

國立宜蘭大學 108 學年第 2 次衛生委員會議紀錄

時 間：109 年 1 月 15 日(星期三)12：10

地 點：行政大樓五樓第二會議室

主持人：吳主任委員中峻

出席者：王委員進發、吳委員寂絹、林委員連雄、鄧委員正忠（王皇凱老師代理）、范委員文南、黃委員裕盛、張委員章堂（塗秋萍經理代理）、須委員文宏、保委員愛貞、朱委員志明（請假）、陳委員文興（請假）、李志文老師（請假）、張捷欽同學（趙文琪同學代理）、江亭瑾同學（請假）

列席者：人事室江美芳主任、環境保護暨職業安全衛生中心職業安全衛生組郭佩鈺組長、吳淑禎護理師、簡伶玲護理師

紀 錄：簡伶玲護理師

壹、主席宣布開會：108 學年度第 1 次衛生委員會議決議案執行狀況（p2-3）。

貳、衛生保健組業務報告：略。

參、提案討論

提案一

案由：「國立宜蘭大學性教育（含愛滋病防治）計畫」，提請討論。

（提案單位：衛生保健組）

說明：

- 一、本校經教育部選定為 109 年度性教育（含愛滋病防治）推廣學校。
- 二、依據教育部 108 年 9 月 3 日臺教綜（五）字第 108125272 號函辦理，並參考【教育部大專校院學校性教育（含愛滋病防治）工作指引】規定，擬訂「國立宜蘭大學性教育（含愛滋病防治）計畫」，並成立計畫工作小組，詳如附件一（p4-12）。

肆、臨時動議

伍、散會 15:30。

國立宜蘭大學 108 學年第 1 次衛生委員會決議案執行狀況調查表

會議日期：109 年 1 月 7 日

提案	案由及決議事項	承辦單位	執行情形
一	<p>案由：109、110 學年度「國立宜蘭大學新生入學健康檢查委外工作需求說明書」及「國立宜蘭大學新生入學健康檢查工作甄審須知」，提請討論。</p> <p>說明：</p> <p>一、本校 105、106 學年度新生健檢合約保留契約期滿後依原契約條件之項目、內容及單價續約二年之權力，107、108 學年度採續約方式，合約即將於本學年度到期。</p> <p>二、本校 109、110 學年度新生健檢合約擬於 108 學年度第 2 學期採「準用最有利標方式」公開招標辦理。</p> <p>三、109、110 學年度國立宜蘭大學新生入學健康檢查工作委外招標文件，如附件一、二。</p> <p>決議：修正後通過。</p>	衛保組	本案已依委員意見修正，並預定於 108 學年度第 2 學期辦理公開招標作業。
二	<p>案由：「國立宜蘭大學水痘防治工作計畫」，提請討論。</p> <p>說明：</p> <p>一、因應傳染病防治，本校於 102 年 4 月 17 日成立因應「H7N9 流感疫情應變小組」，為精簡組織，於 102 年 9 月 3 日調整為因應「傳染病疫情應變小組」。下分設「H7N9 流感疫情應變小組」、「狂犬病疫情應變小組」、104 年 9 月 8 日成立「登革熱防疫工作小組」，並依傳染病流行概況、傳播途徑與處理方式等調整小組分工職掌。</p> <p>二、本計畫參考衛福部疾管署校園傳染病水痘防治計畫，增訂「國立宜蘭大學水痘防治工作計畫」（含水痘防治工作小組），如附件三。</p> <p>決議：修正後通過。</p>	衛保組	本案已依委員意見修正，並納入本校「傳染病疫情應變小組」下運作。

<p>三</p>	<p>案由：訂定本校「國立宜蘭大學學生緊急傷病處理要點」，提請討論。</p> <p>說明：</p> <p>一、本校原有「國立宜蘭大學學生急病傷害處理流程」分別於 94 年 9 月 27 日、97 年 1 月 18 日衛生委員會議修訂通過。</p> <p>二、參考「學校衛生法」、「教育部主管各級學校緊急傷病處理準則」，新增文字說明，訂定「國立宜蘭大學學生緊急傷病處理要點」，如附件四。</p> <p>決議：</p> <p>一、修正後通過。</p> <p>二、續提行政會議審議。</p>	<p>衛保組</p>	<p>本案已續送 109 年 2 月 11 日 108 學年度第 11 次行政會議審議。</p>
<p>四</p>	<p>案由：訂定「國立宜蘭大學性教育（含愛滋病防治）工作小組」，提請討論。</p> <p>說明：</p> <p>一、本校經教育部選定為 109 年度性教育（含愛滋病防治）推廣學校。</p> <p>二、依據教育部大專校院學校性教育（含愛滋病防治）工作指引規定，學校應成立「性教育（含愛滋病防治）工作小組」，以推動校園性教育（含愛滋病防治）相關工作。</p> <p>三、因性教育（含愛滋病防治）工作涵蓋學生事務處、教務處、總務處、通識教育中心、環境安全暨職業安全衛生中心…等單位，為使校園性教育（含愛滋病防治）工作順利推行，訂定工作小組之分工職掌，詳如附件五。</p> <p>決議：緩議。</p>	<p>衛保組</p>	<p>本案送交 108 學年度第 2 次衛生委員會議提案討論。</p>

國立宜蘭大學

性教育（含愛滋病防治）計畫

壹、前言

有鑑於社會風氣愈趨開放，為增進全校師生之性健康知能，有效推展校園性教育（含愛滋病防治）工作，本校依據世界衛生組織健康促進學校之「學校衛生政策」、「健康教育與活動」、「健康服務」、「學校物質環境」、「學校社會環境」及「社區關係」等六大範疇，擬訂性教育（含愛滋病防治）計畫（以下簡稱本計畫）。本校將結合校內各單位、學生社團、志工的力量及社區資源，共同推動校園性教育（含愛滋病防治）工作，落實全人性教育（含愛滋病防治），營造關懷與尊重、幸福與友善的校園環境。

貳、背景說明

依據衛生福利部疾病管制署於2019年12月發布之統計資料顯示，臺灣地區自1984年到2019年12月愛滋感染人數累積共有39,669人。108年12月宜蘭縣衛生局統計資料，目前宜蘭縣政府衛生局列管的愛滋感染者共有383人（男生372人；女生11人），其中15至24歲青年階段的個案就有12人。本校為了加強性教育之宣導，自102年12月5日起於校內裝設2台保險套自動販賣機，依據宜蘭縣政府衛生局統計108年1至12月底止，本校共售出79盒保險套。

本校在108年10月至11月間針對大學部學生進行性知識與性態度問卷調查，有效問卷為271份，整體男女人數比例約為：45%：55%（男生總人數為120人，女生總人數為151人）。結果發現本校學生在性知識調查方面，部分題目答對率偏低，簡單說明如下：1. 「女性的卵子在排出3天後會發育成熟」，答對率為14.8%；2. 「搭配使用凡士林之類的油性軟膏是增加保險套效果的好方法」，答對率為48.0%；3. 「世界衛生組織定每年11月1日為【世界愛滋日】，呼籲全人類重視愛滋病傳染的問題」，答對率為7.8%。另「希望學校開設哪些性教育課程」

調查結果，覺得非常需要開設前三名課程依序為：1. 「遭遇性騷擾、性侵害時的求助管道」，佔66.1%；2. 「理性分手」，佔64.6%；3. 「因應性騷擾、性侵害的方式」，佔63.1%。對於婚前親密行為的看法：1. 「我認為一個未婚的人，非常喜歡某個人時，和對方有性交行為並沒有什麼不對的」，同意及非常同意的佔35.1%；2. 「我認為一個未婚的人，即使不特別喜歡對方，和他/她有性交行為並沒什麼不對的」，同意及非常同意的佔17.0%。而在性態度方面的看法：1. 「我願意和感染愛滋病毒的人一起上課」，同意及非常同意佔66.4%；2. 「我願意去嘗試擔任愛滋防治活動的志工服務」，同意及非常同意佔40.5%；3. 「在與異性互動的經驗中，曾經與對方發生過性交行為（包含口交、陰道性交、肛交）」，佔14.4%（男生：5.2%，女生：9.2%）；4. 「曾經與同性發生過性行為（包含口交、陰道性交、肛交）」，佔4.4%（男生：3.3%，女生：1.1%）；5. 「曾經與同性或異性發生過性行為，當時有使用保險套」，佔36.2%。杏陵醫學基金會在2019年3月至4月間針對大專校院學生進行全台調查研究，調查結果顯示，有異性性交經驗，男生佔32.1%，女生佔24.9%；另有同性性交經驗，男生佔15.0%，女生佔7.1%。本校與杏陵醫學基金會調查結果資料相比較，本校學生曾發生過性行為的比率雖然較低，但這些調查數據仍顯示，本校學生在正確性知識與性態度的觀念與技能方面都有待加強及提昇。專家也指出，青少年初次性行為時間越來越早，但奉行安全性行為者卻不多，科技網路發達，造就學生獲取資訊便利，但所獲得的性教育知識不見得正確。而青年學子容易受同儕影響，教導學生正確的性教育知識，學校責無旁貸。

因此，本校將性教育（含愛滋病防治）議題列為109年度的重點計畫，期盼透過校內、外單位的合作與推動，以愛與關懷為主軸，一方面激發學生對於「性」健康意識的覺醒與關注，另一方面鼓勵教職員工積極參與性教育（含愛滋病防治）活動，建立及培養全校師生正確性觀念與態度，學習擁有表現性健康行為技能，發展健康、尊重與關懷的兩性關係，營造性別友善的幸福學園。

參、計畫依據

本計畫依據教育部108年9月3日臺教綜（五）字第108125272號函辦理。

肆、計畫期程

本計畫自109年1月1日起至109年12月31日止。

伍、問題分析

根據本校性教育(含愛滋防治)工作實施狀況評估，以 SWOT 分析說明如下：

	優勢(S)	劣勢(W)	機會(O)	威脅(T)
健康政策	本校為健康促進計畫績優學校，每年獲教育部經費補助推動健康促進學校。	各委員皆身兼數職，投入時間有限，恐忽略健康政策的重要性。	109年度學校成為性教育(含愛滋病防治)推廣學校，提昇委員重視校園性健康促進議題。	學生缺乏正確獲得性教育資訊的管道。
健康教育與活動	通識教育中心開設性教育(含愛滋病防治)相關課程。	各系所、處室多利用週三共同空堂時間辦理活動，導致分散活動參與人數。	衛生單位及鄰近醫療院所願意到校辦理相關宣導活動。	網路資訊發達，學生獲得性教育知識與資源方便卻不完全正確。
健康服務	開設性教育諮詢門診，由專業醫師駐診服務。並有諮商心理師提供專業諮詢與輔導。	因經費不足導致心理諮商師人力有限，且無法聘用精神科醫師駐診服務。	與衛生單位及醫療院所合作，提供相關資源及轉介服務。	學生性觀念日趨開放且問題日益增加及多元。
健康物質環境	校內相關單位願意跨處室合作，共同規劃及設置性健康促進校園環境。	學生研究室、社團辦公室等學生自治管理空間恐成為校園安全死角。	衛生局於本校設置兩台保險套販賣機，推廣安全的性教育觀念。	校園為開放空間，校外人士可自由進出，不利於校園安全管理。
健康社會環境	培訓學生志工，共同推動性教育(含愛滋病防治)相關宣導活動。	學生課業繁忙及參與活動種類選擇多元，能參與服務的時間有限。	學校與衛生單位及社區醫療院所等單位建立夥伴關係，共同推動性教育(含愛滋病防治)工作。	可獲得的外部資源因經濟環境影響而逐年縮減。
社區關係	衛生及社區相關單位願意共同推動校園性教育(含愛滋病防治)工作。	學校經費及人力資源有限，業務繁重，推動活動時備感吃力。	透過教育部USR計畫，帶領學生社團及志工，辦理及參與社區健康促進活動，與社區建立良好互動關係。	衛生機關及社區文化基金會等單位承辦人異動，需重新建立合作關係。

陸、計畫目標

- 一、辦理至少8場次性教育（含愛滋病防治）宣導活動，預計參與人數達2,000人次，活動滿意度達80%。
- 二、強化師生性教育（含愛滋病防治）知能及態度，期望80%的師生在參與活動後能有正確的性教育知識與態度。
- 三、辦理學生志工培訓活動，學生之性健康知能可提昇10%，整體滿意度可達80%。
- 四、至鄰近中小學辦理至少2場次「大手牽小手一起遇見幸福」系列活動，活動滿意度可達80%。

柒、實施策略與實施方法

六大範疇	策 略	實施方法
1. 學校衛生政策	1-1 成立計畫工作小組	召開計畫工作小組會議，擬訂計畫推動策略，整合校內外資源，進行工作進度報告及檢討活動執行成效。
2. 健康教育與活動	2-1 辦理「安心戀愛享青春」系列活動	2-1-1 辦理談琴說愛音樂會。 2-1-2 辦理世界愛滋病日宣導活動。 2-1-3 辦理大學生「避」修課兩性健康講座。 2-1-4 辦理「愛有一套·遠離愛滋」宣導活動。
	2-2 辦理「練習·性福」性教育系列活動	2-2-1 辦理星光電影院活動。 2-2-2 辦理戀愛必修課講座。 2-2-3 辦理談身體界限與身體自主講座。 2-2-4 辦理復仇式色情-網路性暴力講座。 2-2-5 辦理彩虹之愛-談多元性別講座。
	2-3 辦理「與愛同行」情感教育活動	2-3-1 辦理認識校園性騷擾講座。 2-3-2 辦理親密關係停看聽講座。 2-3-3 辦理告別危險親密關係講座。 2-3-4 辦理情感教育電影欣賞活動。 2-3-5 辦理土味情話金句徵文比賽活動。
	2-4 開設性教育（含愛滋病防治）相關課程	2-4-1 開設「愛情學分」課程。 2-4-2 開設「美滿人生～談性」課程。 2-4-3 開設「性別/文化與社會」課程。 2-4-4 開設「你儂我儂-情感關係與自我」課程。

3. 健康服務	3-1 健康諮詢服務	<p>3-1-1 愛的連線：專人提供性教育（含愛滋病防治）衛教服務。</p> <p>3-1-2 性教育（含愛滋病防治）諮詢門診，由專業醫師駐診服務。</p> <p>3-1-3 性教育（含愛滋病防治）輔導與轉介服務。</p>
	3-2 關懷與輔導諮商	<p>3-2-1 懷孕學生關懷輔導。</p> <p>3-2-2 專業心理師提供諮商與輔導服務。</p>
4. 健康物質環境	4-1 設置幸福閱讀區	<p>4-1-1 設置性教育（含愛滋病防治）主題專欄。</p> <p>4-1-2 設置優雅、舒適的「幸福閱讀區」，提供全校師生獲取性健康資訊的補給站。</p> <p>4-1-3 提供性教育（含愛滋病防治）相關叢書、雜誌及衛教單張、手冊借閱服務。</p>
	4-2 營造健康與安全校園環境	<p>4-2-1 設置保險套自動販賣機。</p> <p>4-2-2 設置溫馨舒適哺乳室。</p> <p>4-2-3 設置性別友善廁所。</p> <p>4-2-4 建築設備安全檢測，營造健康與安全校園環境。</p>
5. 健康社會環境	5-1 辦理支持性小團體輔導	<p>5-1-1 辦理手作療鬱紓壓工作坊。</p> <p>5-1-2 辦理親密關係成長團體。</p> <p>5-1-3 辦理人際達人培訓班活動。</p> <p>5-1-4 辦理情感教育團體諮商活動。</p>
	5-2 招募與培訓性教育志工團隊	<p>5-2-1 辦理健康大使（含性教育志工隊）培訓營活動。</p>
6. 社區關係	6-1 與社區、鄰近中小學、衛生機關、醫療院所等單位發展夥伴關係	<p>6-1-1 辦理大手牽小手一起遇見幸福活動。</p> <p>6-1-2 與衛生單位合作辦理匿名篩檢活動及轉介服務。</p>

捌、實施步驟與進度

規劃要項	執行項目	預定執行月份											
		109年1月~109年12月											
學校	推動內容	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
衛生政策	成立計畫工作小組	●											
	召開工作小組會議	●					●						●
	組織性教育志工團隊	●	●										
計畫實施方案	訂定計畫目標	●	●										
	擬訂性教育計畫	●	●										
	編制教材	●	●										
	聘請師資	●	●	●									
	計畫執行	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
辦理活動	健康大使志工培訓活動			●	●	●	●			●	●	●	●
	安心戀愛享青春系列活動			●	●	●	●			●	●	●	●
	練習性福性教育系列活動			●	●	●	●			●	●	●	●
	與愛同行情感教育系列活動			●	●	●	●			●	●	●	●
	星光電影院活動	●		●	●	●	●			●	●	●	●
	性教育諮詢門診服務	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●
	親密關係成長團體			●	●	●	●			●	●	●	●
	大手牽小手一起遇見幸福			●							●		●
活動評估	營造性別友善環境	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	擬定評量工具	●	●										
	實施過程評價			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	實施成效評價											●	●
	資料分析										●	●	●
	檢討與擬定改善方案						●						●
	撰寫報告											●	●

玖、性教育（含愛滋病防治）計畫工作小組人力配置

職 稱	單 位	負 責 人	職 掌
召集人	行 政 副校長室	行政副校長	1. 綜理推展與領導學校性教育(含愛滋病防治)計畫方針。 2. 核定本校性教育(含愛滋病防治)推動策略及其相關事項。 3. 主持計畫工作小組會議。
執行秘書	學 生 事務處	學生事務長	督導學校性教育(含愛滋病防治)計畫之執行。
組員	人事室	主任	辦理新進教職員工性別平等教育宣導及活動。
組員	環境保護暨 職業安全衛 生中心	主任	每學期辦理教職員工愛滋病防治數位學習課程。
組員	教務處 註冊課務組	組長	1. 規劃與開設性教育(含愛滋病防治)相關通識課程。
組員	通識教育 中心	主任	2. 辦理學校種子教師或同儕團隊性教育(含愛滋病防治)研習及活動。
組員	總務處 事務組	組長	設置與營造性別友善安全環境。
組員	學生諮商組	組長	1. 辦理性別平等教育及性教育宣導與活動。 2. 辦理情感教育宣導與活動。 3. 支持性團體輔導與諮商。 4. 懷孕學生關懷輔導。 5. 設置性教育資訊專欄，提供相關文宣資訊。
組員	衛生保健組	組長	1. 辦理學生愛滋病防治宣導與活動。 2. 開設性教育(含愛滋病防治)諮詢門診，提供健康指導與轉介服務。 3. 結合各級衛生主管機關、民間團體及社會資源，提供性教育(含愛滋病防治)相關資訊等服務。
組員	課外活動組	組長	1. 輔導與支持學生社團辦理性教育(含愛滋病防治)活動。 2. 辦理全校導師會議宣導校園性健康促進議題，提升教師參與感及協助輔導學生事項。
組員	生活輔導 與軍訓組	組長	1. 輔導學生辦理愛滋病防治宣導及活動。 2. 規劃辦理班級幹部集會時間，進行性健康議題宣導及討論。

拾、成效評量

主要包括過程評價及結果評價

一、過程評價：

- (一)召開性教育（含愛滋病防治）計畫工作小組會議，檢討及改進缺失。
- (二)參與教學教師、學生志工、參與課程及活動之學生，分別書寫及分享參與活動心得與反思。
- (三)蒐集整理相關活動之質、量化結果，活動照片及參與者之心得反思，以瞭解其學習歷程之成效。

二、結果評價

- (一)以前、後測問卷之評值，評估參與者之知識、態度、價值觀、行為、技能等，在參與活動前後是否有顯著差異。
- (二)評價活動過程中師生對於校園性健康促進活動滿意度。
- (三)整理活動評價結果，做為日後推動相關計畫與活動之參考依據。