

113 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：113 年 11 月 16 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2. 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-解剖生理學-(乙)」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	112.11.16	活動時間	08:10-13:30
活動地點	宜蘭縣動植物防疫所	參與人數	45
活動聯絡人	曹博宏 老師	聯絡電話	0911013336
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習，讓學生有機會接觸到動物，增加學生動手操作機會，提升其對動物科學與流浪動物保護操作之興趣，並了解目前流浪動物收容現況。</p> <p>(一) 認識宜蘭動植物防疫所與動物的相關業務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過與防疫所合作，讓學生了解到宜蘭縣的流浪貓犬的安置現況。 2. 藉由服務學習讓學生了解除了人類，其餘的生命體也會需要我們的幫助。 <p>(二) 與合作單位討論服務學習的方式以及能夠帶給學生的反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生與流浪動物實際接觸，與牠們互動，藉此期望增加動物的社會化，進而增加流浪動物被收養的機會。 2. 活動過程中了解流浪動物的安置現況，並思考流浪動物相關問題是否有更好的解決方案，或是我們能夠為此做些什麼。 <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務社區（機構）的實際成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可增加防疫所內犬貓外出與人類互動社會化，以提高被認養的機會。 2. 推廣流浪動物相關知識，從教育上建立正確觀念，減少流浪動物的增加數量。 3. 整理動物的物資與清潔打掃環境，協助維持收容所的運作機能。 <p>(二) 對專業課程的學習效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用動物科學知識，實際觀察犬貓生理狀況並記錄，當動物有狀況時，可以提供防疫所參考。 2. 藉由與犬貓互動，學習與其正確相處，增加與動物相關的操作經驗。 <p>三、綜合檢討</p> <p>(一) 學生參與程度</p>			

1. 能夠不排斥流浪動物的髒臭，盡自己的一份心力為牠們服務。
2. 每位同學都有認真投入活動，帶給動物短暫免於緊迫的歡樂時光，同時自己也會被動物療癒心靈。
3. 同學藉由這次機會更了解流浪動物的需求，在互動的過程中藉由清洗、餵食、牽遛等工作，也能學習動物的正確照顧方法。

(二) 活動期間遇到的狀況：

1. 有位同學被蜥蜴咬傷，之後有請防疫所的工作人員幫她做緊急處置消毒擦藥，後續也有向同學說明回家後要注意的事項。
2. 每位同學都很認真的完成被交代的任務，但難免有些同學一直做非碰動物的工作，有反應是否可以換工作，之後也有為他們調整工作內容。

活動照片



同學正在給狗狗吃零食



同學在替小狗洗澡



同學在戶外與狗互動



同學在戶外草地遛狗



同學在打掃狗舍



活動結束後的成果發表

解剖生理學-(乙)

教師姓名：曹博宏 教學助理：林可千、張樑勳

此次活動與宜蘭動植物防疫所合作，讓學生有機會接觸到動物，增加學生動手操作機會，提升其對動物科學與流浪動物保護操作之興趣。同時藉由「志工服務」理念，一方面可增強對服務學習之認知，亦可落實愛護動物與尊重生命。



在活動當中，學生們會組成小隊被分派到各種不同的工作：帶狗狗去草地上牽繩、陪伴流浪動物、幫小狗洗澡、整理毛髮、剪指甲、打掃狗舍、洗外出籠、整理報紙與剪過冬要用的布。



貓狗是人類最好的夥伴，當牠們因種種原因來到防疫所安置時，我們能夠做的就是陪伴牠們，讓牠們有機會與人互動，這樣一來可以增加貓狗的社會化，也更容易被領養回去。感謝參與此次活動的大家，一起貢獻自己的一份力，關懷愛護這些動物，也希望此次的服務學習能帶給大家不同以往的感受。

合作機構：宜蘭縣動植物防疫所

