

114 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：114 年 4 月 23 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	114 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2. 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-解剖生理學實驗-(乙)」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	113.4.23	活動時間	11:30-15:30
活動地點	宜蘭大學	參與人數	44
活動聯絡人	曹博宏 老師	聯絡電話	0911013336
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習，讓學生有機會學習如何將所學的技能教學與分享，增加學生動手操作機會，提升其對生物科學知識和相關器材認識與操作之興趣，並了解目前生技領域的入門學習機會。</p> <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務教學的實際成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可增加與國中生們的互動教學化，以提高團隊合作、教學方式等。 2. 推廣生物類群器具相關知識，建立正確觀念，使在學習期間可更多接觸未來的可能性。 <p>(二) 對專業課程的學習效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用動物科學知識，實際觀察各類動物的生理模型及人體體內循環之體驗，當身體有狀況時，可以提供有效及正確的健康資訊。 2. 藉由與學弟妹們的互動，學習與其正確相處，在輕鬆的氛圍下如何帶入專業知識，增加教學經驗。 <p>三、綜合檢討</p> <p>(一) 學生參與程度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠積極籌備活動，耐心講解、帶領體驗，盡自己的一份心力服務。 2. 每位同學都有認真投入活動，帶給國中生們短暫的輕鬆時光，同時也能分享所學知識，營造有趣學習氣氛。 3. 同學這次在互動的過程中藉由介紹、提問、陪伴等學習機會，進一步了解教育的重要性。 <p>(二) 活動期間遇到的狀況：</p> <p>因為是利用空堂進行活動，對於雙方的時間皆有限，在整個體驗上時間的掌握度是可以再調整的，使整體學習效果不受時間壓力而有所影響。</p>			

活動照片



現場互動



活動結束後的成果發表



同學分享

解剖生理學實驗-(乙)

教師姓名：曹博宏 教學助理：張樑勳

此次活動與復興國中合作，讓學生有機會接觸到一些生物類組的器材，增加學生動手操作機會，提升其對生物科學與醫學測量操作之興趣。同時藉由「教學服務」理念，一方面可增強對服務學習之認知，亦可落實團隊合作的重要性。



顯微鏡操作與切片觀察



血壓之儀器測量



心電圖測試體驗



貓狗模型之介紹



大鼠之模型介紹



合作機構：宜蘭市復興國民中學