

113 年高等教育深耕計畫

【活動錦集】

日期：113 年 11 月 13 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 －善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 －「融入式服務學習課程-電腦網路課程」		
推動面向	■社會責任		
活動日期	11/13	活動時間	12:00-16:00
活動地點	教育部宜蘭縣樂齡學習 數位示範體驗場域	參與人數	22
活動聯絡人	郭芳璋教授	聯絡電話	(03)935-7400 分機 7341
活動內容說明			
<p>一、緣起</p> <p>由服務學習計畫，學生能夠將所學知識評價社會實踐中，並在此過程中學會關心與服務他人，從而提高他們的社會責任感。作用功能，還能將學術研究轉化為具體的社會成效。</p> <p>(一) 認識教育部宜蘭縣樂齡學習數位示範體驗場域</p> <ol style="list-style-type: none"> 目前社會現狀分析 高齡長者面臨著日常生活中的初始化挑戰。如數字落差問題)，使得該群體在現代社會中難以享受數位科技帶來的便利，這種社會參與與生活品質產生了不良影響。同胞的聯繫，因而增加了社會孤立感。 需求與問題的深入分析 除了數字落差外，長者群體還面臨著多方面的需求和問題，這些問題往往相互關聯，並增強了他們在現代社會中的適應難度 <p>(二) 與合作單位討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 合作單位的背景與合作方式 本計畫與教育部宜蘭縣樂齡學習數位示範體驗場域展開合作，透過雙方協商確定服務的具體內容和方向。如專業師資、學習這種現場、以及相關課程設計。 討論成果與下一步計劃 經過與合作單位的深入討論，我們對計畫的具體方向和實施細節這些成果為計劃的順利實施討論奠定了基礎，並引導了未來的工作重點。培養技能訓練課程。教授長者如何利用語音助理進行文字輸入，避免打字不明顯的困擾。學習日常生活 APP：包括健康管理、購物、付款等 APP 的使用，提升長者的生活便利性。 			

二、實施情形及成效

(一) 對服務社區（機構）的實際成效：

1. 提升長者的手機剪輯技能

當天的活動中，我們專門設計了一堂關於“手機短片剪輯”的課程，旨在幫助長者學會如何使用手機內建造的影片編輯功能以及一些簡單的剪輯的剪輯應用方案。自己的生活點滴，也增進了他們在日常生活中的創作樂趣，提升了他們對手機功能的理解和掌握。

2. 了解了解長者在數位學習中的需求與挑戰

透過這次的手機剪輯課程，我們更加了解長者在數字學習過程中所面臨的具體需求和挑戰。手機進行進階操作（如影片剪輯、照片修圖等）時，仍存在一定的困難。

(二) 對專業課程的學習效果：

1. 強化練習實用的數位簡單技能

在專業課程的學習過程中，長者不僅學會瞭如何使用手機進行基本的影片剪輯，還掌握了其他相關技能，如如何編輯圖片、製作動畫、添加背景音樂及字幕等這些技能不僅增加了他們對數位設備的掌握程度，也提升了他們在日常生活中使用科技產品的自信心。如製作家庭聚會的記錄短片或剪輯旅遊照片，這些技能的學會讓他們的日常生活變得創意與表達性。

2. 提升學員的問題解決能力與創意思維

在過程中，提升學習的問題解決能力與創意思考，關鍵在於鼓勵主動探索與實踐，並從錯誤中學習。並運用創新的方法尋找解決方案。增強他們的能力他們的自信心和創造性思維。

三、綜合檢討

(一) 課程設計與實施反思：

1. 課程內容的預見

在課程設計上，部分內容對於某些長輩來說，可能過於複雜，對學習進度造成因此，未來需要進一步簡化部分課程內容，確保學員能夠按照自己的動作學習。

2. 課堂互動的提升

在課堂教學中發現，部分長者因誤操作或不熟悉課堂環境而影響學習效果。

(二) 未來發展與展望

1. 擴大服務範圍

未來可將課程推廣至更偏向鄉或未充分利用數位資源的社區，透視與當地組織合作，讓更多的長者能夠享受數位學習的樂趣。

2. 科技與資源的持續更新

定期更新課程內容，確保學員學習到最新的數位科技與應用，並提升課程的實用性與吸引力。貼近學員的生活實際，並幫助學員掌握當前及未來的數位工具。

活動照片



大合照



講師



簽到



相互討論



服務過程



小點心

電腦網路

教師姓名：郭芳璋 教學助理：林俊寬

協助照顧樂齡族群長者降低數位落差。過程中，解決長輩日常生活中在手機上遇到的問題，如：提升年長者手機中文打字能力或語音轉文字功能教學、照片修圖、影片剪輯，或是使用增進生活便利性的APP等。

我們設計了一堂關於“手機短片剪輯”的課程，幫助長者學會如何使用手機內建造的影片編輯功能以及一些簡單的剪輯的剪輯應用方案。



自己的生活點滴，也增進了他們在日常生活中的創作樂趣，提升了他們對手機功能的理解和掌握。



過程中，提升學習的問題解決能力與創意思考，並從錯誤中學習。增強他們的能力自信心和創造性思維。

合作機構：教育部宜蘭縣樂齡學習數位示範體驗場域

