

# 113 年高等教育深耕計畫【活動集錦】

日期:113年11月15日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四		
	<ul><li>-善盡社會責任:社會實踐資源共享,韌性校園永續發展</li></ul>		
活動名稱	【4.2 服務學習】		
	<ul><li>一「融入式服務學習課程-智慧物聯網概論與應用」</li></ul>		
推動面向	■社會責任		
活動日期	10/21 \ 10/23	活動時間	12:00~15:00
活動地點	宜蘭縣立復興國中	參與人數	25
活動聯絡人	李棟村老師	聯絡電話	03-9317336
나 수 사 마 사 m			

### 活動內容說明

#### 一、緣起

藉由服務學習改善科學知識不普及現況,促進青少年落實社會責任、關懷社會。

- (一)認識電子領域原理及設計淺而易懂之實驗
  - 1. 將原理融會貫通並教予學生,同時建立青少年的自信心及成就感。
  - 2. 提前思考在教學時可能出現的問題,學習設身處地。
- (二) 與合作單位討論活動代入電子系實驗器材
  - 1. 啟發對於電子領域之興趣。
  - 2. 推廣電子系特色課程及推廣自然科學知識普及。

#### 二、實施情形及成效

- (一) 對服務社區(機構)的實際成效:
  - 1. 可使學生產生對於動手實作之興趣。
  - 2. 了解電子領域相關知識其實藏在生活周遭處處可見。
- (二) 對專業課程的學習效果:
  - 1. 讓學生更了解付出時間提早準備的重要性。
  - 2. 能夠利用生活周遭的案例應用所學。

#### 三、綜合檢討

- (一)活動當天的問題:
  - 1. 對於關卡動線應該設計的更加流暢,才能避免時間不足的問題。
  - 2. 對於實驗應當多加練習才能更熟悉。
- (二)活動報名的問題:
  - 1. 期望學生能夠更加踴躍參與回饋社會之活動。
  - 2. 希望日後能多邀請幾所學校共襄盛舉,啟發學生對於電子領域之熱情。





## 活動照片



行前說明會

講解電容功用及原理



認識串並連



認識電阻及計算電阻值



輪流練習接電路



認識元件符號





#### 宣傳海報

## 10 智慧物聯網概論與應用

指導老師:李楝村 教學助理:章嘉妏

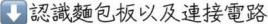
課程簡介:推廣自然科學教育、提升自然科學實驗趣味 合作機構介紹:學校注重品德教育、國際化與學生科學創新教育



認識電阻及色碼 1 認識電容及功能 1



⚠認識串並聯及動手做







心得:這次的服務學習活動結合了我們電子學院的特色課程,透過認識元件、連接電路啟發小朋友對於自然科學的興趣,同時也讓學生練習教學,從而更加理解其中原理。

合作機構:宜蘭縣立復興國中

