

112 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：112 年 11 月 24 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	112 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 －善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2.1.1 服務學習】 －「融入式服務學習課程-環境規劃與分析」		
推動面向	■社會責任		
活動日期	112.11.24	活動時間	13:00-16:00
活動地點	國立海洋科技博物館	參與人數	62
活動聯絡人	張章堂老師	聯絡電話	0972927684

活動內容說明

一、緣起

藉由服務學習，將教室的學習環境延伸至教室外，增加學習戶外生活技能的機會，喚起學生的好奇心，激發學習興趣，提昇教室外教學活動的層次。同時能讓學生加強其對教室中所學知識的記憶及理解，並能藉助活動的進行來展現其對知識的應用，從直接體驗中來學習相關知識的分析與組合。

(一) 認識臺灣海洋環境以及過去與現今之挑戰

1. 海洋環境因污染造成之改變。
2. 海洋資源耗竭問題。
3. 海洋發電效益。

(二) 與合作單位討論海洋相關之環境工程與規劃分析

1. 海洋放流管設置之規劃與危害分析。
2. 海洋溫差應用於發電系統。

二、實施情形及成效

(一) 對服務社區（機構）的實際成效：

1. 可透過服務學習讓同學對環境教育產生興趣，未來從事相關工作或投入相關產業內，機構能吸收更多人才。
2. 了解臺灣海洋環境，並思考相關環工專業能提供的規劃分析或工程手段，能應用於海洋環境，使海洋環境永續發展。

(二) 對專業課程的學習效果：

1. 營造學生優質服務學習與環境教育學習環境，並藉服務學習概念認知與價值澄清之過程，提升學生瞭解實踐服務學習之重要性。
2. 提升學生服務學習環境知識，並進一步提升其環境技能與態度，以期能將之轉化為具體行動，落實正向環境保護行為並有效解決生活上所面臨的環境問題。

3. 提升學生之環境敏感度，藉由自然觀察或體驗人與自然間的互動關係，重新檢視人類對於環境的態度與作為以觸發自省，並達到新環境典範之願景。
4. 透過各種服務學習與環境教育充實學生環境知識，引發學生對環境覺知與敏感度，並鼓勵於生活身體力行，落實環境保護行為。

三、綜合檢討

（一）經費與時間問題：

1. 因人數較多，只能帶同學服務學習一次。
2. 課程時間安排上也較難安排多次服務學習。

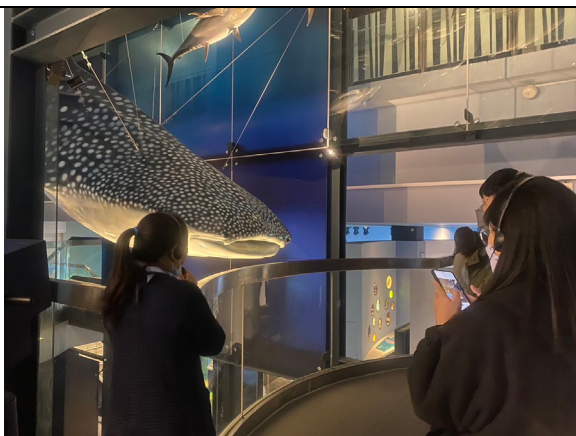
活動照片



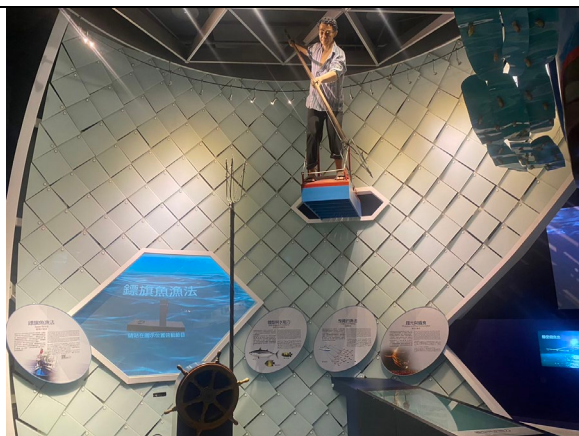
大合照



實際操作黑潮模擬



講解豆腐鯊牙齒與構造



了解鏢旗魚漁法



講解潮間帶生態系



對海洋多一份關心，少一份破壞

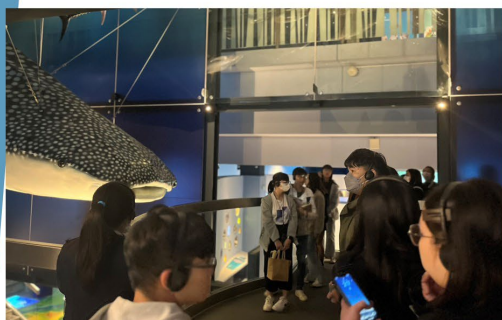
環境規劃與分析

教師姓名：張章堂老師 教學助理：朱子欣

時間：112年11月24日 13:00-16:00

對象：環境規劃與分析及空氣污染概論同學

地點：國立海洋科技博物館



活動簡介：

透過海科館的導覽介紹與同學探索不同展覽館，讓同學了解目前海洋面臨的問題以及海洋科技相關的演化與發展，並結合課程內容，使同學能將所學與實際環境相結合。



合作機構：宜蘭西區扶輪社