

113 年高等教育深耕計畫 【活動集錦】

日期：114 年 4 月 19 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-解剖生理學實習二甲」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	4/19	活動時間	8:30-12:00
活動地點	宜蘭流浪動物中途之家	參與人數	34(含老師 35 人)
活動聯絡人	曹博宏老師	聯絡電話	0908158895
活動內容說明			
一、緣起 藉由服務學習，提升大學生們對流浪動物的認識及照顧方法 1. 責任心：透過照料動物日常需求，培養責任感與持續性的承諾。 2. 同理心與愛心：學習體察動物需求，關懷弱勢生命，增強對生命的尊重。 3. 團隊合作：透過與其他志工或組織合作，提升溝通與團隊協作能力。 4. 問題解決能力：面對動物的健康狀況或突發事件，培養冷靜應變的能力。 5. 生命教育與尊重：學習尊重每個生命個體的價值，體認生命的可貴。 6. 動物照護知識：學會基礎獸醫照護、營養知識及動物行為管理。 7. 社會責任感：認識流浪動物問題，主動推廣社區參與和動物福利觀念。 二、實施情形及成效 1. 志工講解遛狗所需要注意的事項 2. 兩個人為一個組別認養一隻狗並記錄 3. 遛狗 30 分鐘 4. 一人遛一隻狗並記錄 5. 遛狗 30 分鐘 6. 志工向我們講述流浪狗現在面臨的問題 7. 結束 三、綜合檢討 1. 害怕陌生環境或緊張焦慮 狀況說明： 流浪狗可能因為過去的不良經驗而害怕陌生的環境、聲音或人群，表現出膽小、畏縮、顫抖甚至拒絕前進。 解決方式： 使用溫柔且安撫的語氣，耐心引導並陪伴狗狗逐步適應。 避免強拉牽繩，以獎勵的方式鼓勵狗狗主動探索環境。 可選擇安靜、較少人群的地方遛狗，逐漸增加刺激強度。			

2. 容易驚嚇或逃跑

狀況說明：

流浪狗警戒心較重，聽到突發聲音可能會突然掙脫牽繩逃跑。

解決方式：

務必使用堅固且舒適的胸背帶，避免使用僅靠頸圈以防狗掙脫。

提前觀察周圍環境，避開易驚嚇的刺激因素。

3. 對其他動物或人過度敏感（攻擊或防衛行為）

狀況說明：

流浪狗可能會因缺乏社會化經驗，而對其他狗或陌生人表現出攻擊或防衛性吠叫、咬人或兇狠的反應。

解決方式：

保持安全距離，觀察狗狗的反應，避免直接靠近陌生狗或人。

在狗表現冷靜時給予獎勵，逐漸培養良好社交行為。

必要時可配戴口罩（口罩套）避免發生咬傷事件。

4. 排泄問題（隨地便溺、不懂定點）

狀況說明：

流浪狗因缺乏家庭飼養經驗，無法掌握正確的排泄習慣，容易在公共場所隨地大小便。

解決方式：

準備便袋及衛生紙，清潔環境並注意公德心。

在狗狗排泄定點後，立即給予鼓勵或獎勵（零食、稱讚）。

5. 過度興奮或拉扯牽繩

狀況說明：

流浪狗因少有外出經驗，外出時興奮過度、衝動拉扯牽繩，增加遛狗難度。

解決方式：

選擇防止拉扯的專用胸背帶或「止拉胸背帶」。

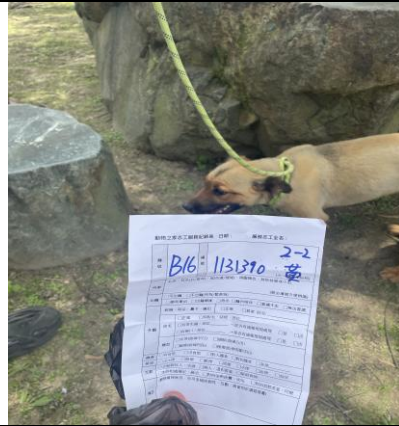
透過基礎服從訓練（如「等」、「坐」），教導狗狗在外出時保持冷靜。

每次遛狗時先消耗部分精力，例如在室內先互動或玩耍一陣子後再出門。

活動照片



可愛的小狗



觀察記錄狗的特徵



遛狗時間



志工宣導觀念



大合照



大合照

解剖生理實習二甲

教師姓名：曹博宏 教學助理：李昆嶸

藉由服務學習，提升我們對流浪動物照顧的知識，也可以讓我們學習到

1. 責任心：透過照料動物日常需求，培養責任感。
2. 同理心：學習體察動物需求，關懷弱勢生命，增強對生命的尊重。
3. 團隊合作：透過與其他志工或組織合作，提升溝通與團隊協作能力。
4. 問題解決能力：面對動物的健康狀況或突發事件，培養冷靜應變的能力。
5. 社會責任感：認識流浪動物問題，主動推廣社區參與和動物福利觀念。

這次的流浪動物服務學習，讓我體會到要照顧那些狗狗的至公所需要具備的能力，也無法想像竟然有人會把那些可愛狗狗拋棄；而且數量還很龐大，看到他們被關在那邊就覺得很心疼，明明沒有做錯甚麼事情就被放到那邊，希望拋棄他們的人能受到嚴厲的懲罰。



讓學生們體驗遛狗、照顧狗所需要具備的能力，以及面對突發狀況時要有冷靜的心態；可以讓我們做個有責任心的人，不能因為自己的不喜歡而去拋棄一個可愛的生命。

合作機構：宜蘭縣流浪動物中途之家