

113 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：113 年 12 月 9 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-動物資源經營學課程」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	12/9	活動時間	10:00-12:00
活動地點	勝贏屠宰場	參與人數	5
活動聯絡人	李一泓老師	聯絡電話	0938718797
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習，瞭解肉雞屠宰與加工於產業界的現況。</p> <p>(一) 認識肉雞屠宰的流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際進入內部產線走訪一圈，認識肉雞從電擊、脫毛、清洗、檢查、分切、包裝、冷鏈運輸等流程。 2. 藉由屠宰場場長的講解，讓同學認識肉雞屠宰場的經營模式、肉品加工加工於產業界面臨的挑戰。 <p>(二) 預期目標與成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升同學對肉雞屠宰至加工等流程的概念，以增進專業能力。 2. 增加同學對產業界的認識，培育並鼓勵更多人才未來可投入此產業。 <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務社區（機構）的實際成效：</p> <p>可協助清潔周圍環境。</p> <p>(二) 對專業課程的學習效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由實際走訪，使同學對肉雞屠宰至加工等流程的概念不再是紙上談兵，而是能更完整地說明此過程，並與系上其他課程連結，更扎實地掌握動物從出生至死亡所帶來的經濟效益，如畜舍管理、飼養管理、營養調控、屠宰與加工、產品行銷、廢棄物利用等等。 2. 提升同學對此產業的認識，幫助同學釐清對此產業的傳統迷思。 <p>三、綜合檢討</p> <p>(一) 行程安排：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作機構可供學生參訪的時間與原訂課程時間較不容易配合。 2. 此次服務學習的合作機構與系上其他課程的校外教學地點重複，可能使同學參加意願較低。 3. 合作機構內部的作業流程不方便提供拍攝，故僅有拍攝同學協助打掃並整理場內與周圍環境的部分。 <p>(二) 繳交資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期初調查的服務學習人數與期中實際參與人數具有落差。 2. 同學繳交問卷速度較慢，需多次提醒。 			

活動照片



機會教育-老師於路途中介紹牧草種類



贈與合作機構感謝狀



清掃完的環境照



幫忙整理並打包場內及周圍的垃圾



同學與場主閒聊及提問



再次巡視周圍環境與賦歸



動物資源經營學

教師姓名：李一泓 教學助理：田亦昀

介紹肉雞屠宰與加工於產業界的現況，使學生可以藉由實際進入內部產線走訪一圈，認識肉雞從電擊、脫毛、清洗、檢查、分切、包裝、冷鏈運輸等流程。經由屠宰場場長的講解，讓同學認識肉雞屠宰場的經營模式、肉品加工加工於產業界面臨的挑戰。

你知道長大後的肉雞會被送去哪裡嗎?



肉雞變成雞肉又需要經過多少程序?



合作機構：勝贏屠宰場