

國立宜蘭大學校園霸凌防制規定

110 年 11 月 23 日 110 學年度第 1 學期第 1 次學務會議通過
110 年 12 月 21 日 110 學年度第 8 次行政會議通過
113 年 11 月 15 日 113 學年度第 1 學期第 1 次學生事務會議通過
113 年 12 月 3 日 113 學年度第 6 次行政會議通過

第一章 總則

- 一、國立宜蘭大學(以下簡稱本校)依據教育部「校園霸凌防制準則」，訂定「國立宜蘭大學校園霸凌防制規定」(以下簡稱本規定)。
- 二、本規定之用詞，定義如下：
 - (一) 學生：指本校具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生及其他經中央主管機關指定者。
 - (二) 教師：指專任(案)教師、兼任教師、社團指導教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員、實習場域之實習指導人員及其他經中央主管機關指定執行教學或研究之人員。
 - (三) 職員、工友：固定、定期執行學校事務人員，或運用於協助本校事務之志願服務人員、學生事務創新人員及其他經中央主管機關指定者。
 - (四) 霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。
 - (五) 校園霸凌：指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生(以下簡稱教職員工生)對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。
 - (六) 生對生霸凌：指相同或不同學校學生之間，於校園內、外發生之霸凌行為。
 - (七) 師對生霸凌：指教師、職員或工友對相同或不同學校學生，於校園內、外發生之霸凌行為。

前項第四款之霸凌，構成性別平等教育法第三條第三款第三目所稱性霸凌者，依該法規定處理。

第二章 校園安全規劃及校園霸凌防制機制

- 三、本校為防制校園霸凌，將校園危險空間納入校園安全規劃，總務處

定期檢視空間配置、管理與保全、緊急求救鈴及校內照明等要素，以維護校園整體安全。

- 四、學生事務處建立校園安全地圖，公布於校園網站並定期檢討修正。
- 五、本校為奠定防制校園霸凌之基礎，應加強實施學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導，並透過平日教學過程，鼓勵及教導學生如何理性溝通、積極助人及處理人際關係，以培養其責任感及自尊尊人之處事態度。
- 六、本校每學期辦理相關在職研習活動或結合導師會議強化教職員工防制校園霸凌之意願、知能及處理能力。
- 七、人事室及學生事務處應分別加強教職員工生就校園霸凌防制權利、義務及責任之認知，並將規定納入教職員工聘約及學生手冊中；透過校內外相關校園霸凌防制資訊，鼓勵學生檢舉、協助及作為旁觀者適當介入，以及早制止與化解；學校教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應發揮樂於助人、相互尊重之品德。校園霸凌防制應由班級同儕間、師生間、親師間、校長及教職員工間、班際間及校際間共同合作處理。
- 八、學生諮商組對被行為人及曾有霸凌行為或有該傾向之教職員工生，應積極提供協助、主動輔導，並就學生學習狀況、人際關係與家庭生活，進行深入了解及關懷。
- 九、本校教職員工應以正向輔導管教方式啟發學生同儕間正義感、榮譽心、相互幫助、關懷、照顧之品德及同理心，以消弭校園霸凌行為之產生。
教職員工應主動關懷、覺察及評估學生間人際互動情形，依權責進行輔導，必要時送本校校園霸凌防制委員會確認。
- 十、本校校園霸凌事件受理窗口為學生事務處生活輔導與軍訓組。
- 十一、本校教職員工生獲知有疑似校園霸凌事件時，應立即填具檢舉書，向學生事務處霸凌防制窗口通報，並由承辦人依校園安全及災害事件通報作業要點等相關規定，向教育部進行校安通報，至遲不得超過二十四小時。
依前項規定為通報時，除有調查必要、基於公共利益考量或法規另有規定者外，對於行為人及被行為人（以下二者合併簡稱當事人）、檢舉人、證人及協助調查人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

第三章 校園霸凌防制委員會

- 十二、（一）本校校園霸凌防制委員會（以下簡稱防制委員會）以校長為召集人、主任秘書為執行秘書、學生事務長為副召集人並置委員若干人，包括未兼行政職務之教師代表、學務人員、輔導人員、學生代表、行政人員及外聘學者專家代表，負責處理校園霸凌事件之調和、調查、審議、輔導及其他相關事項。
- （二）前項防制委員會置委員七人至十一人，任期為一年，由校長聘任之，並得連任。委員均為無給職，但校外委員得支領出席費及交通費。
- （三）防制委員會會議應有委員二分之一以上出席，始得開會；應有出席委員過半數之同意，始得決議。
- 委員中遇有應予迴避之案件時，不計入出席委員人數。委員或其配偶或三親等內之親屬、家屬與審議案件有利害關係者，不得參與決議。

第四章 受理、調查及救濟程序

- 十三、疑似校園霸凌事件之被行為人或其法定代理人(以下簡稱申請人)，得向行為人於行為發生時所屬之學校(以下簡稱調查學校)申請調查。
- 十四、前條之申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件申請調查或檢舉；以言詞或電子郵件為之者應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使其閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章；申請人或檢舉人拒絕簽名、蓋章或未具真實姓名者，除知悉有霸凌情事者外，得不予受理。
- 前條書面或依言詞、電子郵件作成之紀錄，應載明下列事項：
- 一、申請人或檢舉人姓名、聯絡電話及申請調查日期。
 - 二、申請人申請調查者，應載明被行為人之就讀學校、班級。
 - 三、申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委託書，並載明申請人及受委任人姓名、聯絡電話。
 - 四、申請調查或檢舉之事實內容，如有相關證據，亦應記載或附卷。
- 十五、本校接獲申請調查或檢舉後，校長應於防制委員會委員中指派三人組成審查小組，並應於二十日內，以書面通知申請人或檢舉人是否受理。受理申請後，生對生霸凌事件，應於審查小組決議受理之日起五個工作日內，組成處理小組，處理小組應置委員若干人，其人數以三人或五人為原則，至少過半數委員應自生對生人才庫外聘，進行調和或調查；師對生霸凌事件，應於審查小組決議受理之日起七個工作日內，組成調查小組進行調查，應自專科以上師對生人才庫遴選人員擔任調查小組委員，以三人或五人為原則，並應全部外

聘，調查小組委員應包括法律專家學者至少一人。並於受理申請之次日起二個月內處理完畢，以書面通知申請人及行為人，並告知不服之救濟程序。

十六、接獲非本校疑似校園霸凌事件時，除依規定通報外，應於三日內將事件移送調查學校處理，並通知當事人，若行為人分屬不同學校者，以先受理申請調查或檢舉之學校負責調查，相關學校派代表參與調查。

十七、調查處理校園霸凌事件時，應依下列方式辦理：

- (一)調查時應給予雙方當事人陳述意見之機會；當事人為未成年者，得由法定代理人陪同。
- (二)避免當事人對質，但基於教育及輔導上之必要，經處理小組或調查小組徵得雙方當事人及法定代理人同意，且無權力、地位不對等之情形者，不在此限。
- (三)不得令當事人與檢舉人或證人對質。但經處理小組或調查小組徵得雙方及法定代理人同意，且無權力、地位不對等之情形者，不在此限。
- (四)基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內作成書面資料，交由當事人、行為人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。
- (五)當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但基於調查之必要或公共利益之考量者，不在此限。
- (六)申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，得經審查小組決議，繼續調查處理。

十八、依前條第五款規定負有保密義務者，包括本校參與調查處理校園霸凌事件之所有人員。

依前項規定負有保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。本校或相關機關就記載有當事人、檢舉人、證人及協助調查人姓名之原始文書，應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法規另有規定者，不在此限。

調查處理校園霸凌事件人員，就原始文書以外對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人及協助調查人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。

十九、處理小組、防制委員會或調查小組之調和、調查及處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響，調查程序不因行為人喪失原身分而中止。

二十、行為人及其法定代理人、檢舉人、證人，應配合調查程序及處置。調

查程序中遇被行為人不願配合調查時，應提供必要之輔導或協助。

二十一、校園霸凌事件調查處理過程中，為保障當事人之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，必要時得為下列處置：

- (一)彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績評量，並積極協助其課業、教學或工作，得不受請假、學生成績評量或其他相關規定之限制。
- (二)尊重被行為人之意願，減低當事人雙方互動之機會；情節嚴重者，得施予抽離或個別教學、輔導。
- (三)如行為人為教師，應告知相關規範，並得安排其暫時避免從事教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導等事項或提供學生工作機會。
- (四)避免行為人及其他關係人之報復情事，包含以語言、文字、暴力等手段威嚇、傷害。如有報復行為發生，另依其他相關法令處理。
- (五)預防、減低或杜絕行為人再犯。
- (六)其他必要之處置。

當事人非屬本校之教職員工生時，本校應以書面通知當事人現所屬學校，依前項規定處理。

二十二、本校於受理疑似校園霸凌事件申請第一次調和或調查之次日起二個月內完成調和或調查報告；必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人及行為人。

處理小組或調查小組調查完成後，應將調查報告及處理建議，提防制委員會審議，經決議之日起十五個工作日作成終局實體處理。

二十三、本校依前條規定作成終局實體處理後，應於十個工作日內以書面載明事實及理由，通知申請人及行為人，並一併提供調和報告或調查報告，並告知不服之救濟方式或陳情方式及期限。

申請人或行為人對調查及處理結果不服者，收受終局實體處理之次日起三十日內，得填具陳情書向教育部陳情。

第五章 輔導及協助程序

二十四、調查後確認校園霸凌事件成立時，由學生諮商組啟動霸凌輔導機制，並持續輔導當事人改善。

學生諮商組應就當事人及其他關係人訂定輔導計畫，明列輔導內容、分工、期程，並做成輔導紀錄，定期評估是否改善。行為人非屬本校學生時應將調查報告、輔導或懲處建議，移送行為人現所屬學校處理。

二十五、當事人經定期評估未獲改善者，得於徵求其同意後，轉介專業諮商、醫療機構實施矯正、治療及輔導，或商請社政機關(構)輔導安置；未成年者應經其法定代理人同意。

- 二十六、 本校確認成立校園霸凌事件後，應依霸凌事件成因，檢討相關環境、教育措施及輔導資源，立即進行改善，並針對當事人之導師提供輔導資源協助；確認不成立者，仍應依教育部之「教師輔導與管教學生辦法須知」，進行輔導管教。
- 二十七、 校園霸凌事件情節嚴重者，應通報警政單位協處，並向司法機關請求協助，依「少年事件處理法」、「兒童及少年福利與權益保障法」、「社會秩序維護法」等相關規定處理。

第六章 附則

- 二十八、 本校教職員工生或其他人員主動發掘校園霸凌事件，並能妥善處理與輔導者，由學校依權責核予適當之獎勵；若有違反本規定者，應視情節輕重，分別依成績考核、考績、懲戒或懲處等相關法令規定及學校章則辦理。
- 二十九、 本規定如有未盡事宜，係依教育部「校園霸凌防制準則」辦理。
- 三十、 本規定經學生事務會議及行政會議通過後實施。