

## 範例

# 國立宜蘭大學原住民族學生多元文化學習獎勵

下列資料請  
依實際資料  
確實填寫

## 【多元文化培力-學習回饋單】

姓名	曾正豪	科系	土木工程學系原住民專班	班級	1 年級
學號	B1234567	E-MAIL	b1234567@niu.edu.tw	連絡電話	0912-345678
活動名稱	飛岳海洋-飛魚文化暨海上遊憩職涯發展探索活動			承辦單位	原住民族學生資源中心

### 學習心得(300 字以上)

此次參加活動的感想與反思：如何從這次的活動參與來探索自我、過程中學習到了什麼？從宏觀的視野檢視自己改變了什麼？在文化探索的歷程自己的反饋又是為何？或者您有什麼想說的呢？

這次能前往到 110 年百萬精實創業得主「不打烊體驗文化有限公司」商業場域，學習海上遊憩活動的經營策略與操作，對我在於職涯探索的歷程當中，有非常大的助益，過程中不單就學習到工作的營運，更學習到了實際的財務、文案、策略方針等內容，確實獲益良多。

而公司與部落有很大的連結，活動裡不僅帶領我們認識東岳部落的飛魚文化意涵，更了解相互連結在地產業平台之內容，這些確實在課堂內不是這麼容易習得的，這活動真實引動我對於課堂外事物產生興趣，未來期盼能將我所學回饋部落。

活動辦理不僅只有我們原住民族的學生，原資中心為了鼓勵本校師生理解原民文化，推展全民原住民族教育之精隨，這部分更讓我知道原漢融合，相互理解諒解的重要性，更能創造友善校園的氛圍，之後我也要再來參加中心辦理的活動，這不僅讓我學習到了活動給予的內容，更能省思自我文化的根本，更促使我探索文化的可能性。

## 範例

### 活動照片

用影像記錄學習歷程，請提供四張以上的活動照片，並書寫相關影像內容。



說明：在海蝕洞裡探索大自然的奧妙



說明：與同學開心互動的情景



說明：航行在海上團結就是力量



說明：勇闖海洋突破自我



說明：學員合影



說明：海景一線美輪美奐