：勞工處就業博覽會，身心障礙工作人員前來辦理就業輔導及參觀即遭遇困難），再請總務同仁協助及規畫無障礙環境之改善。

三、案例討論

- (一) **吳美樺輔導員建議**：感謝宿舍的管理員們，身心障礙學生住宿之事前準備工作繁雜，入住後又可能衍生問題，如：住宿不適應或人際衝突，均需適時彈性調動，或生活起居事項的處理，均勞心勞力協助。另外，身心障礙甄試管道與一般學測的考題、對象及成績標準不同，故學生之學業能力亦有差異，若身心障礙甄試管道未設有精確之主科及總分入學門檻，學生入學後可能面臨學習困難，近期即有新生透過甄試管道入學，進入本校就讀後，開學初即因志向不合及學習困難壓力，身心狀況不佳而暫時請假在家，校方雖動用許多人力（生輔組、諮商組、系所老師），但學生本身能力不足，生活適應及學習產生極大困難。
- (二) **方惠芬委員(家長代表)意見**：回應上述議題，自己也是陪著小孩作系所的選擇，舉個人之例而言，孩子的文科能力不佳，選大學科系需作各系全部課程的評估；亦見過另一學生喜好化學但討厭物理，選科系時不了解課程規劃就單純喜歡某一科目而選讀，就讀後十分辛苦，建議學校能作好說明，像是招生簡章備註，加註需具備何種基礎能力適合報考，入

校後才不會適應困難。

- 學務長總結：招生簡章系所分則，除列有各系所招生成績標準外，各系所主任可斟酌於備註欄強調詳列各系所需具備之學習基礎能力。

陸、散會