

# 113 年高等教育深耕計畫

## 【活動集錦】

日期：113 年 11 月 15 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-智慧物聯網概論與應用」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	10/21、10/23	活動時間	12:00~15:00
活動地點	宜蘭縣立復興國中	參與人數	25
活動聯絡人	李棟村老師	聯絡電話	03-9317336
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習改善科學知識不普及現況，促進青少年落實社會責任、關懷社會。</p> <p>(一) 認識電子領域原理及設計淺而易懂之實驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將原理融會貫通並教予學生，同時建立青少年的自信心及成就感。</li> <li>2. 提前思考在教學時可能出現的問題，學習設身處地。</li> </ol> <p>(二) 與合作單位討論活動代入電子系實驗器材</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發對於電子領域之興趣。</li> <li>2. 推廣電子系特色課程及推廣自然科學知識普及。</li> </ol> <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務社區（機構）的實際成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可使學生產生對於動手實作之興趣。</li> <li>2. 了解電子領域相關知識其實藏在生活周遭處處可見。</li> </ol> <p>(二) 對專業課程的學習效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生更了解付出時間提早準備的重要性。</li> <li>2. 能夠利用生活周遭的案例應用所學。</li> </ol> <p>三、綜合檢討</p> <p>(一) 活動當天的問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於關卡動線應該設計的更加流暢，才能避免時間不足的問題。</li> <li>2. 對於實驗應當多加練習才能更熟悉。</li> </ol> <p>(二) 活動報名的問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期望學生能夠更加踴躍參與回饋社會之活動。</li> <li>2. 希望日後能多邀請幾所學校共襄盛舉，啟發學生對於電子領域之熱情。</li> </ol>			

活動照片



行前說明會



講解電容功用及原理



認識串並連



認識電阻及計算電阻值



輪流練習接電路



認識元件符號

# 10 智慧物聯網概論與應用

指導老師：李棟村

教學助理：章嘉姁

課程簡介：推廣自然科學教育、提升自然科學實驗趣味  
合作機構介紹：學校注重品德教育、國際化與學生科學創新教育



認識電阻及色碼 ↑  
認識電容及功能 ↓



↑ 認識串並聯及動手做  
↓ 認識麵包板以及連接電路



心得：這次的服務學習活動結合了我們電子學院的特色課程，透過認識元件、連接電路啟發小朋友對於自然科學的興趣，同時也讓學生練習教學，從而更加理解其中原理。

合作機構：宜蘭縣立復興國中