

113 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：113 年 06 月 20 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 －善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 －「融入式服務學習課程-造園學實習課程」		
推動面向	■社會責任		
活動日期	05/09	活動時間	13:00-16:00
活動地點	警廣宜蘭分台機構	參與人數	47
活動聯絡人	黃志偉老師	聯絡電話	0973298915
活動內容說明			
一、緣起 藉由服務學習，進行實地造園景觀維護現況。 (一) 認識造園景觀維護手法技巧 1. 樹型修剪。 2. 草坪維護。 二、實施情形及成效 (一) 對服務社區（機構）的實際成效： 1. 使機構外景觀綠地美化。 2. 了解持續進行景觀維護的重要。 (二) 對專業課程的學習效果： 1. 讓同學了解維護機具使用方式。 2. 針對實際遇到的不同狀況進行解說維護要點。 三、綜合檢討 (一) 維護項目多樣： 1. 由於有許多的維護項目，無法讓所有同學都操作維護機具等。 (二) 人員控管： 1. 機構外綠地屬開放空間，有閒雜人等混入，無即時關注。			

活動照片



全體參與人員合照



同學練習操作維護機具



將修剪的枯枝落葉進行整理



進行灌木樹型修剪

造園學實習

教師姓名：黃志偉 教學助理：何仲祥

透過親身實踐的方式，老師不僅執行造園的維護工作，還示範了一系列造園維護的技巧和方法。這樣的教學手法不僅讓學生能夠直觀地學習到如何進行養護工程，同時也加深了他們對造園在設計與施工階段會對後續的管理造成的影響。



造園在我們的生活中扮演著關鍵角色，不僅美化我們的居住和工作環境，還對環境質量、社會互動以及身心健康產生積極影響。透過提供綠色空間，它增進了生物多樣性，減輕城市熱島效應，並創造了促進社區交流和休閒活動的場所。此外，良好的造園設計能顯著提升地產價值，並為教育與生態保護提供實地學習的平台，使其成為提升生活品質和推動可持續發展的重要力量。

合作機構：警廣宜蘭分台