

112 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：113 年 01 月 16 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	112 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 －善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2.1.1 服務學習】 －「融入式服務學習課程-在地關懷與英語敘事力培養」		
推動面向	■社會責任		
活動日期	112.10.25-112.12.25	活動時間	10:00-12:00
活動地點	宜蘭市進士里社區發展協會	參與人數	23
活動聯絡人	陳惠如老師	聯絡電話	X7905

活動內容說明

一、緣起

現今資訊流通快速的時代，國際間交流也趨於頻繁。英語是與國際互動的重要語言，除了與國際互動，更不能缺少在地的關懷。將英語與在地連接並培養我們的英語敘事力，使學生能夠成為擁有人文關懷素養的達人便是在地關懷與英語敘事力培養課程的核心目標。藉由服務學習，讓同學們了解到周遭很多不同的宜蘭故事，並且實地走訪當地，讓同學認識宜蘭很多很值得保存的歷史建築，並且了解宜蘭很多具有文化意義的建築正面臨的現況。

(一) 認識宜蘭在地文化與歷史特色

1. 進士機堡的由來與在日治時期神風特攻隊的事蹟。
2. 宜蘭美術館的作家的畫作特色與創作契機，也認識宜蘭在清朝時期的地城鎮發展結構與特色。

(二) 與合作單位討論如何帶領學生去認識進士機堡與鑑湖堂周邊的建築

1. 鑑湖堂的歷史文物與日治時期美軍轟炸的遺跡，和周圍的社區。
2. 日治時期進士機堡當時人民的生活經歷，以及現今進士機堡所面臨的危機，像是無人保養與荒廢等問題。

二、實施情形及成效

(一) 對服務社區（機構）的實際成效：

1. 幫助宜蘭景點與在地文化故事推廣並與參與反思活動
2. 規劃與宣傳宜蘭進士機堡使更多民眾去參觀，如：同學們可以藉由製作 story map 網站讓更多人認識進士機堡，也讓更多人知道原來在地宜蘭有值得好好保存的古蹟，希望藉由宣傳讓更多人投入募款活動，為進士機堡的維護貢獻一份心力。

(二) 對專業課程的學習效果:

藉由課堂上的討論,培養執行工作計畫,實踐自我相關的責任義務與團隊合作的能力,也藉由製作story map來讓學生以進士機堡的危機為主軸,讓同學去思考解決問題的方法,不論提出的方法是否可行,都是一種很不錯的解決問題的訓練。

三、綜合檢討

(一) 事前準備

1. 需要預先了解服務地點當地狀況,才可針對問題點作出改善
2. 根據現有的能力做出提議,符合自我能力所及範圍
3. 設計與服務學習相關的學習單,讓同學們可以藉由上述的問題來去思考這次活動所帶來的收穫與更好的學習成效
4. 如何以所學與見識將想法化為語言與他人推廣與介紹

(二) 服務學習後:以下同學們的心得

資工三 陳同學:

在參與進士機堡的服務過程中,我深深感受到歷史和文化遺產的價值。這次體驗讓我思考到文化遺產的保存和傳承對於我們現代社會的重要性。了解古蹟背後的故事,讓我明白到我們的過去如何塑造了我們現在的文化和價值觀。同時,我也學習到了如何有效地傳達歷史信息給其他人,以促進對文化遺產的尊重和理解。

這次體驗對我意義重大,它讓我更加珍惜文化遺產的價值,並意識到我們每個人都有責任去保存和傳承這些寶貴的遺產。這也激勵著我想要將所學所知與更多人分享,促進對歷史和文化的關注,以確保這些寶貴的資產得以永續傳承。

資工三 姜同學:

感想是會對機堡這種類似的帶有文化意義的建築有一種很深的感觸,覺得這些建築應該被好好保存以及應該讓更多人認識他,學習到了說,其實這些建築,在地的的工作都有去做基本的清掃與保養,而不至於讓這些建築埋藏在雜草中,這是我們政府做的好的地方。

對我的意義是,讓我會想要宣傳這些可能不為人知的在地建築,推廣觀光,因為在這趟旅程之前,我也不知道宜蘭有這種地方,希望能讓更多人了解。

土木二甲 曾同學:

在這次的服務過程中,讓我知道原來宜蘭也有一些地點是沒有被觀光客發現,也沒有受到地方政府的重視及幫助,我就在思考如果都沒有人挖掘到宜蘭進士機堡,那這樣這個地方是否會被所有人給遺忘掉呢,讓我不禁感到惋惜。也很感謝老師帶我們來到宜蘭進士機堡,讓我知道宜蘭有這個地點,也讓我想要組成一個團體,去找地方政府的協助,來活化這個地方。

資工三 黃同學：

In this class, we weren't just confined to sitting in a classroom and receiving information; instead, we ventured outside and delved into the beauty and history of Yilan.

This experience not only provided me with a deeper understanding of this region but also significantly improved my English proficiency. Through this mode of learning, I've come to appreciate the importance of integrating knowledge with practical application, fueling my motivation to explore cultures and histories worldwide.

資工三 許同學：

I would like to tell Miss. Chen. Thank you, Miss. Chen, for opening our eyes to the beauty of I-Lan. Your passion for teaching and dedication to providing a holistic learning experience have truly made a difference. The opportunity to explore various attractions as part of the course has been enriching and unforgettable. I appreciate your innovative approach to education, making learning extend beyond the classroom walls.

Your efforts have shown me that learning can be not only informative but also incredibly enjoyable. The hands-on experiences and the chance to explore different facets of I-Lan have made this course a unique and cherished journey. Once again, thank you for your guidance, inspiration, and for creating an environment where learning is both fun and meaningful. I thoroughly enjoyed every moment in your class and am grateful for the knowledge and experiences gained. Looking forward to more enriching learning experiences in the future.

活動照片



宜蘭進士機堡 學生拍攝機堡後面



宜蘭進士機堡 學生拍攝機堡正面



鑑湖堂 學生參觀



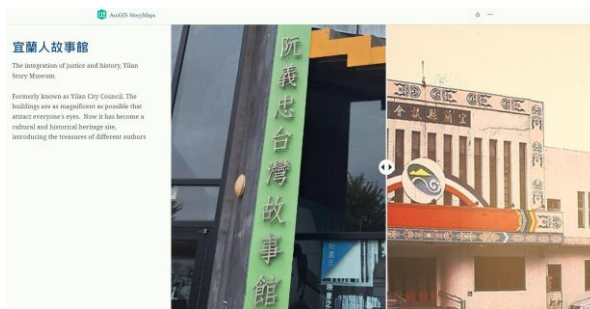
登瀛書院 學生參觀



里長親自介紹鑑湖堂與周邊景點



學生設計關於進士機堡的問卷



學生的 Story Mapy 作品 宜蘭人故事館



二戰後留下來的其中一個鑑湖堂的遺跡

Jinshi Aircraft Shelter

Dear A-wei

Greetings from I-Lan. It has been quite a while since last time we met. I-Lan is an amazing place, it's a city full of history value and the scenery here is spectacular and breathtaking.

I hope you can visit here one day you can pay a visit and enjoy the atmosphere in here.

- Jason

2023/12/15



A-wei

3F-1,N.55, Ally 3 L2,
Shengnong Rd.

I-Lan, Taiwan



學生的 Story Mapy 作品 明信片

學生的 Story Mapy 作品 明信片



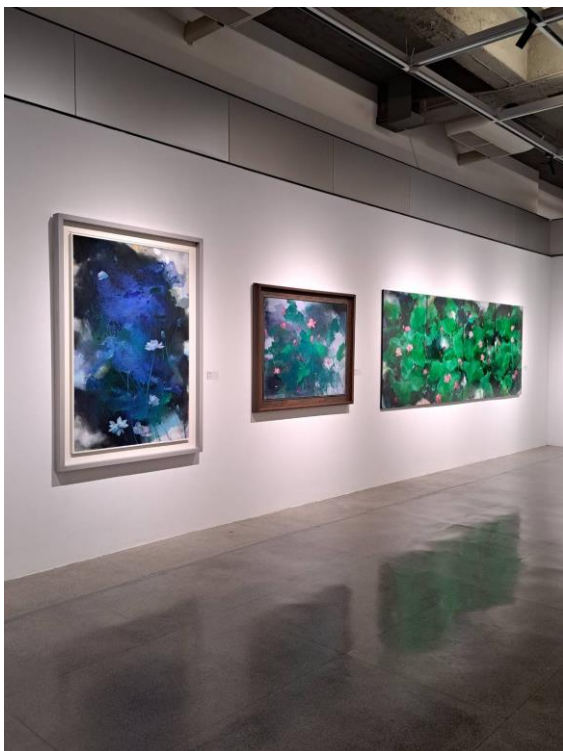
學生製作的進士機堡書籤

Jinshi Aircraft Shelters



During the Pacific War, in order to prevent Japanese fighter planes parked on land from being attacked by the Allied forces, numerous aircraft bunkers were constructed near North and South airfields. These bunkers were made of reinforced concrete with arched roofs covered in soil and grass for camouflage, providing a hiding place for the Japanese fighter planes known colloquially as "red dragonflies." The bunkers were approximately 15 meters in length, with a front width of about 22 meters and a height of over 3 meters. After the war, they were taken over by the national military and later underwent restoration by the government and local communities. Today, they have been transformed into a community cultural and historical site as well as a venue for various activities.

學生製作的進士機堡介紹卡片



宜蘭美術館參訪



狀園沙丘服務區參訪

宜蘭大學112-1服務學習計畫- 在地關懷與英語敘事力培養

教師姓名：陳惠如 教學助理：張修齊

藉由每一次實地走訪那些景點與活動，讓同學們更能了解宜蘭周遭的在地文化與歷史建築，也訓練同學使用英文來試著介紹這次活動所造訪景點的特色，激發同學們去思考宜蘭的特色與文化。搭配每一次的學習單與期末的Story Map，讓同學去學習團隊合作，也讓同學練習去發掘進士機堡所面臨的狀況，並且試著提出解決方法，除了了解到當地的特色與文化，也訓練同學解決問題的能力。



學生的Story Map作品 進士機堡主題明信片



業師出席成果發表會並擔任評審



里長介紹鑑湖堂的文化與地理環境



學生的Story Map作品 進士機堡介紹卡片

資工一 陳同學

這次的課程，我學到許多關於宜蘭在地的歷史、在地的文化，也看見了許多宜蘭的美景，我雖然是宜蘭人，但鮮少有這種機會能夠慢慢的看過、享受宜蘭悠閒的氣氛，這堂課給了我一個機會。這堂課也不只如此，我還知道了在這個進士里有個不可或缺的人物，就是里長，我也透過課程知道了許多關於里長對進士里的盡心盡力，這令我學習到熱心助人的精神。

資工三 黃同學

First of all, I would like to express my gratitude to Professor Rosa. Her class is way different from any other. It's not just stuck in a classroom. We actually go outside and explore numerous spots in Yilan that were new to me. After getting to know these spots, the English skills taught by Professor Rosa have enhanced my ability to write engaging sentences and significantly improved my English. The exceptional part is her interactive teaching style, which encourages us to answer questions and makes us feel as relaxed as if we're chatting with a friend in class! I'll absolutely recommend this course to others.

▲ 學生心得回饋



業師講評



進士機堡
課程活動

合作機構：宜蘭市進士里發展協會