

112 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：112 年 11 月 25 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	112 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2.1.1 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-內分泌學」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	112.11.25	活動時間	10:00-16:00
活動地點	宜蘭動植物防疫所	參與人數	26
活動聯絡人	曹博宏 老師	聯絡電話	0911013336

活動內容說明

一、緣起

藉由服務學習，讓學生有機會接觸到動物，增加學生動手操作機會，提升其對動物科學與流浪動物保護操作之興趣，並了解目前流浪動物收容現況。

(一) 認識宜蘭動植物防疫所與動物的相關業務

1. 透過與防疫所合作，讓學生了解到宜蘭縣的流浪貓犬的安置現況。
2. 藉由服務學習讓學生了解除了人類，其餘的生命體也會需要我們的幫助。

(二) 與合作單位討論服務學習的方式以及能夠帶給學生的反思

1. 讓學生與流浪動物實際接觸，與牠們互動，藉此期望增加動物的社會化，進而增加流浪動物被收養的機會。
2. 活動過程中了解流浪動物的安置現況，並思考流浪動物相關問題是否有更好的解決方案，或是我們能夠為此做些什麼。

二、實施情形及成效

(一) 對服務社區（機構）的實際成效：

1. 可增加防疫所內犬貓外出與人類互動社會化，以提高被認養的機會。
2. 推廣流浪動物相關知識，從教育上建立正確觀念，減少流浪動物的增加數量。

(二) 對專業課程的學習效果：

1. 運用動物科學知識，實際觀察犬貓生理狀況並記錄，當動物有狀況時，可以提供防疫所參考。
2. 藉由與犬貓互動，學習與其正確相處，增加與動物相關的操作經驗。

三、綜合檢討

(一) 學生參與程度

1. 能夠不排斥流浪動物，盡自己的一份心力為牠們服務。
2. 每位同學都有認真投入活動，帶給動物短暫免於緊迫的歡樂時光，同時

自己也會被動物療癒心靈。

(二) 活動期間遇到的狀況:

1. 剛好活動當天是雨天，不方便讓同學到戶外與動物互動，所以改為在室內進行，但就變成活動空間不大，較為可惜。
2. 有些同學因狗較活潑，所以會撲到身上，造成衣服被弄髒，或許之後可以提醒學生多準備一件換洗衣物來更換。

活動照片



同學帶著防疫所內的狗出來散步



工作人員為學生解說注意事項



學生在戶外與狗互動



每次遛狗需要幫忙填寫小白單，記錄狗狗生理狀況



需要幫狗梳理久未整理的毛髮



活動結束後的成果發表

內分泌學

教師姓名：曹博宏

教學助理：林可千、劉姿言

此次活動與宜蘭動植物防疫所合作，讓學生有機會接觸到動物，增加學生動手操作機會，提升其對動物科學與流浪動物保護操作之興趣。同時藉由「志工服務」理念，一方面可增強對服務學習之認知，亦可落實愛護動物與尊重生命。



在活動當中，學生會兩人一組進行，互動期間會帶著狗一起散步、玩遊戲、餵零食等等。期間也會有專業人士給予學生協助以及提醒注意事項，讓學生在與動物互動過程中減少傷害的可能。

貓狗是人類最好的夥伴，當牠們因種種原因來到防疫所安置時，我們能夠做的就是陪伴牠們，讓牠們有機會與人互動，這樣一來可以增加貓狗的社會化，也更容易被領養回去。感謝參與此次活動的大家，一起貢獻自己的一份力，關懷愛護這些動物，也希望此次的服務學習能帶給大家不同以往的感受。



合作機構：宜蘭動植物防疫所

合作團體：小方舟寵物生命天堂