

114 年高等教育深耕計畫

【活動集錦】

日期：114 年 05 月 28 日

學校名稱	國立宜蘭大學		
所屬計畫名稱	113 年高等教育深耕計畫 分項計畫四 — 善盡社會責任：社會實踐資源共享，韌性校園永續發展		
活動名稱	【4.2 服務學習】 — 「融入式服務學習課程-有機生活家課程」		
推動面向	■ 社會責任		
活動日期	4/27	活動時間	08:00-16:00
活動地點	曬太陽有機農場	參與人數	49(44 人全體+5 人個別農場)
活動聯絡人	林萬賢先生	聯絡電話	0932262798
活動內容說明			
一、緣起 藉由服務學習，走訪有機農場，體驗種植與栽培的實際現況。 (一) 認識有機農業與環境永續的關係 1. 因為有機栽培打造無毒無農藥且安心的食用作物。 2. 藉由有機種植的方法，與環境共好，使地力土壤自成生態，迎來永續生機。 (二) 與合作單位討論實際投入方式 1. 藉由觀察農場多樣的作物，在種植的過程中，啟發同學體悟多作物混植與大面積單作物種植的差別。 2. 體驗農機具的使用，了解有機農業的農夫也與時俱進的活用現代技術。 3. 在現場用餐，從產地到餐桌的最短距離，實現減碳與體驗食材的新鮮。 二、實施情形及成效 (一) 對服務社區（機構）的實際成效： 1. 可協助種植筊白筍與水田除草作業。 2. 了解有機農業防治病蟲害與慣行農法在觀念上有本質的不同。 (二) 對專業課程的學習效果： 1. 可體驗有機農夫的一天作息。 2. 作物多樣性的體悟。 不同個性的人在一起反而好相處 不同特性的作物種在一起反而會長得好 想想看，一群火爆的人都聚在一起，能夠處得好嗎？ 這就是站在永續觀點的有機耕作最大秘訣 三、綜合檢討 (一) 有機農夫的特性： 1. 不使用農藥 2. 不使用化肥 3. 取得有機認證 (其中資材使用、生產、採收、施肥都要符合規範，而且要進行完整的記錄) 4. 採用自然農法，著重創造作物所需的生態系 (二) 有機種植的難題： 1. 慣行農法因無人機的使用會讓農藥的噴灑波及有機農田。 2. 有機耕作在大環境還算是少數，希望有更多的夥伴投入有機農業，為環境永續與食安而努力，投入的人多，越會被重視。			

活動照片



農場主說明當天流程與內容



農機具的介紹



作物種植的學習



運用農場提供的食材製作飯糰



農具操作的體驗



下田種筍白筍



投入各項農務



結束心得分享

從產地到餐桌的最短距離

撩落去!!!!
下田啦!!

有機生活家

除草機讓我來!!

ORG

指導老師：江翠燕
教學助理：何信緯
合作機構：曬太陽有機農場

~多樣性與生態永續~

體驗有機農夫的一天