

# 112 年高等教育深耕計畫

## 【活動集錦】

日期：113 年 01 月 05 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	112 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2.1.1 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-景觀植物」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	112.10.13、01.05	活動時間	9:00-12:00
活動地點	內政部警政署警察廣播 電台宜蘭分台	參與人數	55
活動聯絡人	黃志偉老師	聯絡電話	0933529583
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習，了解庭園綠地現況。</p> <p>(一) 認識認養地的建造過程及庭園的管理維護方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>庭園的建立仰賴後續的管理維護工作。</li> <li>雜亂的庭園形成破窗效應，吸引路人亂丟垃圾。</li> </ol> <p>(二) 與合作單位討論對環境的需求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>過高的植栽遮擋視線。</li> <li>庭園缺少維護導致雜草叢生、環境髒亂。</li> </ol> <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務社區（機構）的實際成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>維持機構前綠地整潔。</li> <li>了解庭園為社區帶來的正面影響。</li> </ol> <p>(二) 對專業課程的學習效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識不同植物。</li> <li>實際使用園藝工具。</li> </ol> <p>三、綜合檢討</p> <p>(一) 管理維護工作繁重：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>庭園仰賴週期性的維護，其本身就是需要體力的活動，而維護間隔過長，容易導致雜草藤蔓過度生長，增加維護困難度。</li> <li>如遇天候不佳，會導致同學力不從心。</li> </ol> <p>(二) 雜物及垃圾堆置問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>居民和路人存在在庭園放置雜物和垃圾的習慣，應加強勸導。</li> <li>修剪下來的枝條等有機物需妥善處理，以避免蚊蟲孳生。</li> </ol>			

活動照片



老師介紹植物



老師講解除草機使用



學生進行綠籬修剪



學生操作除草機



學生進行綠籬整理



植物廢棄物集中推肥

# 課程名稱

教師姓名：黃志偉 教學助理：張可汶

前往警察廣播電台宜蘭分台，進行環境植物的修剪和整理，使學生了解庭園綠地現況，並提供學生實作場域，使學生可以配合課程認識不同植物，並實際操作使用園藝相關工具，整理市區綠地，共同維護生活周遭環境，不僅美化環境，還能將課堂上所學，學以致用。



藉由警廣宜蘭分台提供服務學習的機會，老師向學生進行植物介紹及園藝工具使用教學，學生認真聽講。

學生將課程所學，學以致用，進行環境清潔、植物修剪與其他維護工作，共同維持機構前緣地整潔，並從中學習，了解庭園綠地為社區帶來的正面影響。



合作機構：內政部警政署警察廣播電台宜蘭分台

