

112 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：112 年 10 月 22 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	112 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 －善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2.1.1 服務學習】 －「融入式服務學習課程-計算機概論」		
推動面向	■社會責任		
活動日期	112.10.21	活動時間	8:00-12:00
活動地點	國立宜蘭大學	參與人數	21
活動聯絡人	李棟村老師	聯絡電話	03-9317336
活動內容說明			
一、緣起 藉由服務學習改善科學知識不普及現況，促進青少年落實社會責任、關懷社會。 (一) 認識科學原理及設計淺而易懂之實驗 1. 將原理融會貫通並教予學童，同時建立青少年的自信心及成就感。 2. 提前思考在教學時可能出現的問題，學習設身處地。 (二) 與合作單位討論活動代入電子系實驗器材 1. 啟發學童對於自然科學之興趣。 2. 推廣電子系特色課程及推廣自然知識普及。 二、實施情形及成效 (一) 對服務社區（機構）的實際成效： 1. 可使學童產生對於動手實作之興趣。 2. 了解科學原理其實藏在生活周遭處處可見。 (二) 對專業課程的學習效果： 1. 讓學生更了解付出時間提早準備的重要性。 2. 能夠利用生活周遭的案例應用所學。 三、綜合檢討 (一) 活動當天的問題： 1. 期許學生能更守時。 2. 對於實驗應當多加練習才能更熟悉。 (二) 活動報名的問題： 1. 期望學生能夠更加踴躍參與回饋社會之活動。 2. 希望日後能邀請多所學校共襄盛舉，落實自然科學知識普及。			

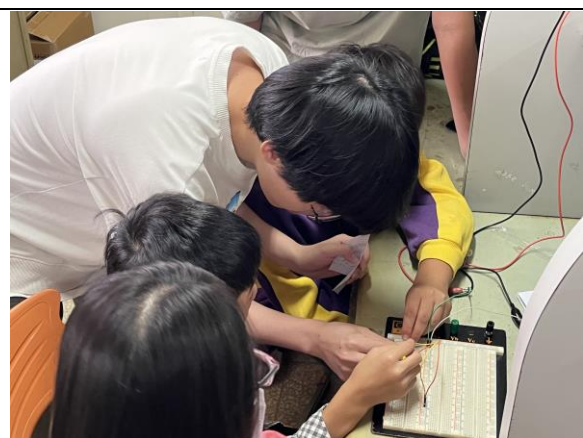
活動照片



小朋友親手讓燈泡亮起來，獲得成就感



小朋友輪流動手，以加深印象



學生在旁協助確認接腳，避免危險



小朋友實際動手製作屬於自己的電路



示範如何接線讓燈泡發亮



講解專業電子元件原理，讓小朋友從生活中發現

7-計算機概論

指導老師：李棟村

教學助理：章嘉玟

課程簡介：推廣自然科學教育、提升自然科學實驗趣味

合作機構介紹：學校注重品德教育、國際化與學生科學創新教育



講解麵包版構造 ↑

開心賦歸 ↓



↑ 講解電子元件原理及應用

↓ 讓學生動手實作增加經驗



心得：這次實驗融入我們電資院的電路課程啟發小朋友產生興趣，同時也讓學生進行解說，從而更加了解其中原理。

合作機構：宜蘭縣立凱旋國小