

114 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：114 年 04 月 29 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 「善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展」		
活動名稱	【4.2 服務學習】 —— 「融入式服務學習課程-水生生物調查技術課程」		
推動面向	☐ 教學創新 ☐ 學校特色 ☐ 高教公共 ☒ 社會責任		
活動日期	114. 04. 29	活動時間	13:00-15:00
活動地點	財團法人日和基金會	參與人數	22 人
活動聯絡人	陳永松 老師	聯絡電話	03-9317717

活動內容說明

一、緣起

水生生物調查技術課程應著重於以知識理論應用於實際生活上，尤其在啟發學生學習主動關心周遭的環境與生態議題。唯學生長期依賴上課聽講的慣性思維，少有機會提出自己的看法或落實學理的行動，為導正此內在習性與提升教學成效，最好的辦法就是由聯合校內外多位老師共同授課或設定議題，再與學生一起提出可行方案，以檢視不論是校內外或地區性的環境與生態議題，繼之提出建設性的改善做法，並率先力行，如此可及時的學以致用，此項引導式教學可激發學生的學習動機達到主動學習及有效培養現代學生公民素養的教學目標。

二、實施情形及成效

學生們平時在學校進行學理探討，很難得以走出教室有這方面的真實接觸。以落實所學，真正下手接觸。用心學習外界的前輩們如何運用自然資源，跟大自然討生活。並透過合作機構提供的社區服務，完成整個服務流程，從而吸取寶貴的實務經驗，這對日後個人基本職能的養成，絕對會有莫大的幫助。因為不管在那一個學習階段，各種實務的涉入都是學生必要的歷練，也唯有朝此方向努力、充實自己，才能奠定良好的基礎。俗話說的好：「好的開始是成功的一半」，期盼自己能快快樂樂的從「做中學」、「學中做」，好好地充實專業學識和能力。

三、綜合檢討

本計畫藉多元學習的教學與服務學習，邀請多位相關課程中屬於望重一方的外聘講師到校聯合授課，並經由各科授課教師整合此些內容以融入式的涵蓋到個別教學科目中，能夠讓修習此些課程的學生有更深刻的學習、體認，並建構以下 5 個能力（一）批判思考、分析與解決複雜問題；（二）能尋找、評估與使用適切的學習資源；（三）能組成團隊一起合作；（四）能展現有效的溝通技巧；（五）活用知識與智慧，成為終身學習者。

活動照片



外師介紹台灣魚種辨識之課程



老師教大家辨識魚的外部構造



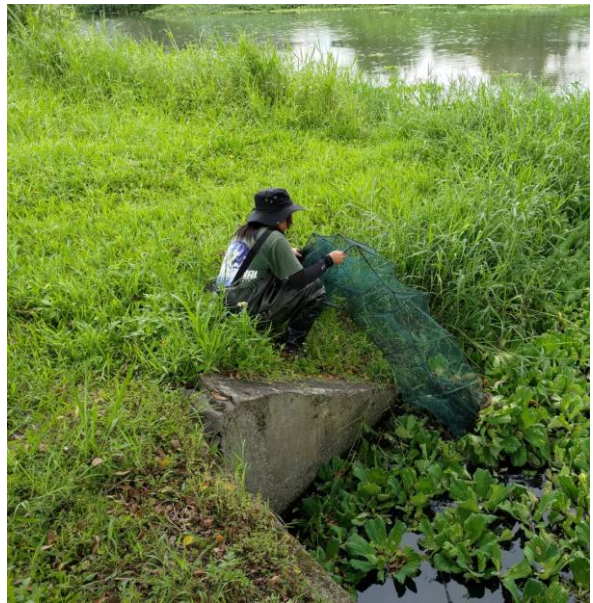
學生們正在進行捕捉的前置作業



不同魚法有不同成效



捕捉到本地保育類(台灣梅氏鰱)



主要針對水草周邊魚類的長城網陷阱

水生動物調查技術

教師姓名：陳永松 老師 教學助理：葉耘菘

水生動物調查技術課程應著重於以知識理論應用於實際生活上，尤其在啟發學生學習主動關心周遭的環境與生態議題。

唯學生長期依賴上課聽講的慣性思維，少有機會提出自己的看法或落實學理的行動，為導正此內在習性與提升教學成效，最好的辦法就是由聯合校內外多位老師共同授課或設定議題，再與學生一起提出可行方案，以檢視不論是校內外或地區性的環境與水生生態議題，繼之提出建設性的改善做法，並率先力行。

如此可及時的學以致用，此項引導式教學可激發學生的學習動機達到主動學習及有效培養現代學生公民素養的教學目標。



合作機構：財團法人日和基金會