

113 年高等教育深耕計畫【活動集錦】

日期:113年11月20日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四		
	-善盡社會責任:社會實踐資源共享,韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】		
	- 「融入式服務學習課程-21 在地關懷與英語敘事力培養課程」		
推動面向	■社會責任		
活動日期	11/20	活動時間	10:00-12:00
活動地點	宜蘭市進士里發展協會	參與人數	38
活動聯絡人	陳正達里長	聯絡電話	0937160999

活動內容說明

一、緣起

藉由服務學習,增進在地居民數位工具的應用能力,提升其防範詐騙的意識,並促進跨世代的文化交流與互動,改善數位落差現況。

- (一) 認識服務社區需求
 - 1. 瞭解居民在使用數位工具(如 LINE、Google 翻譯等)上的困難點與需求。
 - 2. 分析社區詐騙案件的類型及居民防範意識的現況。
- (二) 與合作單位討論服務規劃
 - 1. 與當地社區發展協會討論課程內容與適合的宣導方式。
 - 2. 規劃適合不同年齡層的數位工具教學與互動活動(如歌曲交流、黑白棋)。

二、實施情形及成效

- (一) 對服務社區(機構)的實際成效:
 - 1. 增強社區居民防範詐騙的意識與能力,學會使用反詐騙 APP 進行基本保護。
 - 2. 瞭解 LINE 的進階功能及 Google 翻譯的應用,幫助日常生活與溝通效率提升。
- (二)對專業課程的學習效果:
 - 1. 培養團隊合作與專案規劃能力,熟悉數位工具的實際應用與教學方法。
 - 2. 提升跨世代溝通技巧,透過互動活動(如歌曲交流、黑白棋)深化人際連結與服務學習的價值認知。

三、綜合檢討

- (一)服務過程的優化:
 - 1. 提高課程規劃的彈性,根據居民的反饋進一步調整內容。
 - 2. 增加教材多樣性與趣味性,吸引更多居民參與。
- (二)課程延續性與影響:
 - 1. 建立持續性課程,讓數位能力教育能在社區中扎根並長期發展。
 - 2. 強化與合作單位的聯繫,探索更多可能的合作方式,如進行進階課程或擴大服務範圍至其他社區。





活動照片



里長介紹進士里

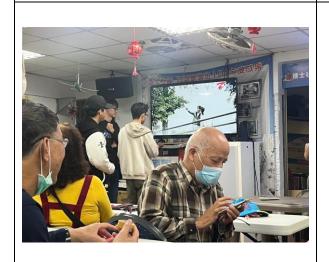
對於反詐騙 app 的宣導



教導 LINE 上的功能介紹



教導 google 翻譯的使用



與老人家的歌曲交流



教導黑白棋的玩法





宣傳海報

113-1服務學習-進士里社區發展協會

國立宜蘭大學-

在地關懷與英語敘事力培養

課程教師:陳惠如



服務内容: 反詐騙app宣導、LINE的使用、

google翻譯、歌曲交流、黑白棋













