

國立宜蘭大學 110 學年度第一學期導師座談會會議紀錄

開會時間：110年12月15日（星期三）下午1點10分

開會地點：教穡大樓一樓演講廳

主 持 人：林進榮學生事務長

紀錄：林毅豪

出席人員：詳簽到表

壹、主席報告：（林進榮學務長）

今天非常感謝大家撥冗參加導師座談會，首先利用這次會議為各位介紹各院的生活導師並歡迎加入學務處所設立的導師好夥伴及校園好夥伴兩個群組，接下來依既定程序先請校長為我們致詞。

貳、吳校長柏青致詞：

現今社會對老師的期待相當的高，現在的孩子較過去也有很大的不同，擔任輔導的角色實屬不易，就以日前學校發生的學生事件來說，任何人都無法單獨處理這樣的事件，輔導的工作必須用團體戰的思維來推展，如果發現任何學生問題，請盡速聯繫學務處，以便提供及時協助，最後也感謝各位導師協助學校承擔第一線輔導學生的工作。

參、頒獎

一、本校109學年度優良導師(7名)

二、本校榮登「全球前2%頂尖科學家」榜單(10名)

肆、學生諮商輔導案例分享(學生諮商組)

環工系陳文興老師提問：

有些學生不願意去諮商中心，可否由諮商中心主動聯繫。

諮商組劉筱萱回覆：

學生不願接收諮商是擔心被貼標籤，建議老師轉介個案時，可以先向學生介紹學校諮商中心提供的服務並提醒學生會接到本組的來電，也能將學生概況提供給本組，以便在聯繫時能採取適當的態度，避免讓學生感覺不舒服而引起更多的抗拒。

森林系毛俊傑老師提問：

應屆入學的新生如為高關懷身分，可否盡早通知，以便安排課程時可以事先避免危安因素；其次，本系曾有轉學生在學表現出現種種問題，於最後獎懲會議時才得知其為特殊生身分，但已無法補救，建議可否也能健全轉學生的輔導資訊。

諮商組王進發組長回覆：

新生入學後須依普測→評估→會議程序進行資料彙整後，方能確認是否符合特殊身分，本組會再檢討是否能再將期程提前，以便提供導師更即時的資訊。

經管系江翠燕老師提問：

近年來憂鬱情緒困擾與特教生日益增多，學校是否有足夠的人力可以負擔呢？

諮商組王進發組長回覆：

目前學校特教生約101名，輔導老師有4位，大家彼此都能相互補位支援，是否尚能滿足目前的輔導量能？後續會再檢視有無調整的可能，也感謝校內各位老師及同仁都能付出心力一同照顧宜大的學生。

伍、業務報告(詳會議資料)

陸、提案討論與建議：

提案一：延長學校正門紅綠燈的綠燈時間。

吳錫聰老師說明：

學校正門紅綠燈的綠燈秒數過短，只有11秒，過馬路都很趕，建議是否可考量延長綠燈時間，以利師生安全通過馬路。

吳寂絹總務長回覆：

紅綠燈設置目前屬縣府交通處權責，神農路路段前後有農權路與女中路交叉口，距離過近，依法規無法設置紅綠燈。為考量本校師生於中午或晚上用餐時段需求，前經與宜蘭縣政府交通處協商會勘後設置，該號誌執行時間為12：00~13：00及17：00~19：00兩時段，其綠燈時間與前後路口紅綠燈時段連動，經現場實際確認，綠燈通行過馬路時間已調整至15秒。

經管系江翠燕老師提問：

校門口前常遇車輛因停等紅燈而停在黃網格，造成本校車輛即便綠燈，亦無法左轉，可否請警衛協助？

吳寂絹總務長回覆：

因警衛室同時段僅一人值班，他們要協助處理的狀況很多，人力上確實吃緊。未來會請警衛於下班尖峰時段出來協助指揮，讓本校車量於該時段能順利且安全左右轉。

食品系須文宏老師提問：

代學生反應相關問題

- 一、宿舍(女宿)公布宿舍抽籤結果時間太晚，建議應該提前。
- 二、男生宿舍有損壞狀況，叫修緩慢，宿舍隔音不佳。
- 三、教稽大樓集中在1、2樓上課，飲水機供水量不足。
- 四、宜蘭常下雨，應該要有給同學、行人遮雨的步道。
- 五、食品系工廠太舊，學校說要蓋新工廠，請問何時會蓋好？

生活輔導與軍訓組黃淑如組長回覆：

現階段宿舍申請時間為4月底，5月初進行抽籤，因抽籤資格須參考學生住宿表現，需要有統計時間，其次考量提前公布抽籤結果將失去約束力而降低居住品質，會後將參考老師的建議盡可能將期程提前，讓學生有足夠的尋屋時間(提問一)；有關叫修緩慢的多數情形主要因為廠商缺料或洽有其他排定工程無法及時維修，我們會再跟學生溝通，避免造成誤解，而有關宿舍隔音的問題已於與校長有約(班代表會議)時向學生說明，學生代表也理解本組的說明(提問二)。

環安衛邱求三主任回覆：

年後將採購68台飲水機，規劃於該區置換大容量的飲水機以滿足供水。(提問三)

吳寂絹總務長回覆：

風雨廊道已納入校園整體規劃的項目中，礙於經費的關係，無法納入近期工程，未來本處會積極協調此案，期望可以納入宜蘭縣人本計畫執行。(提問四)；關於食品工廠，目前已進行三次招標，雖然已提高預算金額，仍未有意願之廠商投標，這部分我們會持續努力，因為真的不希望為了能順利發包而縮小建築量體。目前假設明年三月能順利發包，工期為400天，加上驗收，最快、最順利的情況為後(112)年7月提供使用。(提問五)

食品系須文宏老師提問：

老師開設融入式服務性課程能否請課外組協助申請12月18日帶學生至醫院進行服務學習之公假？

課外組涂馨友組長回覆：

目前融入式服務性課程規劃方式不盡相同，因此現階段學生的公假是由老師視情形提出申請。

課外組後續補充：

須老師於會前向課外組提出協助申請學生公假之時間為12月17日(五)下午第5-9節，事由為錄製表演影片給醫院老人們欣賞，在此欲先行釐清須老師所提之公假時間與事由。另現行本校融入式服務學習課程經費補助辦法、學生請假規定，本組依法無據，爰難有合理立場協助師長申請學生公假程序，謹依鈞長裁示辦理後續事宜。

經管系江翠燕老師提問：

學生課外活動的輔導是否應更加積極而非給予限制，例如場地管理的相關辦法中，申請活動的人數上限及開放時間等，應再檢視是否合理？

林進榮學務長回覆：

新成立的學生活動中心提供了許多更好活動空間，對於活動場地的規劃，學生相當關心，也提出了許多建議，由於實際管理上會面臨經費、人力、周邊居民申訴、尤其是校園安全問題等諸多考量，目前是參考其他學校的作法而制訂，當然在初期執行會出現一些問題，校方會再跟學生代表溝通協商，也歡迎老師提出意見，提供權責單位持續來修正改進。

柒、主席結論：(林進榮學務長)

謝謝各位老師今天撥冗出席會議也提出許多寶貴的意見，日後也可以隨時提供建議或改進的方向，幫助學校建立更完善的輔導機制，也祝老師們的輔導工作順利。

捌、散會(15:00)