

# 113 年高等教育深耕計畫

## 【活動集錦】

日期：113 年 11 月 13 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 －善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 －「融入式服務學習課程-電路學實驗(甲)課程」		
推動面向	■社會責任		
活動日期	113.11.09	活動時間	08:00-18:00
活動地點	宜蘭大學格致大樓	參與人數	79
活動聯絡人	李志文老師	聯絡電話	03-935-7400#7410
活動內容說明			
<p>藉由服務學習，啟發小朋友對於科學的熱忱，讓同學們在玩樂中學習。</p> <p>(一) 認識科學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討各樣科學原理。</li> <li>2. 簡易的計算能力。</li> <li>3. 對生活中的科學有所感受。</li> </ol> <p>(二) 與合作單位討論實作能力的培養。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知實驗的安全性。</li> <li>2. 各項科學實作的課程。</li> <li>3. 發現生活中的電學、磁學等科學的奧秘。</li> </ol> <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務社區（機構）的實際成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加小學生對自然科學的好奇心。</li> <li>2. 提高小學生實作能力。</li> </ol> <p>(二) 對專業課程的學習效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高了小朋友對科學的認知。</li> <li>2. 利用分組方式讓小學生能自行操作實驗。</li> </ol> <p>三、綜合檢討</p> <p>人員的控管是一個很大的問題，因小學生較活潑，需要配置處理各式情況的機動人員。</p>			

活動照片



炸彈包實驗



大象牙膏實驗



簡易馬達實驗



空氣火箭實驗



小蘇打火山實驗



磁鐵軌道實驗

# 電路學實驗(甲)

教師姓名：李志文 教學助理：林喬儀



認識科學

1. 探討各樣科學原理
2. 簡易的計算能力
3. 對生活中的科學有所感受



實作能力的培養。

1. 認知實驗的安全性。
2. 各項科學實作的課程。
3. 發現生活中的電學、磁學等科學的奧秘。

合作機構：宜蘭縣光復國小