

114 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

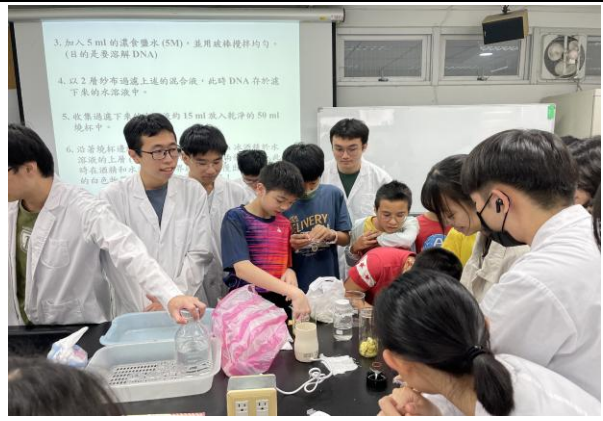
日期：114 年 5 月 3 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-動物繁殖學實習(甲)」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	114.05.03	活動時間	9:00-11:00
活動地點	宜蘭國小	參與人數	38
活動聯絡人	林育安老師	聯絡電話	0925515182
活動內容說明			
一、緣起 藉由服務學習，讓同學們更喜歡科學及體驗科學實驗。 (一) 認識水果 DNA 萃取 1. DNA 是高等生物繁衍後代之遺傳物質，很多人都不太清楚，本次研習營讓參加的學生們，認識和了解如何萃取 DNA。 2. 透過實際操作水果 DNA 萃取實驗，學生不僅學會基本的科學實驗步驟，也培養了觀察與思考的能力。 (二) 與合作單位討論活動設計與推廣策略 1. 討論活動內容、流程及教學方式，以確保學生能在安全且有趣的環境中進行實驗。 2. 規劃活動宣傳及報名流程，擴大參與對象，提升社區對科學教育的關注。 二、實施情形及成效 (一) 對服務社區（機構）的實際成效： 1. 可提升社區學生對自然科學的興趣與認識，激發他們對科學學習的動機。 2. 了解社區中學生對科學教育資源的需求，促進學校與社區的連結與合作。 (二) 對專業課程的學習效果： 1. 將課堂中所學的生物學與實驗技能實際應用於教學活動中，強化知識的理解與實踐能力。 2. 培養學生規劃活動、溝通協調與團隊合作的能力，提升整體專業素養。 三、綜合檢討 (一) 活動成果與建議： 1. 學生普遍回饋良好，能在輕鬆氛圍中學習科學知識。 2. 建議未來可加入更多互動性實驗，增加活動的趣味性與參與度。 (二) 個人收穫與反思： 1. 透過教學過程，更深入理解 DNA 相關知識及實驗操作。 2. 學會如何與不同年齡層溝通，並調整教學方式以達到更佳學習成效。			

活動照片



講師分享 DNA 知識



水果切塊打碎



過濾水果混和物



加入洗碗精破壞水果細胞壁



分享製作 DNA 心得



大合照

動物繁殖學實習

教師姓名：林育安 教學助理：黃笠筑

活動目的及課程內容：



本次服務學習活動旨在提升學生對科學的興趣與實驗操作能力。活動內容包含DNA與遺傳的基礎知識介紹、破冰活動以活絡教學氣氛，接著進行水果DNA萃取實驗，讓學生實際操作並觀察成果，培養科學探究能力。

服務心得：

透過這次服務學習活動，我深刻體會到「教學相長」的意義。在設計並帶領水果DNA萃取實驗的過程中，不僅讓參與的國小小朋友對科學產生了濃厚興趣，我自己也重新整理了課堂中學過的知識，並學會如何以簡單易懂的方式傳達專業內容。跟夥伴們的合作讓我更理解團隊溝通與分工的重要，而與小朋友互動的過程中，也讓我學會了耐心與傾聽。這次服務經驗不僅讓我成長為更有責任感與同理心的人，也很開心小朋友學到知識帶回跟家長分享。



合作機構：宜蘭市宜蘭國小

