

113 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：113 年 10 月 26 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 「融入式服務學習課程」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	10/26	活動時間	9:30-12:00
活動地點	宜蘭縣流浪動物之家	參與人數	109
活動聯絡人	林育安老師	聯絡電話	
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習，讓學生了解流浪動物現況。</p> <p>(一) 認識流浪動物去處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識及瞭解流浪動物在流浪動物之家受到的飼養與健康管理。 2. 讓學生認識及瞭解流浪動物之家環境場域是否符合動物福利。 <p>(二) 與合作單位討論如何改善並加以實用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擴建動物之家。 2. 增加流浪動物演講次數，吸引民眾一起參與活動。 <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務機構的實際成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可讓更多民眾得知流浪動物去向。 2. 了解動物之家的工作人員辛苦及日常工作項目。 <p>(二) 對專業課程的學習效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學這門課的同學更能感同身受，並且加以運用及參加。 2. 提供學生更多對流浪動物的想法以及同理心。 <p>三、綜合檢討</p> <p>(一) 改善家園：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以領養代替購買為主，告訴民眾不要隨意拋棄毛小孩，要養就要好好的陪伴牠們，而不是隨意的丟棄。 <p>(二) 提供更完善的環境：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現在的民眾大部分都不知道動物之家裡面長甚麼樣子，可以透過活動、廣告讓更多人知道裡面的狀況是甚麼樣子，來吸引民眾一起參與。 			

活動照片



老師介紹環境



各組陪伴小狗玩



老師介紹狗狗的狀況



同學各別去參觀寵物住的地方



散場時老師講解該如何自行前往



團體照

寵物學與動物福利

指導老師:林育安 助理 TA:張翰綸



課程簡介:

培養同學對動物福利的觀點與心態。結合科學、倫理和實務，以了解寵物及其他動物的行為、生理需求和與人類的關係，同時強調如何提升動物的生活品質與福利。將課程中所學到的知識應用在生活中，甚至是自家有養寵物的也可以應用，給予它們關懷與照顧，使得寵物們獲得該有的對待與陪伴。

機構介紹:

宜蘭縣流浪動物中途之家積極推廣轄內動保宣導，期將愛護及尊重動物生命之觀念普及每個縣民。落實動物保護精神，推廣領養代替購買，並且告訴民眾這些狗狗們的身體狀況，讓民眾更放心的來收養。



服務心得:

這次的服務學習讓我看到了很多貓狗被拋棄，老師在跟我們分享很多故事，有些甚至是被原本的主人欺負之後丟棄在戶外，也有看到一些毛小孩眼睛水汪汪的，感覺像是他們一直困在那個深淵裡，透過這次的志工體驗讓我們得知領養代替購買這個話題的重要性，也會想要告訴身邊要養寵物的朋友們，要養就要一直保護好它。