

113 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：113 年 12 月 09 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-基礎籃球課程」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	9/30-12/26	活動時間	07:50-08:30
活動地點	育才國小	參與人數	17
活動聯絡人	張佑誠老師	聯絡電話	0963358700
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習，讓育才國小球員們學習現今籃球觀念及基礎知識的現況。</p> <p>(一) 認識基礎的籃球觀念及基本動作和技術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解小球員們的能力及學習現況。 2. 認識熟悉小球員們的狀況及教學目標、方向。 <p>(二) 與合作單位討論教學小球員們的教學內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎運球、傳球、上籃、投籃、防守。 2. 基礎的跑位、戰術、觀念、態度。 <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務社區（機構）的實際成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可學習到基礎的籃球知識及觀念。 2. 了解打好籃球基礎的重要性。 <p>(二) 對專業課程的學習效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小球員們實際在國小聯賽實戰當中取得佳績。 2. 隨著練球的次數增加，小球員們在各方面持續進步。。 <p>三、綜合檢討</p> <p>(一) 學習投入及成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學事前功課準備充足，教學過程還算順利。 2. 經過一學期的教學，看著小球員們持續進步成長而感到欣慰。 <p>(二) 教學過程中回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多和小球員們溝通，了解到他們的問題及幫助他們解決問題。。 2. 透過教學，我們也培養領導、表達、解決問題的能力。 			

活動照片



教學小球員們練習上籃



教學小球員們練習基礎運球



教學小球員們練習投籃



教學小球員們練習基礎傳球



教學小球員們練習有障礙物的切入上籃



熱情排隊準備參與練習的小球員們

基礎籃球

教師姓名：張佑誠 教學助理：陳冠廷

本次課程的目的是以做中學的概念，探討學生在課堂所學的知識與技能如何內化運用於實際生活。研究方法則是透過服務學習的方式，教師從課程活動中，安排與教育機構單位的合作，提供學生能親臨教學現場的學習機會，適時引導學生在課堂教學的歷程中學習如何成為一位指導者的角色。研究資料蒐集由學生的反思日誌為主，進而檢視學習上是否獲得成效，此作法可為大專體育課程在教學模式應用之參考，以落實教育部提倡服務之精神及學習品質的提升。

本次服務學習課程是以籃球課程項目為主，參與對象是已修過籃球課的學生為主，其學習方式為每週上課時請學生先透過數位影片教學進行自學，增加學生在課堂中練習時間與討論的機會，並經由反覆練習後能熟練籃球技能的操作與示範。



最後與合作學校接洽，提供學生實務教學體驗之機會，進而從學生省思日誌來瞭解學生對自我學習狀況是否有達到服務學習的效果。因此，執行方式將參考 Fertman, Whit and White(1996)所提出的服務學習模式，從準備(preparation)、服務(service)、反思(reflection)和慶祝(celebration)四階段進行。

合作機構：育才國小