

114 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：114 年 5 月 5 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	114 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-機率與統計」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	4/23	活動時間	12:00-16:00
活動地點	教育部宜蘭縣樂齡學習 數位示範體驗場域	參與人數	25
活動聯絡人	林作俊教授	聯絡電話	(03)935-7400 分機 7329
活動內容說明			
一、緣起 由服務學習計畫，學生能夠將所學知識評價社會實踐中，並在此過程中學會關心與服務他人，從而提高他們的社會責任感。作用功能，還能將學術研究轉化為具體的社會成效。 (一) 認識教育部宜蘭縣樂齡學習數位示範體驗場域 1. 目前社會現狀分析 高齡長者面臨著日常生活中的初始化挑戰。(如數位落差問題)，使得該群體在現代社會中難以享受數位科技帶來的便利，這種社會參與與生活品質產生了不良影響。同胞的聯繫，因而增加了社會孤立感。 2. 需求與問題的深入分析 除了數位落差外，長者群體還面臨著多方面的需求和問題，這些問題往往相互關聯，並增強了他們在現代社會中的適應難度 (二) 與合作單位討論 1. 合作單位的背景與合作方式 本計畫與教育部宜蘭縣樂齡學習數位示範體驗場域展開合作，透過雙方協商確定服務的具體內容和方向。如專業師資、學習這種現場、以及相關課程設計。 2. 討論成果與下一步計劃 經過與合作單位的深入討論，我們對計畫的具體方向和實施細節這些成果為計劃的順利實施討論奠定了基礎，並引導了未來的工作重點。培養技能訓練課程。教授長者如何利用語音助理進行文字輸入，避免打字不明顯的困擾。學習認識 AI：了解現代科技趨勢，間接提升長者的生活趣味及便利性。 二、實施情形及成效 (一) 對服務社區教育部宜蘭縣樂齡學習數位示範體驗場域的實際成效： 1. 提升長者的數位創作能力：透過實際操作與示範，長者學會如何使用手機上的 AI 工具來創作歌曲，從輸入歌詞到選擇歌曲風格，並最終完成屬於自己的音樂作品，這不僅提升了他們的數位技能，也讓他們能夠輕鬆表達創意。 2. 增進數位互動與交流能力：長者在課程中學會如何利用手機進行即時交流，與家人和朋友共享自己的創作。這一過程讓他們能夠更熟悉數位互動，並有效增強了他們的數位社交能力。			

（二）未來發展與展望

1. 強化數位工具應用能力：長者學會了如何運用 AI 工具來創作歌詞並將其轉換為音樂，課程中的實際操作讓他們理解如何將科技融入日常生活，並運用這些工具進行創作，提升了他們的數位能力。

未來可考慮將課程推廣至更多地區，特別是那些數位資源尚未普及的偏遠或社會資源缺乏匱乏的地方。

2. 激發創意與自信心：課程設計促使長者發揮創意與想像力，將科技工具與個人創作結合。這不僅增強了他們的學習動機，也提高了他們在數位世界中表達自我的信心，讓他們感受到學習的樂趣與成就感。

三、綜合檢討

（一）課程設計與實施反思：

1. 課程內容的認知與挑戰

雖然課程設計初衷是針對長者群體的數位學習需求，但在實施過程中，我發現部分學員對 AI 製歌工具的基本操作感到陌生，特別是在操作手機應用程式和進行歌詞創作時，出現了一些學習上的挑戰。為了解決這一問題，我們從基礎操作開始，進行逐步引導，幫助學員以自己的步伐掌握技能，並確保每位學員都能有充足的時間和空間來消化所學知識。

2. 教學資源與支持的提升

課程設計簡單易懂，提供的教學資源需要與學員的學習需求更加匹配。幫助學員在課後能夠更方便地複習和操作，輕鬆回顧所學內容並進行實踐。

（二）未來發展與展望

1. 擴展課程涵蓋範圍

未來，這類課程可以考慮向更多地區推廣，特別是一些數位資源尚未普及的偏遠地區或社會資源相對匱乏的地方。這不僅有助於縮小數位落差，也能讓更多長者受益於數位學習，提升其數位能力。

2. 強化教學資源的多樣性

為了更好地適應長者的學習需求，未來可以進一步整合多樣化的教學資源。除了語音導覽外，可以設計更多簡易的操作手冊，並製作短小的教學影片，幫助長者能夠隨時隨地進行復習。此外，課程內容的個性化設計也將是未來的重要方向，根據不同長者的學習能力與需求，提供更加精準的指導，確保每位學員都能最大化地學習並享受學習過程。

活動照片



五結鄉長致詞



講解過程



服務過程



服務過程



服務過程



記者採訪

機率與統計

教師姓名：林作俊 教學助理：林俊寬

協助照顧樂齡族群長者，降低數位落差，幫助長輩們了解並熟悉現代科技，特別是手機和AI工具的使用，讓他們能夠更輕鬆地融入數位世界。透過一步步的指導與實踐，長輩們不僅學會了如何使用手機的基本功能，還能夠利用AI工具創作音樂或解決生活中的小問題，從而提高他們的生活品質並縮小數位鴻溝。

我們設計了一堂「AI製歌」課程，幫助年長者學會使用手機操作AI創作歌詞，並用AI網站將歌詞製作成歌曲。



觀察他們學習的過程，我深刻感受到科技能縮短代際差距，促進跨世代交流，並提升了他們對手機功能的理解和掌握。



過程中，協助他們提高解決問題的能力與創意思考，並讓他們學會從挑戰中找到學習的機會，進一步增強了他們的自信心和創造力。

合作機構：教育部宜蘭縣樂齡學習數位示範體驗場域

