

# 國立宜蘭大學102學年度第1學期特教推行委員會會議紀錄

時間：102年9月24日（星期二）中午12：00-13：30

地點：行政大樓5樓第2會議室

主持人：趙學務長紹錚

出席者：如簽到表

紀錄：林明慧

## 壹、主席致詞：（略）

## 貳、報告事項

- 一、國立宜蘭大學特殊教育推行委員會設置辦法說明（詳見附件一）。
- 二、資源教室簡介暨本校身心障礙學生現況說明（詳見附件二）。
- 三、102年度教育部補助大專校院**輔導**身心障礙學生工作計畫執行狀況報告(詳見附件三)。
- 四、102年度教育部補助大專校院**招收**身心障礙學生計畫經費申請事宜(詳見附件四)。
- 五、103學年度身心障礙學生升學大專校院甄試招生名額調查，請將核章後之調查表紙本於**9月26日（星期四）下午3：00前**送回教務處綜合業務組詹如意小姐(分機7096)彙辦，俾憑統一辦理上網登錄填報作業。
- 六、102年度無障礙環境規劃及實施情形：
  1. 辦理經費：102年度編列324萬元。
  2. 辦理標的：圖書資訊館、經德大樓等二棟建築物無障礙設施改善工程。
  3. 辦理情形：已委託羅志鑑建築師事務所辦理設計中，預計於102年底前辦理工程發包。

## 參、提問釋疑

**提問一**：請說明亞斯伯格症、ISP之意義？

**資源教室吳美樺老師回應**：ISP為針對身心障礙學生個人狀況所規劃之「個別化支持服務計畫」。

**資源教室吳仙琦心理師回應**：亞斯伯格症是自閉症的亞型，亞斯伯格症被歸類為高功能自閉症，多是體質、基因使然，患者通常語文智商較高、易在某領域有天才傾向，這類患者常過於投入自己關注的焦點，不在乎旁人的眼光、感受，對衝動的控制能力較差。

**提問二**：高中階段非身心障礙學生，但進入大學後發病（如：強迫症），應如何成為資源教室之服務對象？

**諮商中心張松年組長回應：**建議教師先將學生轉介至諮商中心，由心理師先行會談評估，若有身心障礙疑似症狀，再與家長溝通，帶領學生至醫院進行醫學專業診斷，並以診斷證明申請其身心障礙手冊，將手冊交至資源教室，報請教育部鑑定審核，即可進入特殊教育服務體系。

**提問三：**身心障礙學生相關經費補助（如：交通費補助），是否需由特推會審核，還是由資源教室或主計室審核才適宜？

**資源教室吳美樺老師回應：**經費運用若經由特推會委員審議通過，方為謹慎周延，避免日後經費之使用引起爭議。

#### 肆、提案討論

**案由：**102學年上學期身心障礙學生林嵩森交通費補助審議。

**說明：**

1. 補助領有身心障礙手冊之重度、極重度之視障、肢障、身體病弱、多重障礙及其他行動不便，確實無法自行上下學學生。
2. 每月補助800元，按實際到校月數申領，一年以9個月計算。

**決議：**照案通過。

#### 伍、臨時動議

一、下年度教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫研擬。

**說明：**本年度工作計畫如附件三，請各委員審查，若無異議，下年度將依此架構及規劃內容賡序辦理。

**決議：**照案通過。

二、**化材系賴森茂老師：**資源教室人力如何規劃？若資源教室人力充裕下，可否至各班課堂宣導身心障礙學生之特質及因應之道？

**資源教室吳美樺老師回應：**

1. 資源教室的輔導人力乃依全校身心障礙學生數比例而定其輔導人力，目前本校雖已達3位輔導人員之人力編制，但因身心障礙學生相關業務繁瑣（生活協助與輔導、諮商輔導、會報及學生活動辦理、課業加強、教耗材提供……）、學生個別差異極為殊異，需耗費大量精神及心力，目前均呈現業務飽和狀態。
2. 目前經身心障礙學生同意情況下，已規劃實習心理師到班進行班級團體輔導，另辦理電影欣賞、身障體驗營，亦安排傑出身障者到校分享其成長故事。

**決議：**依目前已執行之各項教育宣導活動持續辦理。

三、**化材系陳博彥主任：**若身心障礙學生不同意告知相關授課教師，是否仍可讓教師瞭解因應身心障礙學生之SOP？以免於授課過程造成驚嚇及困擾。

資源教室吳美樺老師回應：資源教室於開學初，經身心障礙學生同意情況下，均會發予相關授課教師通知信函，內容包含：學生姓名、障別、障礙狀況及因應之道。

諮商中心張松年組長回應：資源教室日後陸續將各障別之特質及因應之道相關資訊，置於本校諮商中心網頁，以供教師參閱運用。

學務長回應：資源教室可研擬，日後邀約各系主任茶敘，溝通說明各系身心障礙學生之特質及因應之道。

決議：資源教室依上述建議事項，研擬可行方式執行。

四、生技與動物系陳裕文主任：上案林生家庭經濟弱勢，日前父親又因照料林生過度勞累罹病進加護病房，僅微薄交通補助費，緩不濟急，是否可增加補助額度？

資源教室吳美樺老師回應：林生因身體現況虛弱，需家長接送，但教育部規範交通費有其上限（1個月800元），現依規定辦理。

生技與動物系陳裕文主任：校方是否另有相關經費可申請補助，如：急難救助金？

決議：會後將研擬本校可運用之相關經費申請。

五、教官室劉麗君教官提問：同學若因意外暫時行動不便者，為使其進出校園便利，可否發放通行證？

資源教室吳美樺老師回應：目前本校通行證之發放需專案上簽申請，本學期資源教室有2位身心障礙學生，已申請免費通行證。

經濟管理系吳中峻主任回應：通行證之發放應法制化，避免個案上簽程序繁瑣，建議提報交通委員會修訂相關法規。

決議：敬請總務處協助於交通委員會會議提案相關法規之修訂。

陸、散會： 13時30分