

112 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：112 年 12 月 3 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	112 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2.1.1 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-生態學」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	112.12.03	活動時間	9:00-14:00
活動地點	日和教育基金會	參與人數	19
活動聯絡人	陳澄芳老師	聯絡電話	(03)922-6274
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>藉由服務學習，以了解循環農業之現況。</p> <p>(一) 認識何謂友善耕作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陳誠芳老師近年來致力推廣無農藥之農耕方式，希望藉由教育來讓孩子了解友善農業的重要。 2. 陳永松老師認為現代小孩對於農業越加陌生，因此希望透過環境教育增加同學們接觸友善農業的機會。 <p>(二) 與合作單位討論如何協助社區。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓同學實際參與友善耕作工作。 2. 走訪社區，以認識在地友善耕作之發展現況。 <p>二、實施情形及成效</p> <p>(一) 對服務社區（機構）的實際成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可協助服務機構之工作，並讓讓同學了解友善農法的工作內容。 2. 了解友善耕作的重要性與意義。 <p>(二) 對專業課程的學習效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養同學關心環境之公民素養。 2. 學習愛護生態環境，讓資源永續發展。 <p>三、綜合檢討</p> <p>(一) 天氣問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因服務學習為戶外場所，如天候不佳時應要有替代方案。 2. 因天氣問題故減少服務學習的時間，實屬可惜。 <p>(二) 學習成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與服務學習時，可以增加有獎徵答的活動，提高同學回答問題的意願。 			

2. 建議服務學習結束後可讓同學寫學習單，加深同學的印象。

活動照片



講師交待服務學習的相關注意事項



將雞糞堆肥鏟入水桶中



把堆肥撒入農園中以增加土壤養分



黑布覆蓋至堆肥上，以
加速堆肥發酵



工作結束後餵食雞隻



基金會大哥導覽社區

生態學

教師姓名：陳永松 教學助理：杞品毅

生態學服務學習主要藉由協助日和教育基金會友善農園，向同學們推廣友善農法，並培養同學關心資源永續與保護土地的觀念。

透過實務操作，讓同學體驗友善耕作的工作內容，除了增加同學學以致用的機會外，也能讓同學瞭解友善耕作對於保護環境的重要。



走訪內城社區，探訪當地小農友善耕作的經營模式，也可順便了解內城在地的文化與特色。

合作機構：日和教育基金會