

# 113 年高等教育深耕計畫

## 【活動集錦】

日期：113 年 12 月 23 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 －善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2.1.1 服務學習】 －「融入式服務學習課程-綠建築與生態社區」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	113 年 10 月	活動時間	16:00-19:00
活動地點	宜蘭縣休閒農業發展協會 合作業者(一佳村、大進休閒農 業區、綠田農莊、銀山果園、 富貴田莊、城南校區)	參與人數	25
活動聯絡人	郭建慧老師	聯絡電話	7437
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習，實地考察宜蘭縣休閒農業發展協會合作業者(一佳村、大進休閒農業區、綠田農莊、銀山果園、富貴田莊及城南校區)環境現況。</p> <p>(一) 認識宜蘭縣休閒農業發展協會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協會為民間組織，長期以來擔任整合宜蘭縣休閒農業業者的重要角色。</li> <li>2. 宗旨是推動農業生產、生活、生態三位一體的休閒農業發展。</li> <li>3. 理念為協助業者升級產業層級，增加收益，同時提升消費者滿意度及促進自然環境的永續發展。</li> <li>4. 使命是加強休閒農業經營者的訓練及資訊交流，確保高品質的休閒農業體驗。</li> </ol> <p>(二) 與合作單位討論園區規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析農場是否符合綠建築指標的原則，並找出如何改善環境，加強場域永續性和友善性。</li> <li>2. 現場調查，訪談業主，確定評估範圍。</li> <li>3. 識別問題，制定改善策略。</li> </ol> <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務機構及合作單位的實際成效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生提出的構想與案例，協助業主挑選適合的規劃方案。</li> <li>2. 提升園區空間使用的友善性與永續性。</li> <li>3. 改善園區的環境整潔與整體形象。</li> </ol> <p>(二) 對專業課程的學習效果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過案例與學理結合，學習提出適切的解決方案。</li> <li>2. 深入理解氣候變遷帶來的挑戰，環境的可持續性，與綠建築指標項目的應用。</li> <li>3. 掌握基地調查、空間規劃、預算編列及提案行銷等實務技能。</li> </ol> <p>三、綜合檢討</p>			

(一) 學生們的學習收穫與反思

1. 除了滿足業主需求，還需全面考量遊客需求及不同層次的期望，將人文關懷融入設計與規劃。
2. 現地調查需注重觀察與細緻記錄，並針對當地情況提出創新且具可行性的提案。
3. 將此次跨領域的學習與經驗應用於未來實務中，提升環境規劃能力。
4. 從老師與業主的指導中，學到規劃與提案的細節，並深刻體會團隊合作的重要性。

活動照片



與業者討論產品內容



業者分享迷迭香的知識



發想實作方向及討論



實地測繪



共同研議環境課題及方案



跟業主討論如何進行場域營造改善



課堂討論-製作提案簡報



小組期末成果分享

# 1131綠建築與生態社區

指導教師：郭建慧 教學助理：莊政緯

學生透過與機構合作進行實地調查，深入探索場域現況問題，並與業者深度交流。在設計提案中融入在地環境，結合文化與生態需求，增進對永續環境的理解，同時培養美學素養與解決問題的能力



課程結合理論學習、專題講座與案例討論，深入分析場域環境是否符合綠建築指標。學生掌握提案技巧，清晰呈現問題與規劃構想，並透過討論與指導，提出可行建議，深化對資源循環與環境改善的理解，推動場域邁向永續發展。



學生學習將案例分析與學理研究結合，掌握植栽選擇、空間配置等專業技能，提出解決方案。合作機構則挑選適合的規劃方案，拓展園區運用可能性，並提升永續價值，實現雙方共創共贏。



圖片來源：chatgpt生成

合作機構：宜蘭休閒農業發展協會