

113 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：113 年 9 月 10 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 － 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 － 「融入式服務學習課程-113-1 第二外國語三日文		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	113.9.2-9.6	活動時間	09:00-15:00
活動地點	日本 福岡工業大學	參與人數	11 人（含教師 1 人）
活動聯絡人	劉淑如 老師	聯絡電話	7903（劉淑如研究室）
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習，希望提升學生對於國際/東亞區域合作及環境永續之關懷，並提供學生在知識散播與再生產時所需之綜合/整合能力的育成之契機。</p> <p>(一) 認識日本對於環境永續的努力與實體運作之內涵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台日歷史，並以此為基礎鏈結當前及未來台日關係的正向延續的重要性。 2. 透過主要以日語，次要以英語的文史知識服務與環境永續服務活動。 <p>(二) 與合作單位討論環境及資源永續利用的再認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋污染的實地踏查與淨灘的實際行動。 2. 廢棄家電再利用的前置作業流程的認識。 <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務社區（機構）的實際成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可深化日本福岡工業大學社會學系師生及該大學附屬城東高中師生對於台灣／宜蘭的文化／社會及台日歷史連結等之認識。 2. 了解豐富其機構的對台灣的深入理解及台日交流內涵。 <p>(二) 對專業課程的學習效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的國際移動力與日語溝通力。 2. 深化其對於日台歷史與經濟關係的再認識。 <p>三、綜合檢討</p> <p>(一) 活動行前：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動前的日語學習與演練時間較短，建議未來可以增加更多的語言培訓時間，以提升學生的語言能力和自信心。 2. 在活動流程策畫與演練方面，部分成員對於活動細節的掌握不足，建議加強活動前的模擬演練，確保每位成員都能熟悉流程。 			

(二) 成果:

1. 透過行前線上/實體教學及演練，精進日語專業能力、團體溝通協調力、服務內容主題資料蒐集整合力及報告呈現時的簡報力與整體表現力。
2. 在日本進行的各項活動中，部分成員在與當地學生和機構交流時，表達能力和互動技巧較為生疏，建議未來可以安排更多的交流活動，增進學生的溝通能力。

活動照片



環境服務：福岡海邊海漂物檢拾



於日本城東高中進行知識服務



環境服務：福岡海邊海漂物檢拾



環境服務：福岡海邊海漂物檢拾



前往城東高中服務後合影



環境服務：福岡海邊海漂物檢拾



環境服務：日本福岡海邊海漂物撿拾



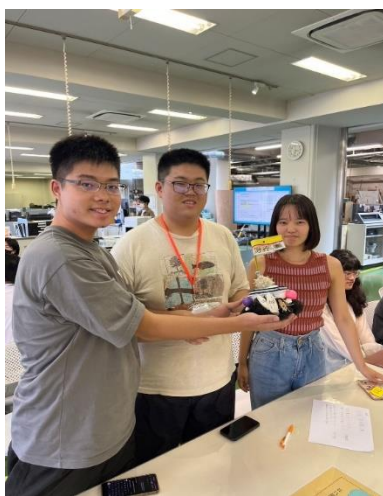
海漂再生手作：福岡工業大物造中心



海漂物再生手作成果：台式彈珠台



海漂物再生手作成果：飛機



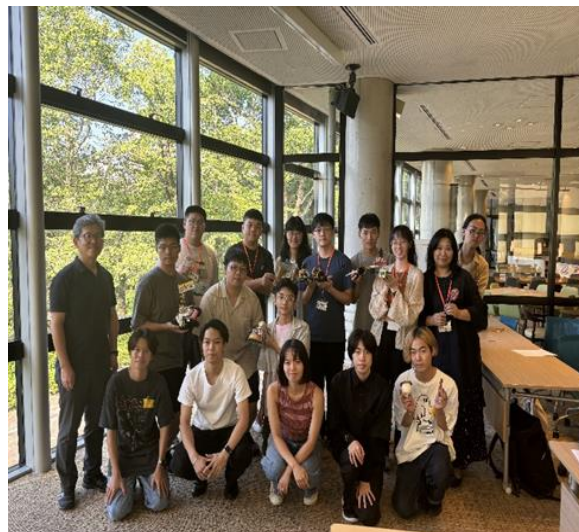
海漂物重生手作成果：帆船



海漂物重生手作成果：繽紛彩車



海漂物重生手作成果：美麗拖鞋



海漂物重生手作成果及參加者合影



綠色永續走讀：北九州風力發電設備



綠色永續走讀：北九州環境中心



台日文史、經濟微講堂課後合影
台日文史、經濟微講堂課後合影



台日文史走讀：日清講和紀念館
台日文史走讀：日清講和紀念館

國立宜蘭大學113-1「第二外國語三日文」課程融入式服務學習 in Japan

台日文史交流暨綠色永續服務與學習

地點：

福岡工業大學及附屬城東高中（福岡）

日清講和紀念館

春帆樓（下關/馬關）

門司港、Eco Town Center(北九州)

2024

09.03-09.05

領隊老師：劉淑如
（外國語文學系）

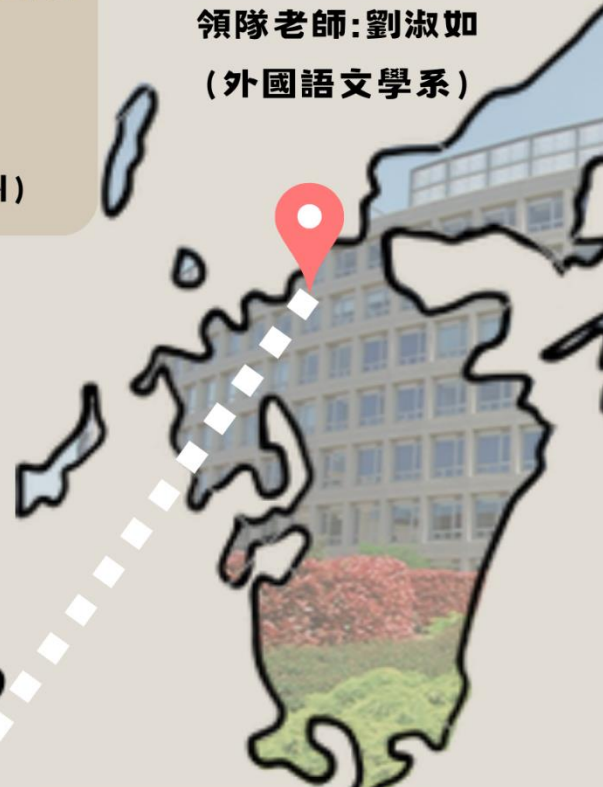
參與成員：

陳庭農、林高辰、黃恩賜、

張致祥、林凡恩、郭恩齊、

王思涵、王梓銓、林振揚、

林子軒



台灣、宜蘭文化介紹

台日青年交流

台日歷史暨綠色永續走讀

海邊漂流物撿拾創作

台日文史與經濟微講堂